

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 «ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»  
 Факультет транспорту і логістики  
 Кафедра логістики

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 В.о. декана ФТЛ

  
 Дмитро ШЕВЧУК  
 « 30 » травня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 В.о. декана ФЕБА

  
 Сергій СМЕРТЧЕВСЬКИЙ  
 « 03 » травня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА  
 навчальної дисципліни  
 «Бізнес-статистика в менеджменті»

Освітньо-професійні програми: «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»  
 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»  
 «Логістика»


Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  
 Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Форма здобуття освіти	Сем.	Усього (годин/кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	Форма сем. контролю
Денна:	3	135/4,5	32	32	71	1 ДЗ – 3 с.	Екзамен – 3 с.
Заочна:	3	135/4,5	8	6	121	1 К.р. – 3 с.	Екзамен – 3 с.


Індекси:

№ РБ-6-073-1/25 – 2.1.11    № РБ-6-073-1з/25 – 2.1.11  
 № РБ-6-073-2/25 – 2.1.11    № РБ-7-073-3з/25 – 2.1.11  
 № РБ-7-073-3/25 – 2.1.11

КАІ РП 19.02-01-2025


  
 03.11.25



	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 3 з 16	

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.	7
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1. Зміст навчальної дисципліни	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	8
2.3. Тематичний план.	9
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).	10
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.	11
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	12
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ	12

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 4 з 16	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ /од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Місце навчальної дисципліни: дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі управління та адміністрування.

Метою навчальної дисципліни є: формування у майбутніх менеджерів фундаментальних знання сучасної статистичної науки для оцінки економічних, управлінських та соціально-політичних чинників середовища сучасних бізнес-систем, а також набуття практичних навичок застосування інструментарію статистики для обґрунтування прийняття управлінських рішень в бізнесі та економіці.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- набуття студентами теоретичних знань з основ бізнес-статистики;
- засвоєння понятійного апарату бізнес-статистики та інструментарію використання статистики при роботі з різноманітними масивами даних;
- набуття навичок збору, обробки, групування, аналізу та прогнозування даних для обґрунтування прийняття управлінських рішень в бізнесі;
- набуття навичок до використання сучасних інформаційних технологій та економіко-математичних методів і моделей для дослідження економічних і соціальних процесів;
- надання практичних навичок щодо проведення статистичного дослідження діяльності бізнес систем, що здійснюють господарську діяльність в умовах ринку.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання:

*для освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»:*

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.


ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 5 з 16	

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 19. Знати управлінську термінологію, концептуальні засади менеджменту, вміти використовувати сучасні методи управління підприємствами різних форм власності та сфер діяльності.

*для освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»:*

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 19. Знати управлінську термінологію, концептуальних засад менеджменту, вміти використовувати сучасні методи управління підприємствами різних форм власності та сфер діяльності в контексті концепції сталого розвитку.

*для освітньо-професійної програми «Логістика»:*

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.


ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

*для освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»:*


ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 6 з 16	

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 6. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність вчити
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.
- ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
- ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

*для освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»:*

- ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 6. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 7 з 16	

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

ФК 21. Уміння активізувати трудову діяльність персоналу підприємства, доцільно застосовувати інструменти мотивації щодо активізації трудової діяльності персоналу підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.

ФК 22. Здатність здійснювати пошук з різних інформаційних джерел, використовувати цю інформацію для прийняття рішень в контексті концепції сталого розвитку і розробляти їх альтернативні варіанти на основі використання інформаційних технологій.

*для освітньо-професійної програми «Логістика»:*

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту і логістики, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також концепцій і методів управління логістичною діяльністю підприємств в умовах сталого розвитку.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 23. Здатність обґрунтовувати логістичні рішення на основі економічного аналізу, логістичного аудиту, управлінського контролінгу та бюджетування.


#### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки**

Дана дисципліна базується на таких дисциплінах як «Вища та прикладна математика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Макроекономіка» та є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Управління економічною діяльністю підприємства», «Операційний менеджмент», «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД», «Управління бізнес-процесами в міжнародному середовищі», «Прийняття управлінських рішень», «Бізнес-планування», «Управління економічними процесами в глобальному середовищі» тощо.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається і складається з **одного навчального модуля: № 1 «Бізнес-статистика в менеджменті»** який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 8 з 16	

## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

### Модуль № 1. «Бізнес-статистика в менеджменті»

**Інтегровані вимоги до модуля №1.** У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 студент повинен:

#### Знати:

- основні визначення та терміни навчальної дисципліни, області застосування статистичних методів в бізнес-аналізі;
- способи збору, обробки та аналізу даних;
- методи аналізу даних, необхідних для вирішення поставлених економічних завдань;
- методики розрахунку соціально-економічних показників, що використовуються для аналізу, планування та прогнозування управлінської діяльності в менеджменті.

#### Вміти:

- працювати з масивами даних щодо збору, групування, обробки, аналізу та інтерпретації даних;
- використовувати методи статистики для аналізу, планування та прогнозування економічних і соціальних процесів і явищ в бізнес-сфері економіки;
- візуалізувати результати проведеного статистичного аналізу;
- використовувати сучасні технічні засоби і інформаційні технології для вирішення аналітичних і дослідницьких завдань.

**Тема 1.** Сутність, предмет, методи та завдання бізнес-статистики в менеджменті.

Роль статистики в бізнесі. Бізнес як економічна категорія. Поняття бізнес-статистики. Предмет, завдання та методи бізнес-статистики. Основні етапи статистичного аналізу в бізнесі.

**Тема 2.** Структури даних: класифікація різних типів наборів даних.

Класифікація даних за кількістю змінних. Класифікація даних за типом вимірювання для кожного спостереження. Класифікація даних відповідно до рядів динаміки. Класифікація даних за способами отримання інформації відповідно до потреб бізнесу.

**Тема 3.** Візуалізація даних в бізнес-статистиці.

Поняття візуалізації даних. Техніки візуалізації даних. Використання гістограм для відображення частот. Діаграма Парето. Діаграма Ганта. Метод “стовбур та листя”.

**Тема 4.** Статистичне зведення та групування даних в бізнес-статистиці.


Суть і організація статистичного зведення. Групування статистичних даних як головний етап зведення даних. Види групувань. Методика проведення статистичного групування. Алгоритм побудови частотного ряду розподілу даних.

**Тема 5.** Узагальнюючі показники: інтерпретація типових значень і квантилів.

Поняття та порядок розрахунку типових значень (міри центральної тенденції) - середнього значення, моди та медіани. Квартилі та децилі, сутність та розрахунок. Перцентилі, сутність та розрахунок. Блокова діаграма (боксплот, «ящик з вусами»). Функція кумулятивного розподілу набору даних.

**Тема 6.** Мінливість: вивчення різноманітності. Закономірність розподілу даних.

Поняття варіації та її основні показники. Стандартне відхилення. Дисперсія, її різновиди, властивості та взаємозв'язок дисперсій. Середнє квадратичне відхилення. Коефіцієнт варіації. Інтерпретація стандартного відхилення для нормального розподілу. Правило «68-95-99,7». Емпіричні моменти статистичного розподілу. Характеристика форми розподілу: асиметрія, ексцес.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 9 з 16	

**Тема 7.** Дослідження невизначеності при роботі з даними.

Випадкові події. Ймовірність. Умовна ймовірність. Умовні ймовірності для несумісних подій, формули Байеса. Правила побудови дерева ймовірностей. Діаграма Венна.

**Тема 8.** Статистичні гіпотези та статистичні висновки.

Статистичні гіпотези. Критерій як інструмент перевірки гіпотези. Перевірка правильності нульової гіпотези про значення генеральної середньої. Перевірка правильності нульової гіпотези про рівність двох дисперсій нормальних генеральних сукупностей. Перевірка правильності нульової гіпотези про рівність двох генеральних середніх нормальних сукупностей. Критерій Пірсона.

**Тема 9.** Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ.

Ряди динаміки як інформативна база аналізу змін соціально-економічних явищ у часі, складові елементи рядів динаміки. Види рядів динаміки. Основні завдання рядів динаміки. Аналітичні (абсолютні, відносні, середні) показники інтенсивності динаміки соціально-економічних явищ.

**Тема 10.** Аналіз основних тенденцій розвитку суспільних явищ.


Суть основної тенденції розвитку, умови та фактори її формування. Методи визначення основної тенденції розвитку явищ. Аналітичне вирівнювання динамічних рядів, екстраполяція та інтерполяція. Дослідження та вимірювання сезонних коливань. Індекс сезонності. Бізнес-статистичне прогнозування

**Тема 11.** Статистичне вивчення зв'язку між явищами.

Види зв'язків соціально-економічних явищ та завдання їх статистичного вивчення. Основні методи виявлення наявності зв'язку. Кореляція та регресія: вимірювання та прогнозування взаємозв'язків. Рівняння регресії. Метод найменших квадратів. Оцінка щільності кореляційного зв'язку.

### 2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>3 семестр</b>									
<b>Модуль № 1 «Бізнес-статистика в менеджменті»</b>									
1.1.	Сутність, предмет, методи та завдання бізнес-статистики в менеджменті	9	2	2	5	11	1	-	10
1.2.	Структури даних: класифікація різних типів наборів даних	9	2	2	5	11	1	-	10
1.3.	Візуалізація даних в бізнес-статистиці	9	2	2	5	11	1	-	10

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 10 з 16	


№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4.	Статистичне зведення та групування даних в бізнес-статистиці	9	2	2	5	12	1	1	10
1.5.	Узагальнюючі показники: інтерпретація типових значень і квантилів	14	2 2	2 2	6	12	1	1	10
1.6.	Мінливість: вивчення різноманітності. Закономірність розподілу даних	14	2 2	2 2	6	12	1	1	10
1.7.	Дослідження невизначеності при роботі з даними	9	2	2	5	12	1	1	10
1.8.	Статистичні гіпотези та статистичні висновки	14	2 2	2 2	6	11	1	-	10
1.9.	Статистичне вивчення динаміки соціально-економічних явищ	14	2 2	2 2	6	12	-	1	11
1.10.	Аналіз основних тенденцій розвитку суспільних явищ	9	2	2	5	12	-	1	11
1.11.	Статистичне вивчення зв'язку між явищами	11	2 2	2	5	11	-	-	11
1.12.	Домашнє завдання (ДФН) / домашня (контрольна) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
1.13.	Модульна контрольна робота № 1	6	-	2	4	-	-	-	-
<b>Усього за 3 семестр</b>		<b>135</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>121</b>
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>135</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>121</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>135</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>71</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>121</b>

#### 2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

У третьому семестрі студенти виконують домашнє завдання (ДЗ) на тему «Аналіз інтенсивності динаміки та тенденцій розвитку економічних систем», відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни щодо вимог ринку до системи загальних та професійних компетенцій менеджерів, які будуть опановуватись в подальшому при вивченні наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою.

Конкретна мета домашнього завдання – закріплення, систематизація, узагальнення і поглиблення знань з використання інструментарію бізнес-статистики для вирішення практичних проблем ефективного функціонування економічних систем на мікро-, мезо- та макрорівнях.

Для успішного виконання ДЗ студент повинен знати та вміти розраховувати показники, що характеризують інтенсивність та тенденції розвитку екосистем, вміти будувати лінії тренду та проводити прогнозування за її допомогою, інтерпретувати проведені розрахунки та

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 11 з 16	

розробляти рекомендації щодо підвищення ефективності управління діяльністю економічних систем на мікро-, мезо- та макрорівнях.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Контрольна (домашня) робота (ЗФН)з дисципліни виконується у третьому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Теми завдання для виконання практичної частини контрольної роботи розроблюються провідними викладачами кафедри та затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання (ДФН) або контрольної (домашньої) роботи (ЗФН), складає 8 годин самостійної роботи.

## 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, виконанні та захисті домашнього завдання або контрольної роботи, самостійного розв'язування задач, роботі з навчальною літературою тощо.

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

3.2.1. Бізнес-статистика : навч. посіб. / С. М. Гайденко, В. О. Костюк-; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 190 с.

3.2.2. Статистика: навч. посіб. / Л. М. Карпенко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – 184 с.


3.2.3. Галушак М. П., Галушак О. Я., Кужда Т. І. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посібник для економічних спеціальностей. – Тернопіль: ФОП Паляниця, 2021. – 160 с.

3.2.4. Кущенко О. І. Бізнес-статистика: навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 116 с.

3.2.5. Семенова К. Д., Тарасова К. І. Бізнес-статистика : Підручник / К. Д. Семенова, К. І. Тарасова. – К : ФОП Гуляєва В.М. 2018. – 210 с.

3.2.6. Економічна статистика [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійних робіт для студентів спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. А. Серова, Г. І. Свидло, О. І. Бровко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 44 с.

3.2.7. Козирева О.В. Статистика: навчальний посібник / О.В. Козирева, В.О. Федорова. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 187 с.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 12 з 16	

### Допоміжна література

3.2.8. Матковський С.О. Бізнес-статистика: навчальний посібник. Київ: Алерта, 2016. – 280 с.

3.2.9. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посібник/ В.О. Кулявець. –К.: Кондор, 2009. –194 с.

3.2.10. Ластівка І.О. Математика для економістів : навч. посіб. У 3 ч. Ч. 3. Теорія ймовірностей і математична статистика / І.О. Ластівка, І.В. Шевченко. –К.: НАУ, 2016.–308 с.

3.2.11. Капленко Г.В. Завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання з навчальної дисципліни «Статистика». – Львів, 2020. – 33 с.

3.2.12. Теорія ймовірності та математична статистика. Навчальний посібник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, Олександра Лопатіна. – Центр учбової літератури, 2021. – 424 с.

### 3.3. Інтернет-ресурси

3.3.1. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) - офіційний сайт Державного комітету статистики України

3.3.2. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/> - Європейська служба статистики

3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ


4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	<b>Модуль № 1</b>	
<b>3 семестр</b>		
Виконання завдань на практичних заняттях	50	30
Виконання тестових завдань	5	10
Виконання та захист домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	10	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше</i>	39	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	15	-
<b>Усього за модулем № 1</b>	<b>80</b>	<b>60</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за виконання окремих видів навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.


	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 13 з 16	

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки, індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 15 з 16	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою  
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Робоча програма навчальної дисципліни «Бізнес-статистика в менеджменті»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		стор. 16 з 16	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

(Ф 03.02-01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	03.11.25	Гігерідо Мекеніс	<i>[Signature]</i>	
2	11.04	22.06.26	Гандова С.М	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02-02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02-04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02-03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02-32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				