

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет транспорту, менеджменту і логістики  
Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств



ПОГОДЖЕНО  
В.о. проректора з наукової роботи

  
Олександр КОРЧЕНКО

«25» 01 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Проректор з навчальної роботи

  
Анатолій ПОЛУХІН

«26» 01 2024 року

ПОГОДЖЕНО  
Декан факультету транспорту, менеджменту і логістики

  
Тетяна МОСТЕНСЬКА

«25» 01 2024 року



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**

**«Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів»**

Галузь знань  
Спеціальність:  
Освітньо-наукова програма:

07 «Управління та адміністрування»  
073 Менеджмент  
Менеджмент

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття (семінари)	Самостійна робота	Форма сем. контролю
Очна:	2	90/3,0	10	20	60	Екзамен 2 с.

Індекс: НДФ-7-073/22-1.3.3.



Робочу програму навчальної дисципліни «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Менеджмент» та навчального плану НДФ-7-073/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

професор кафедри менеджменту  
зовнішньоекономічної діяльності підприємств  
д.е.н., професор

Олена ПАЛІВОДА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 073 «Менеджмент» (освітньо-наукова програма «Менеджмент») – кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № 9 від «14» вересня 2023 року.

Завідувач кафедри

Оксана КИРИЛЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми

Оксана КИРИЛЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 9 від «17» жовтня 2023 року.

Голова НМРР

Ірина ШЕВЧЕНКО

УЗГОДЖЕНО  
Завідувач аспірантури та  
докторантури

Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО

25» 01 2024 року



## ЗМІСТ

Вступ.....	сторінка	
<b>1. Пояснювальна записка.....</b>		<b>4</b>
1.1. Заплановані результати.....		4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....		4
<b>2. Зміст навчальної дисципліни.....</b>		<b>7</b>
2.1. Структура навчальної дисципліни.....		7
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг.....		8
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....		8
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота аспіранта, її зміст та обсяг.....		9
2.4.1. Перелік питань для підготовки до екзамену.....		9
<b>3. Навчально-методичні матеріали.....</b>		<b>11</b>
3.1. Методи навчання.....		11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....		11
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.....		11
<b>4. Система оцінювання результатів навчання.....</b>		<b>12</b>
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної дисципліни.....		12
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.....		12
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.....		13





## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 №321/од.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна відноситься до циклу дисциплін з оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності та є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі гуманітарних наук.

**Метою** викладання дисципліни є оволодіння здобувачами освіти теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері управління транспортними процесами на державному рівні, формування у них необхідних компетенцій щодо ефективного управління в умовах розвитку свроінтеграційних процесів, адаптації і впровадження політичних рішень у практичну діяльність в умовах невизначеності та ризику, для забезпечення їх конкурентоспроможності на глобальному ринку праці у сфері управління транспортними організаціями, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів освіти з основами політики у галузі транспорту та логістики
- вивчення політики Європейського зеленого курсу та її впливу на розвиток зеленої логістики та зелених ланцюгів постачання в Україні;
- ознайомлення з європейськими вимогами до підвищення якості транспортної інфраструктури в Україні та її інтеграції до мережі ТЕН-Т;
- ознайомлення здобувачів освіти з європейськими перспективами розвитку смарт-інфраструктури та впровадження смарт-технологій в діяльності логістичних операторів з метою зменшення шкідливих викидів у довкілля;
- вивчення форм інтеграції України та ЄС у транспортно-логістичній галузі;
- вивчення закономірностей та принципів формування і функціонування транспортно-логістичних мереж.

Навчальна дисципліна «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів» дає можливість досягти таких **програмих результатів**:

**ПРН 01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРН 02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

**ПРН 03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

**ПРН 06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.





**ПРН 10.** Проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями авіаційної та суміжних галузей економіки.

Навчальна дисципліна «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів» дає можливість здобути такі фахові **компетенції**:

**ІК 1.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**ЗК 01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

**ЗК 05.** Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу цілісних знань та генерування нових складних ідей.

**СК 06.** Здобуття глибинних знань із специфіки діяльності підприємств та організацій авіаційної галузі в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

**СК 07.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

Навчальна дисципліна «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» та слугує основою для вивчення таких дисциплін: «Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем», «Проектний менеджмент», дисципліни з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальностей підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії, дисертаційна робота доктора філософії за напрямом дослідження.

## 1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни складається з одного навчального компоненту, який є логічною та завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни.

### «Транспортна політика України в умовах економічної інтеграції до ЄС».

#### Інтегровані вимоги:

*Знати* теоретичні основи транспортної політики України в умовах інтеграційних процесів.

*Вміти* здійснювати оцінювання ефективності транспортної політики за різними видами транспорту; вміти використовувати інструментарій досліджень; розуміти сучасні моделі та стандарти розвитку транспорту; вміти проводити аналіз економічного розвитку транспорту України та інших країн; вміти обґрунтовувати наслідки інтеграційної політики; давати оцінку загальним тенденціям у сфері транспортної політики України та ЄС.

#### Тема 1. Транспортна політика України: технічний, організаційний, екологічний аспекти.

Складові транспортної політики України. Технічні аспекти транспортної політики. Економічні аспекти транспортної політики. Інвестиційні фонди та процедури фінансування інфраструктурних проектів. Фінансова підтримка транспортної інфраструктури України Групою Світового банку. Оцінювання рівня впливу кожного виду транспорту на навколишнє середовище. Автомобільний транспорт України та ЄС. Вимоги до дорожньо-транспортної





інфраструктура в Україні та ЄС. Залізничний транспорт України та ЄС. Модель структури організації залізничних перевезень в країнах ЄС. Вимоги до залізничної інфраструктура. Морський транспорт України та ЄС. Напрями підвищення рівня конкурентоспроможності морського транспорту на світовому ринку. Вимоги до інфраструктури морських портів України та ЄС. Міжнародні організації в сфері транспорту. Водний напрям транспортної діяльності міжнародних організацій. Міжнародні організації транспортної діяльності з питань залізниць. Міжнародні організації транспортної діяльності з питань автомобільних перевезень. Технічні аспекти транспортної політики ЄС.

## **Тема 2. Формування стратегій та моделей адаптації авіаційної галузі в умовах викликів європейської інтеграції.**

Значення та передумови розвитку цивільної авіації. Особливості використання авіаційної інфраструктури. Формування стратегій та моделі адаптації авіаційного підприємства в умовах інтеграційних викликів. Європейські стандарти та моделі функціонування європейських аеропортів. Тенденції розвитку найбільших аеропортів ЄС. Перспективи розвитку аеропортів України в контексті розвитку аеропортів ЄС. Основні засади Єдиного європейського неба. Європейська система аеронавігаційних послуг. Характеристика європейського повітряного простору. Політика ЄС у сфері міжнародних відносин. Єдине європейське небо. Приклади нормативно-правових актів ЄЕП. Правові акти ЄС в авіаційній сфері. Мережеві функції Єдиного європейського неба. Співпраця з Євроконтролем та ІКАО. Ключові аспекти оновлення повітряного транспорту.

## **Тема 3. Перспективи розвитку повітряного транспорту України та Європейського Союзу.**

Відновлення авіаційного транспорту після COVID-19. Розроблення Авіаційної транспортної стратегії України на шляху до спільного авіаційного простору між Україною та ЄС. Лібералізація авіаперевезень. Модернізація аеронавігаційного обладнання. Підвищення конкурентоспроможності аеропортів. Дерегуляція господарської діяльності, включаючи аеропортові та авіаційні збори й фінансову звітність, шляхом впровадження сучасних підходів до економічного регулювання господарської діяльності. Стимулювання існуючих авіаперевізників. Підвищення конкуренції в галузі авіаперевезень та на ринку наземного забезпечення. Перспективи підписання Угоди про спільний авіаційний простір між Україною та Європейським Союзом: ризики та можливості.

## **Тема 4. Форми інтеграції України та ЄС у транспортно-логістичній галузі.**

Стан та тенденції розвитку транспортно-логістичної системи ЄС в умовах глобалізації та інтеграційних процесів. Програми поліпшення транспортно-логістичних систем, напрямки державної підтримки їх розвитку. Проблеми розвитку логістичної системи ЄС. Напрямки розвитку транспортно-логістичної системи України в умовах євроінтеграції, принципи державної політики в галузі транспорту. Форми інтеграції транспортних систем України та ЄС. Перспективні напрями реалізації транзитного потенціалу України. Рівні логістичної взаємодії в транспортному комплексі України та ЄС.

## **Тема 5. Розумна транспортно-логістична інфраструктура. Стандартизація логістичних послуг та сертифікація компетентності логістичного персоналу.**

Поняття розумної логістичної інфраструктури. Види інновацій у логістиці. Етапи впровадження та характер впливу деяких логістичних інновацій на ланцюг поставок. Мініатюризація електроніки. Інтернет речей. Електронна комерція (eCommerce). 3D друк. Концепція прозорості логістичних процесів. Безпілотний транспортний засіб (Unmanned vehicle). Групування автомобілів (Platooning). Омніканальна логістика. Логістика циркулярної економіки.





Сучасні технології в структурі логістичного процесу. Проекти цифрової логістики в країнах ЄС. Логістичні послуги в ЄС. Адаптація європейських стандартів у вітчизняну практику. Рівні компетентності європейських стандартів сертифікації з логістики. Розробка стандартів. Професійні стандарти у сфері логістики. Рівні компетентності спеціалістів. Формування логістичного мислення. Розробка комплексу компетентностей з управління ланцюгами постачання.

### **Тема 6. Транспортно-логістичні кластери, як форма мережевої інтеграції.**

Поняття, характеристики та значення транспортно-логістичних кластерів. Принципи формування мережевих структур. Критерії класифікації кластерів. Типи кластерів. Класифікація європейських транспортних і логістичних кластерів. Картографія європейських транспортно-логістичних кластерів. Передумови формування кластерів: природні, соціальні, економічні, інституційні. Структура транспортно-логістичних кластерів. Джерела та рівні формування кластерних ефектів на різних рівнях. Етапи розвитку кластерної політики в ЄС. Національні кластерні програми в Європейському Союзі. Рівні розробки та функціонування кластерних програм. Особливості національних кластерних програм. Огляд поточної кластерної політики в Європі. Найважливіші цілі національних кластерних програм. Кластерна підтримка в європейських регіонах. Цілі та завдання регіональних кластерних програм. Європейські ініціативи на підтримку кластерів. Організаційно-правові форми кластерних організацій. Джерела кластерних доходів. Заходи щодо підтримки кластерних організацій в ЄС. Особливості функціонування та навчання кластерного персоналу. Професійні вміння кластерного менеджера. Ефективність кластерної організації: критерії та показники.

### **Тема 7. Проблеми та перспективи розвитку транспортної політики України та ЄС.**

Поняття спільної транспортної політики в установчих договорах ЄС. Мета та завдання спільної транспортної політики ЄС. Єдиний європейський транспортний простір: напрями розвитку. Регламенти ЄС. Концепція конкурентоспроможної та екологічно сталої транспортної системи. Ефективна базова система для мультимодальних міжміських перевезень та транспорту. Загальносвітові рівні умов конкуренції для перевезень далекого сполучення та міжконтинентального вантажного руху. Бар'єри в розвитку єдиного транспортного простору країн Європи.

## **2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Структура навчальної дисципліни**

№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6
<b>«Транспортна політика України в умовах економічної інтеграції до ЄС»</b>					
1.1.	Транспортна політика України: технічний, організаційний, екологічний аспекти	<b>2 семестр</b>			
		12	2	2	8
1.2.	Формування стратегій та моделей адаптації авіаційної галузі в умовах викликів європейської інтеграції	12	2	2	8
1.3.	Перспективи розвитку повітряного транспорту України та Європейського Союзу	10	-	2	8
1.4.	Форми інтеграції України та ЄС у транспортно-логістичній галузі	12	2	2	8
1.5.	Транспортно-логістичні кластери, як форма мережевої інтеграції	7	2	2	8





№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СР
1	2	3	4	5	6
1.6.	Розумна транспортно-логістична інфраструктура. Стандартизація логістичних послуг та сертифікація компетентності логістичного персоналу	10	-	2	8
1.7.	Проблеми та перспективи розвитку транспортної політики України та ЄС	12	2	2	8
1.8.	Підсумкова семестрова контрольна робота	6	-	2	4
Усього за 2 семестр		90	10	20	60
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60

## 2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Денна форма навчання	
		Лекції	СР
1	2		
1.1.	Транспортна політика України: технічний, організаційний, екологічний аспекти	3	4
		2	4
1.2.	Формування стратегій та моделей адаптації авіаційної галузі в умовах викликів європейської інтеграції	2	4
1.3.	Перспективи розвитку повітряного транспорту України та Європейського Союзу	-	4
1.4.	Форми інтеграції України та ЄС у транспортно-логістичній галузі	2	4
1.5.	Транспортно-логістичні кластери, як форма мережевої інтеграції	2	4
1.6.	Розумна транспортно-логістична інфраструктура. Стандартизація логістичних послуг та сертифікація компетентності логістичного персоналу	-	4
1.7.	Проблеми та перспективи розвитку транспортної політики України та ЄС	2	4
Усього за 2 семестр		10	28
Усього за навчальною дисципліною		10	28

## 2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Денна форма навчання	
		Практ. заняття	СР
1	2		
1.1.	Транспортна політика України: технічний, організаційний, екологічний аспекти	3	4
		2	4
1.2.	Формування стратегій та моделей адаптації авіаційної галузі в умовах викликів європейської інтеграції	2	4
1.3.	Перспективи розвитку повітряного транспорту України та Європейського Союзу	2	4





№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Денна форма навчання	
		Практ. заняття	СР
1	2		
1.4.	Форми інтеграції України та ЄС у транспортно-логістичній галузі	3	4
1.5.	Транспортно-логістичні кластери, як форма мережевої інтеграції	2	4
1.6.	Розумна транспортно-логістична інфраструктура. Стандартизація логістичних послуг та сертифікація компетентності логістичного персоналу	2	4
1.7.	Проблеми та перспективи розвитку транспортної політики України та ЄС	2	4
1.8.	Підсумкова семестрова контрольна робота	2	4
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>20</b>	<b>32</b>

#### 2.4. Самостійна (індивідуальна) робота аспіранта, її зміст та обсяг

№ з/п	Зміст самостійної роботи аспіранта	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Денна форма навчання	
		СР	
1	2		
1.1.	Опрацювання лекційного матеріалу	3	
1.2.	Підготовка до практичних занять	28	
1.3.	Підсумкова семестрова контрольна робота	30	
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

##### 2.4.1. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються професором кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, д.е.н., професором Паливотою О.М. та затверджуються протоколом засідання кафедри, та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

1. Складові сталі транспортної політики України.
2. Підходи до оцінювання рівня впливу кожного виду транспорту на навколишнє середовище.
3. Формування стратегій та моделі адаптації авіаційного підприємства в умовах інтеграційних викликів.
4. Європейські стандарти та моделі функціонування європейських аеропортів.
5. Тенденції розвитку найбільших аеропортів ЄС. Перспективи розвитку аеропортів України в контексті розвитку аеропортів ЄС.
6. Основні засади Єдиного європейського неба. Європейська система аеронавігаційних послуг.
7. Політика ЄС у сфері міжнародних відносин. Єдине європейське небо.
8. Приклади нормативно-правових актів СЕП. Правові акти ЄС в авіаційній сфері. Мережеві функції Єдиного європейського неба.
9. Ключові аспекти оновлення повітряного транспорту.





10. Розроблення Авіаційної транспортної стратегії України на шляху до спільного авіаційного простору між Україною та ЄС.
11. Деретуляція господарської діяльності, включаючи аеропортові та авіаційні збори й фінансову звітність, шляхом впровадження сучасних підходів до економічного регулювання господарської діяльності.
12. Стимулювання існуючих авіаперевізників. Підвищення конкуренції в галузі авіаперевезень та на ринку наземного забезпечення.
13. Перспективи підписання Угоди про спільний авіаційний простір між Україною на Європейським Союзом: ризики та можливості.
14. Стан та тенденції розвитку транспортно-логістичної системи ЄС в умовах глобалізації та інтеграційних процесів.
15. Програми поліпшення транспортно-логістичних систем, напрямки державної підтримки їх розвитку.
16. Проблеми розвитку логістичної системи ЄС. Напрямки розвитку транспортно-логістичної системи України в умовах своїнтеграції, принципи державної політики в галузі транспорту.
17. Форми інтеграції транспортних систем України та ЄС. Перспективні напрями реалізації транзитного потенціалу України.
18. Рівні логістичної взаємодії в транспортному комплексі України та ЄС.
19. Поняття розумної логістичної інфраструктури.
20. Види інновацій у логістиці. Етапи впровадження та характер впливу деяких логістичних інновацій на ланцюг поставок.
21. Сучасні технології в структурі логістичного процесу. Проекти цифрової логістики в країнах ЄС. Логістичні послуги в Україні та ЄС.
22. Адаптація європейських стандартів у вітчизняну практику. Рівні компетентності європейських стандартів сертифікації з логістики.
23. Розробка стандартів. Професійні стандарти у сфері логістики. Рівні компетентності спеціалістів.
24. Поняття, характеристики та значення транспортно-логістичних кластерів. Принципи формування мережових структур.
25. Класифікація європейських транспортних і логістичних кластерів. Картографія європейських транспортно-логістичних кластерів.
26. Передумови формування кластерів: природні, соціальні, економічні, інституційні.
27. Структура транспортно-логістичних кластерів.
28. Джерела та рівні формування кластерних ефектів на різних рівнях.
29. Етапи розвитку кластерної політики в ЄС.
30. Національні кластерні програми в Європейському Союзі.
31. Рівні розробки та функціонування кластерних програм.
32. Особливості національних кластерних програм. Огляд поточної кластерної політики в Європі.
33. Найважливіші цілі національних кластерних програм.
34. Кластерна підтримка в європейських регіонах. Цілі та завдання регіональних кластерних програм.
35. Європейські ініціативи на підтримку кластерів.
36. Організаційно-правові форми кластерних організацій. Джерела кластерних доходів.
37. Заходи щодо підтримки кластерних організацій в Україні та ЄС.
38. Особливості функціонування та навчання кластерного персоналу. Професійні вміння кластерного менеджера.
39. Ефективність кластерної організації: критерії та показники.
40. Поняття спільної транспортної політики в установчих договорах ЄС. Мета та завдання





- спільної транспортної політики ЄС.
41. Сдиний європейський транспортний простір: напрями розвитку. Регламенти ЄС.
  42. Концепція конкурентоспроможної та екологічно сталої транспортної системи.
  43. Ефективна базова система для мультимодальних міжміських перевезень та транспорту.
  44. Загальносвітові рівні умови конкуренції для перевезень далекого сполучення та міжконтинентального вантажного руху.
  45. Бар'єри в розвитку єдиного транспортного простору країн Європи та України.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів» використовуються такі методи навчання:

- Системний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).
- Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.
- Проблемно-орієнтований стиль викладання.

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс презентація тощо.

#### 3.2. Рекомендована література

##### 3.2.1. Базова література

1. Транспортна політика ЄС: навч. посіб. : практикум / Кириленко О.М. та ін. Київ : Кондор-Видавництво, 2021. 183 с.
2. Lytvynenko L., Novak V., Kyrylenko O. EU Transport Policy Strategies: Tutorial for training. Kyiv: Publishing House "Condor", 2021. 60 p.
3. Транспортна політика Європейського Союзу і України: навч. посіб. / Кириленко О.М. та ін. Київ : Видавництво «Кондор», 2021. 57 с.

##### 3.2.2. Допоміжна література

4. Проблеми та пріоритети економічної інтеграції транспортних систем України та ЄС: колективна монографія / Кириленко О.М. та ін.; за заг. ред. О.М. Паливоди. Київ : Кондор, 2023. 279 с.
5. Paksoy, T., Kochan, C.G., & Ali, S.S. (Eds.), (2020). Logistics 4.0: Digital Transformation of Supply Chain Management (1st ed.). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9780429327636>.
6. Партола А.І., Паливода О.М., Боняр С.М. Інноваційний розвиток транспорту України: кластерний підхід: монографія. Київ : Державний університет інфраструктури та технологій, 2020. 206 с.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. ЄС: Міжнародна економічна інтеграція. URL: <https://sites.google.com/site/economorganizations/opek/es-evropejskij-souz>.
2. Посібник з кластерного розвитку. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/Posibnyk%20z%20rozvytku%20klasteriv.pdf>.
3. Пріоритети державної політики розвитку промислових кластерів в Україні Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/rklasteru-daf36.pdf>
4. Оновлена транспортна стратегія України напрямки політики. URL: [https://mtu.gov.ua/files/strategy\\_ukr.pdf](https://mtu.gov.ua/files/strategy_ukr.pdf).



5. Офіційний сайт Європейської статистики. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>.
6. Державна служба статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
7. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України. URL: <https://mtu.gov.ua>.

#### 4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

##### 4.1. Засоби оцінювання результатів навчальної діяльності

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів початкової діяльності: поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо; підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

##### 4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
<b>«Транспортна політика України в умовах економічної інтеграції до ЄС»</b>	
Виконання завдань на практичних заняттях (на знання теоретичного матеріалу, розв'язання задач) 7 б. x 10 занять	70  (сумарна)
Підсумкова семестрова контрольна робота	10
<i>Поточна оцінка</i>	80
<b>Всього за навчальною дисципліною</b>	<b>80</b>
<b>Екзамен</b>	<b>20</b>
<b>Підсумкова рейтингова оцінка</b>	<b>100</b>

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2

##### Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)





Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

### 4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

4.3.2. Аспірант допускається до виконання підсумкової семестрової контрольної роботи за умови наявності у нього поточної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного компонента дисципліни може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання підсумкової семестрової контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної рейтингової оцінки.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Підсумкова семестрова контрольна оцінка	Поточна оцінка	
63-70	9-10	72-80	Відмінно
53-62	8	60-71	Добре
42-52	6-7	48-59	Задовільно
менше 42	менше 6	менше 48	Незадовільно

4.3.3. До екзамену аспірант допускається за умови отримання позитивних (за національною шкалою) контрольних рейтингових оцінок.

У разі отримання незадовільних контрольної чи екзаменаційної рейтингових оцінок аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.



(Ф 03.02-01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
	ВАД	31.01.2024	Роботенко О.А.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02-02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1	Пашивга О.	<i>[Signature]</i>	31.01.2024	

(Ф 03.02-04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Радулова К.М.	27.01.24	<i>[Signature]</i>	антупові подані кредитні в 10 ву 27.01.24

(Ф 03.02-03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02-32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				