

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент»**

(найменування освітньої програми)

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

за спеціальністю

**073 «Менеджмент»**

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань

**07 «Управління та адміністрування»**

(шифр та найменування галузі)


**СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 02 – 2022**

Освітньо-наукова програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 21.09 від 21.09.2022р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

Максим ЛУЦЬКИЙ  
Наказ № 326/ог від 21.09.2022р.

КИЇВ

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»</b> Спеціальність 073 «Менеджмент» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 02 - 2022
	стор. 2 з 18		

Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень,  
 галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,  
 спеціальність 073 «Менеджмент».

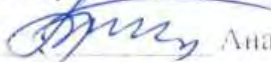
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.12.2021 р. № 1436.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою Національного авіаційного університету  
 протокол № 4  
 від «20» 09 2022 р.


Голови науково-методичної ради

 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету транспорту менеджменту і логістики  
 протокол № 3  
 від «05» 04. 2022 р.


Голова Вченої ради факультету транспорту менеджменту і логістики

 Тетяна МОСТЕНСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств  
 протокол засідання № 2  
 від «17» лютого 2022 р.


Завідувач кафедри МЗЕДП

 Оксана КИРИЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, докторантів та молодих учених НАУ  
 протокол № \_\_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова Наукового товариства студентів, докторантів та молодих вчених НАУ

 Роман ОДАРЧЕНКО



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності 073 Менеджмент) у складі:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Кириленко Оксана Миколаївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств



підпис

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Разумова Катерина Миколаївна - д.е.н., професор, завідувач кафедри організації авіаційних робіт та послуг



підпис

Матвеев Вячеслав Васильович - к.е.н., професор, завідувач кафедри логістики



підпис

Паливода Олена Михайлівна - д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств



підпис

Данілова Ельвіра Ігорівна - д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств



підпис

Новак Валентина Олексіївна - к.е.н., професор, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств



підпис

Гращенко Ірина Семенівна - к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств



підпис

Овсак Оксана Павлівна - к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств



підпис

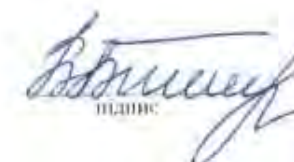
Подреза Михайло Сергійович - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти



підпис

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Биковець В'ячеслав Михайлович - перший віце-президент, генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

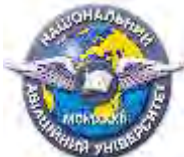


підпис

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ» Спеціальність 073 «Менеджмент» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 02 - 2022
		стор. 4 з 18	

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент / Management
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС.
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 073 «Менеджмент» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9.	Форма навчання	Денна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська або / та англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html">https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html</a>
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Ціллю освітньо-наукової програми «Менеджмент» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень.</p> <p>ОПП «Менеджмент» відповідає місії НАУ.</p>	



### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність (освітня) – 073 Менеджмент <i>Об'єктом вивчення є передові концептуальні, методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO) Освітньо-наукова академічна для підготовки освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії».. Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в управлінні та адмініструванні, враховує інноваційні підходи та методи в сфері менеджменту, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в практиці управління підприємствами та організаціями.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності генерувати інноваційні ідеї та розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики з урахуванням сучасних світових тенденцій
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Специфічною рисою освітньо-наукової програми є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління; розробку управлінських моделей з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових та формування управлінських рішень та підходів на основі сучасного світового досвіду, інтеграційних та глобалізаційних процесів, що забезпечить стійкий розвиток підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету.



		<p>Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою;</li><li>– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).</li></ul> <p>Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgrade-yourself-with-lifecell» тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми);</li><li>- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;</li><li>– зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.</li></ul>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» може обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3).</p> <p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Право на продовження освіти у споріднених спеціальностях 8-ого кваліфікаційного рівня (доктор наук) відповідно до Національної рамки кваліфікацій України (НРК України).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної</p>



		освіти, участь в освітньо-наукових програмах, дослідницьких грантах та стипендіях.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li><li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li><li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li></ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);</li><li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</li><li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li><li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</li></ul> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
5.2.	Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.



		<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<b>ІК1.</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК 01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК 02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 03.</b> Здатність працювати в міжнародному науковому контексті. <b>ЗК 04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <b>ЗК 05.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу цілісних знань та генерування нових складних ідей.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<b>СК 01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. <b>СК 02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. <b>СК 03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.



**СК 04.** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

**СК05.** Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.

**СК06.** Здобуття глибинних знань із специфіки діяльності підприємств та організацій авіаційної галузі в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

**СК07.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

**СК08.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств за допомогою знань з управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств.

#### Розділ 7. Програмні результати навчання

Програмні результати  
навчання

7.1.

**ПРН 01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПРН 02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

**ПРН 03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

**ПРН 04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**ПРН 05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових



		<p>досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати власних наукових досліджень і результати інших дослідників, формулювати та перевіряти гіпотези; формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань з менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями авіаційної та суміжних галузей економіки.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, науковий ступінь та вчене звання, за рівнем наукової та професійної підготовки відповідають вимогам чинного законодавства, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</li><li>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</li><li>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету транспорту менеджменту і логістики НАУ з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</li><li>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</li></ol>



		<p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторії «Технологій управління зовнішньоекономічними процесами» та аудиторний фонд кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, а також інших кафедр, які входять до складу факультету транспорту, менеджменту і логістики.</p> <p>Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (<a href="https://er.nau.edu.ua">https://er.nau.edu.ua</a>), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (<a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (<a href="http://jrnل.nau.edu.ua">http://jrnل.nau.edu.ua</a>), кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств та інших кафедр факультету транспорту, менеджменту і логістики, конференцій, організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (<a href="http://ieee.nau.edu.ua">http://ieee.nau.edu.ua</a>).</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Кредитна мобільність може здійснюватися згідно вимог чинного законодавства у межах відповідних укладених договорів та меморандумів про співпрацю. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	

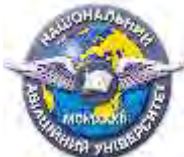


9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету .
------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1.1	<b><i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i></b>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах	3	Екзамен	2
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	3	Диф. залік	2
1.2	<b><i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i></b>			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	Диф. залік	1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	3	Диф. залік	3
1.3	<b><i>Цикл дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</i></b>			
OK1.3.1	Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	3	Диф. залік	1
OK1.3.2	Проектний менеджмент	3	Екзамен	2
OK1.3.3	Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Стратегічне управління підприємствами авіаційної та суміжних галузей економіки	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	3	Екзамен	3
1.4	<b><i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i></b>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1

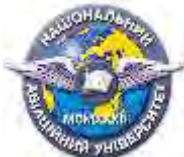
	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ» Спеціальність 073 «Менеджмент» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 02 - 2022
		стор. 13 з 18	

OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<b>Цикл практичної підготовки</b>			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	3	Диф. залік	2
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>45 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
<b>Вибір дисциплін</b>				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір	5	Диф. залік	4
ВК2		5	Диф. залік	4
ВК3		5	Диф. залік	4
<b>Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС</b>				

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Семестр	Міждисциплінарний зв'язок
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	1	-
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	1	OK1.1.1
OK1.3.1	Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України	1	OK1.1.1
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	1	OK1.3.1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах	2	OK1.1.1, OK1.2.1
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем	2	OK1.1.1, OK1.1.2, OK1.2.1
OK1.3.2	Проектний менеджмент	2	OK1.1.1, OK1.2.1
OK1.3.3	Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів	2	OK1.3.1, OK1.1.3, OK1.3.2
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	2	OK1.4.1, OK1.3.1
OK1.2.2	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи	3	OK1.3.1, OK1.1.2
OK1.3.4	Стратегічне управління підприємствами авіаційної та суміжних галузей економіки	3	OK1.3.1, OK1.1.3, OK1.3.2
OK1.3.5	Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки	3	OK1.3.1, OK1.2.3, OK1.3.2
	Дисертаційна робота доктора філософії	8	OK1.1.1, OK1.2.1, OK1.3.2,

	<b>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»</b> Спеціальність 073 «Менеджмент» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 02 - 2022
		стор. 14 з 18	

			ОК1.4.2, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.3.5
--	--	--	---------------------------------------

#### 4. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету / інституту, звітування двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Четвертий рік	Завершення та оформлення дисертаційної роботи, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях відповідно чинних вимог; подання документів на попередню експертизу дисертації; підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації) Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.	Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

#### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі у дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний



внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.  
Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.  
Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми


	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
<b>ЗК01</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>ЗК02</b>		x	x	x			x		x	x			
<b>ЗК03</b>	x		x	x									x
<b>ЗК04</b>						x		x		x	x	x	
<b>ЗК05</b>	x				x	x		x	x				x
<b>СК01</b>		x				x	x		x	x			
<b>СК02</b>	x			x			x				x	x	x
<b>СК03</b>					x								
<b>СК04</b>	x	x	x	x			x		x	x			x
<b>СК05</b>						x	x		x				
<b>СК06</b>						x		x	x	x	x		
<b>СК07</b>						x	x	x	x	x			
<b>СК08</b>						x	x		x	x			

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
<b>ПРН01</b>	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
<b>ПРН02</b>	x		x	x		x		x			x	x	x
<b>ПРН03</b>		x		x	x		x	x	x	x	x		
<b>ПРН04</b>	x			x	x	x	x		x	x	x		x
<b>ПРН05</b>	x	x	x	x	x	x							
<b>ПРН06</b>	x			x		x		x			x	x	x
<b>ПРН07</b>				x			x		x	x	x	x	x
<b>ПРН08</b>		x			x	x					x	x	x
<b>ПРН09</b>	x	x		x	x	x	x		x	x			x
<b>ПРН10</b>			x	x		x	x	x	x	x			x

#### 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ» Спеціальність 073 «Менеджмент» Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 02 - 2022
		стор. 16 з 18	

університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
7. Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436.



