МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФМФМ
_____ Максим ЖИТАР
«___» _____ 2026 р.

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД»

Освітньо-професійна програма: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Форма здобуття освіти	Семе-стр	Усього (годин/кре-дитів ECTS)	Лек-ції	Практ. заняття	Самос-тійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	4	195/6,5	36	54	105	-	1 КР - 4 с.	екзамен 4 с.

Індекс: РБ-6-073-2/25-2.1.22

02.02.26

Робочу програму навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-6-073-2/25, №РБ-6-073-2/25, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри менеджменту _____ Ольга НАУМОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри менеджменту, протокол № 2 від «2» 02 2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» _____ Олександр НАУМОВ

Завідувач кафедри менеджменту _____ Оксана КИРИЛЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету менеджменту, фінансів т маркетингу, протокол № 6 від «09» 02 2026 р.

Голова НМРР _____ Оксана ПОПОВИЧ

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ЗМІСТ

сторінка

Вступ 4

1. Пояснювальна записка **4**

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни 4

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна 4

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна 5

1.4. Міждисциплінарні зв'язки 6

2. Програма навчальної дисципліни **6**

2.1. Зміст навчальної дисципліни 8

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля 8

2.3. Тематичний план 9

2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену 10

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни 10

3.1. Методи навчання 10

3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) 11

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті 11

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь 12

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни» та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця з менеджменту.

- **Метою** викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань та набуття ними практичних навичок використання сучасних методів та моделей а прийняття управлінських рішень в ЗЕД, а також уміння самостійно створювати і адаптувати методи обґрунтування та реалізації управлінських рішень до конкретних умов діяльності підприємств..
- **Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:
- - формування у студентів систематизованого комплексу знань щодо процесу прийняття управлінських рішень, розвиток у студентів сучасного управлінського мислення;
- - вивчення теоретичних засад та методологічного інструментарію прийняття управлінських рішень;
- - засвоєння сучасних методів прийняття управлінських рішень для розв'язування реальних прикладних завдань у діяльності підприємства;
- - оволодіння прикладними навичками розроблення, обґрунтування, прийняття й реалізації управлінських рішень на рівні підприємства за допомогою різних методів і технологій;
- - формування вміння використовувати наявну інформацію та ресурси в управлінському процесі;
- - набуття та розвиток майбутніми фахівцями аналітичного мислення, оволодіння навичками самостійного вибору методів, оцінювання та вибору оптимального сценарію з можливих альтернатив та обґрунтування управлінських рішень.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких **результатів навчання**:

- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

- ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 18. Демонструвати базові знання та сучасні підходи до здійснення маркетингової, комерційної та операційної діяльності підприємства, вміння проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати діяльність підприємства.
- ПРН 20. Знати специфіку управлінської діяльності підприємства – суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних галузей економіки, зокрема і авіаційній галузі в умовах євроінтеграції.
- ПРН 22. Вміти виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до менеджменту та економіки, використовуючи належне програмне забезпечення, знання як аналізувати та відображати результати.

1.3. Компетентності, які навчальна дисципліна дає можливість здобути (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей**:

- ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
- ЗК16. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування економічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи в авіакомпаніях, аеропортах та на інших підприємствах авіаційної галузі.
- ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
- ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
- ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
- ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- ФК 16. Здатність аналізувати економічні, зовнішньоекономічні явища, на основі отриманих теоретичних знань з менеджменту та економіки.
- ФК 17. Здатність робити оцінку економічної діяльності підприємства і знаходити оптимальні шляхи її удосконалення.
- ФК 18. Здатність робити оцінку діяльності авіакомпаній та аеропортів і знаходити відповідні шляхи її удосконалення.
- ФК 19. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач в сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Організація підприємницької діяльності», «Основи управління», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Інформаційні системи та технології» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Маркетинг», «Правове забезпечення управлінської діяльності», «Комунікативний менеджмент», «Стратегічний менеджмент» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального **модуля № 1 «Теоретично-методичні засади методів та моделей прийняття рішень в ЗЕД»** та навчального **модуля № 2 «Інструменти реалізації та контролю виконання рішень в авіаційній галузі»**, кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим **(третім) модулем** (освітнім компонентом) є курсова робота (КР), яка виконується у 4 семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Теоретично-методичні засади методів та моделей прийняття рішень в ЗЕД»

Інтегровані вимоги модуля № 1: визначати та описувати характеристики організації; визначати перспективи розвитку організації; виявляти проблеми та обґрунтовувати управлінських рішення; здійснювати пошук, збирання та аналіз інформації, розраховувати показники для обґрунтування управлінських рішень; оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації; реалізовувати принципи управління соціально-економічних систем на мікро- і макрорівнях та методи оптимізації процесів управління; здійснювати планування діяльності організації та управління часом; використовувати математичні й статистичні методи управління; аналізувати фінансове, матеріально-технічне, кадрове забезпечення процесу діяльності підприємства; аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Тема 1. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД». Поняття «управлінське рішення» у системі управлінських категорій

Предмет, завдання та зміст навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД». Визначення змісту поняття «управлінські рішення». Сутність прийняття управлінських рішень. Суб'єкти й об'єкти прийняття управлінських рішень. Основні етапи розробки та прийняття управлінських рішень. Основні вимоги до прийняття управлінських рішень. Особливості прийняття управлінських рішень у різних сферах діяльності підприємства.

Тема 2. Класифікація управлінських рішень в ЗЕД

Класифікація управлінських рішень. Організаційні рішення: запрограмовані та незапрограмовані. Інтуїтивні та раціональні рішення. Ірраціональні рішення. Стратегічні та тактичні управлінські рішення. Системний та ситуаційний підходи до прийняття управлінських рішень. Методи діагностики проблеми управління. Методи генерації ідей, оцінювання і вибору варіанта рішення.

Тема 3. Планування та прогнозування як основа прийняття управлінських рішень в ЗЕД

Поняття та види планування управлінських рішень. Принципи планування управлінських рішень. Прогнозування при прийнятті управлінських рішень. Кількісні методи прогнозування. Якісні методи прогнозування. Математичні методи розробки управлінських рішень: математичне моделювання економічних систем; математичне програмування як засіб прийняття оптимальних управлінських рішень; задачі лінійного програмування; задачі лінійного цілочислового програмування. Експертні методи в розробці управлінських рішень: формування експертних оцінок та оцінка узгодженості експертів

Тема 4. Особливості прийняття групових управлінських рішень в ЗЕД

Методи прийняття групових управлінських рішень: колективне обговорення, номінальний груповий спосіб, метод Дельфі, метод «мозкового штурму», японська (кільцева) система прийняття рішень. Складності організації групової роботи. Переваги прийняття групових управлінських рішень в ЗЕД. Недоліки прийняття групових управлінських рішень в ЗЕД. Групова поляризація.

Тема 5. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності

Зміст понять «невизначеність», «ризик» та їх співвідношення. Класифікація ризиків. Методи ідентифікації та якісної оцінки ризику. Методи кількісного оцінювання ризиків: статистичний метод, експертний метод, метод аналогій, метод сценаріїв, метод дерев рішень, аналіз чутливості. Основні принципи та підходи до управління ризиком в авіації. Способи подолання ризиків: прийняття, ухилення, оптимізація.

Модуль № 2 «Інструменти реалізації та контролю виконання рішень в авіаційній галузі»

Інтегровані вимоги модуля № 2: застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; використовувати сучасні методи управління підприємствами різних форм власності та сфер діяльності; аналізувати ситуації та здійснювати комунікації у різних сферах діяльності організації; реалізовувати сучасні підходи до здійснення маркетингової, комерційної та операційної діяльності підприємства в авіаційній галузі, проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати діяльність підприємства; застосовувати інструментарій та стратегій діагностування та аналізу різних типів управлінських проблем; аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; робити оцінку економічної діяльності авіаційного підприємства і знаходити оптимальні шляхи її удосконалення.

Тема 1. Форми розробки і реалізації управлінських рішень в ЗЕД

Форми розробки управлінських рішень: нормативні, індивідуальні та змішаного характеру. Особа, що приймає рішення (ОПР). Методики оцінювання психологічних та професійних властивостей ОПР. Ролі членів команди при реалізації управлінських рішень. Етапи реалізації управлінських рішень. Функція мотивації та стимулювання при реалізації управлінських рішень в ЗЕД.

Тема 2. Контроль реалізації управлінських рішень в ЗЕД

Поняття та види контролю реалізації управлінських рішень. Функції контролю реалізації управлінських рішень. Види ефективності управлінських рішень. Критерії оцінювання управлінських рішень в ЗЕД. Параметри та умови забезпечення якості управлінських рішень.

Вимоги до ефективного контролю реалізації управлінських рішень. Типові помилки контролю. Зворотний зв'язок та коригування управлінських рішень.

Тема 3. Управлінські рішення та відповідальність

Людський фактор і психологічні аспекти у процесі прийняття рішень. Особливості стилів прийняття управлінських рішень. Неформальні аспекти розробки рішень. Структура соціальної відповідальності керівника. Помилки керівника при прийнятті рішення. Суб'єктивні та об'єктивні помилки. Права, обов'язки та відповідальність управлінця. Сучасні концепції відповідальності бізнесу: соціальна відповідальність, філософія всезагального благополуччя.

Тема 4. Прийняття управлінських рішень в умовах кризових ситуацій

Основи теорії циклів і криз. Підприємство в умовах кризових ситуацій. Сутність та специфіка антикризового управління. Економічний механізми виникнення кризового стану підприємства. Стратегічні аспекти антикризового управління підприємством в ЗЕД. Діагностика кризи. Банкрутство та ліквідація підприємства. Реструктуризація та санація як фінансово-економічне оздоровлення підприємства. Антикризова програма авіаційного підприємства та контроль за її виконанням.

Тема 5. Сучасні методи прийняття управлінських рішень в ЗЕД та їх особливості

Еволюція методів обґрунтування та прийняття управлінських рішень в ЗЕД. Взаємозалежність рішень. Новітні підходи до прийняття рішень. Різновиди сучасних технологій прийняття рішень: модель теорії ігор; модель теорії черг; модель лінійного програмування; модель управління запасами; імітаційне моделювання; теорія корисності Неймана-Моргенштерна. Переваги й недоліки методів. Кібернетичні системи в управлінських рішеннях.

Модуль № 3 «Курсова робота»

У четвертому семестрі студенти виконують курсову роботу (КР), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі управління та адміністрування, які використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця з базовою та повною вищою освітою

Виконання КР є важливим етапом у підготовці до участі в студентських конференціях, виконання дипломної роботи майбутнього фахівця в галузі управління та адміністрування.

Конкретна мета КР полягає у створенні моделі управлінської ситуації на підприємстві та обґрунтоване використання інструментарію прийняття управлінських рішень. При цьому завдання різняться між собою варіантами.

Для успішного виконання КР студент повинен знати принципи, основні етапи та вимоги до розробки та прийняття управлінських рішень; традиційні та сучасні підходи й технології прийняття управлінських рішень; методи діагностики проблем управління; різноманітні методи планування, прогнозування й програмування діяльності підприємств; основні підходи до подолання ризику й невизначеності у діяльності підприємства; підходи щодо контролю виконання управлінських рішень; види відповідальності за прийняті рішення; основі підходи антикризового управління.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КР – до 30 годин самостійної роботи.

2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	**Лекції**	**Практ. заняття**	**СРС**
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Модуль № 1 «Теоретично-методичні засади методів та моделей прийняття рішень в ЗЕД»					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.1.	Предмет і завдання навчальної дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД». Поняття «управлінське рішення» у системі управлінських категорій	**4 семестр**			
		14	2	2 2	8
1.2.	Класифікація управлінських рішень в ЗЕД	18	2	2 2 2 2	8
1.3.	Планування та прогнозування як основа прийняття управлінських рішень в ЗЕД	16	2 2	2 2 2	6
1.4.	Особливості прийняття групових управлінських рішень в ЗЕД	16	2 2	2 2 2	6
1.5.	Прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності	13	2 2	2	7
1.6	Модульна контрольна робота № 1	4	2	-	2
	Усього за модулем № 1	**81**	**18**	**26**	**37**
Модуль № 2 «Інструменти реалізації та контролю виконання рішень в авіаційній галузі»					
2.1.	Форми розробки і реалізації управлінських рішень в ЗЕД	**4 семестр**			
		15	2 2	2 2	7
2.2.	Контроль реалізації управлінських рішень в ЗЕД	16	2	2 2 2	8
2.3.	Управлінські рішення та відповідальність	16	2	2 2 2	8
2.4.	Прийняття управлінських рішень в умовах кризових ситуацій	16	2 2	2 2 2	6
2.5.	Сучасні методи прийняття управлінських рішень в ЗЕД та їх особливості	17	2 2	2 2 2	7
2.6.	Модульна контрольна робота № 2	4	2	-	2

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
Усього за модулем № 2		**84**	**18**	**28**	**38**
Усього за 4 семестр		**165**	**36**	**54**	**75**
Модуль № 3 «Курсова робота»					
3.1.	Тема курсової роботи	30	-	-	30
Усього за модулем № 3		**30**	**-**	**-**	**30**
Усього за навчальною дисципліною		**195**	**36**	**54**	**105**

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД» є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака).

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів;
- методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;
- методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Теорія прийняття рішень [Текст] : підручник / М. П. Бутко, І. М. Бутко, В. П. Мащенко, М. І. Мурашко ; МОН України, Чернігівський національний технологічний університет; за заг. ред. Бутка М. П. – Київ : Центр учбової літератури, 2022. – 360 с. – ISBN 978-611-01-1050-1.

3.2.2. Воронько-Невіднича Т. В., Баган Н.В. & Торяник А.І. (2022) Вплив іміджу менеджера на процес прийняття управлінських рішень. Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут, 24, 75-79.

3.2.3. Бідюк П.І., Тимощук О.Л., Коваленко А.Є., Коршевнюк Л.О. Системи і методи підтримки прийняття рішень. Київ: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2022. 610 с.

3.2.4. Боровик М. В. Управлінські рішення: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2022. 81 с.

3.2.5. Менеджмент і адміністрування: підручник для бакалаврів [Терлецька Н.М.; Антохов А.А. та ін.]. Чернівці, 2022. 320 с.

3.2.6. Теорія прийняття рішень [Текст] : підручник / Ф. М. Воронін, Ю. К. Зіатдінов, М. В. Куклінський, А. С. Савченко ; МОН України, Національний авіаційний університет. – Київ : НАУ, 2024. – 336 с. – ISBN 978-966-932-206-7.

3.2.7. Кононова О.В. & Пивовар Н.М. (2023) AI як новітній фактор впливу на якість управлінських рішень. Витоки педагогічної майстерності, 32, 147-152.

3.2.8. Сабадуха В. О. Філософія критичного мислення та прийняття рішень: підручник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 679 с.

Допоміжна література

3.2.9. Гусак О.А. Стратегічне управління розвитком транспортного підприємства. Проблеми економіки. 2023. No2. С. 141–146. URL: https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-2-141-146.

3.2.10. Гринчак Н.А. Опорний конспект з дисципліни «Менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ: НАСОА, 2022. 91 с. URL: http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6531

3.2.11. Гринчак Н.А., Мотузка О.М. Особливості управління і налагодження комунікацій у віртуальних командах. SWorldJournal. 2023. Issue 18. Part 2. P. 165-172. URL: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-02-033

3.2.12. Pansara R. (2023) Cultivating Data Quality to Strategies, Challenges, and Impact on Decision-Making. International Journal of Management Education for Sustainable Development, 6(6), 1-12.

3.2.13. Mats Danielson, Love Ekenberg. Eal-Life Decision-Making. CRC Press, 2023. 140 p.

3.2.14. Matej Drašček, Dana Mesner Andolšek, Adriana Rejc Buhovac. 8. Ethical Decision-Making in ManagementPerspectives of the Philosopher, the Sociologist and the Manager. Routledge, 2023. 288 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/

3.3.2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua

3.3.3. Національна Парламентська бібліотека України URL: http://nplu.kiev.ua

3.3.4. Державна науково-технічна бібліотека України URL: http://www.gntb.n-t.org

3.3.5. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка. URL: http://korolenko.kharkov.com

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної роботи	**Максимальна кількість балів**
	Денна форма навчання
	Модуль № 1
Виконання завдань на практичних заняттях	**4 семестр**
	2 б × 12 = 24
Виконання тестових завдань	6 б × 1 = 6
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати до	18
Виконання модульної контрольної роботи № 1	10
Усього за модулем № 1	40
Види навчальної роботи	**Модуль № 2**
Виконання завдань на практичних заняттях	**4 семестр**
	2 б × 12 = 24
Виконання тестових завдань	3 б × 2 = 6
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 2 студент має набрати до	18
Виконання модульної контрольної роботи № 2	10
Усього за модулем № 2	40
Екзамен	**20**
Усього за дисципліною	**100**
Види навчальної роботи	**Модуль № 3**
Виконання курсової роботи	60
Захист курсової роботи	**40**
Виконання та захист курсової роботи	**100**

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. **Екзаменаційна рейтингова** оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: ***92/Відм./A, 87/Добре /B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E*** тощо.

4.7. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентами за результатами виконання та захисту **курсової роботи** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки та індивідуального навчального плану студента та Додатка до диплома, наприклад, так: ***92/Відм./A, 87/Добре /B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E*** тощо.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національноюшкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національноюшкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34 -37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балахоцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	**Оцінка за національно юшкалою**	**Оцінка за шкалою ECTS**	
		Оцінка	**Пояснення**
90-100	**Відмінно**	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	**Добре**	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	**Задовільно**	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		**E**	**Достатньо** (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	**Незадовільно**	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
1-34		**F**	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним курсом)

(Ф 03.02–01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	02.02.26	Фігейро Менендес		

(Ф 03.02–02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02–04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02–03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02–32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				