

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет транспорту і логістики
Кафедра логістики



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана ФТЛ

Дмитро ШЕВЧУК

«18» 02 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФМФМ



Максим ЖИТАР

«18» 02 2026 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Основи логістики та управління ланцюгами постачання»

Освітньо-професійні програми: «Логістика»

«Менеджмент організацій і адміністрування
(за видами економічної діяльності)»

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Галузь знань:

D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність:

D3 «Менеджмент»


Форма здобуття освіти	Сем.	Усього (год./ кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	165/5,5	36	54	–	75	1 ДЗ – 2 сем.	–	Екзамен, 2 сем.
Заочна	2	165/5,5	8	10	–	147	1 К.р. – 2 сем.	–	Екзамен, 2 сем.

Індекс: № РБ-6-D3-1/25-2.1.7, № РБ-7-D3-3/25-2.1.7, № РБ-6- D3-2/25-2.1.7

Індекс: № РБ-6-D3-1з/25-2.1.7, № РБ-7-D3-3з/25-2.1.7, № РБ-6- D3-2з/25-2.1.7


КАІ РП 19,02–01–2026

Жит
19.02.26

	<p>Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»</p>	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 3 із 17	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	7
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	7
2.3. Тематичний план	10
2.4. Домашнє завдання	11
2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)	11
2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену	11
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	12
3.1. Методи навчання	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	12
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	13
4. Рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь здобувачем вищої освіти	13

	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02–01–2026
		Стор. 4 із 17	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни» та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі знань «Бізнес, адміністрування та право» зі спеціальності «Менеджмент».

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань і розуміння основ логістики як сучасної концепції ефективного управління економічними системами, як науки і практики потокового управління бізнес-процесами та набуття навичок практичного використання сучасних логістичних концепцій, технологій, методів та інструментарію управління поточними процесами в функціональних сферах логістики та в інтегрованих ланцюгах постачання для забезпечення їх досконалості та конкурентоспроможності.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- формування у студентів системного уявлення про сутність логістики як сучасної концепції антикризового управління та інструменту забезпечення конкурентоспроможності як окремих суб'єктів господарювання, так і цілих ланцюгів поставок;
- набуття та систематизація знань щодо сутності взаємодії логістичних концепцій, технологій та систем;
- оволодіння особливостями системного та операційного підходів в логістиці;
- опанування студентами методичним інструментарієм прийняття оптимальних управлінських рішень в різних функціональних сферах логістики;
- оволодіння навичками логістичного мислення та розробки пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- набуття навичок оцінки економічної ефективності логістичних рішень та наслідків здійснення логістичних рішень.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання:


для освітньо-професійної програми «Логістика»:

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02–01–2026
		Стор. 5 із 17	

показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

для освітньо-професійної програми «Менеджмент організації і адміністрування (за видами економічної діяльності)»:

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 23. Вміти підтримувати ділові контакти та вести переговори із закордонними партнерами іноземними мовами, володіючи високим рівнем англійської, включаючи спеціальну термінологію.

для освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»:

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 23. Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності, пов'язаної з інвестиційно-інноваційними проектами, зокрема з врахуванням інтересів сталого розвитку.

ПРН 24. Здійснювати моніторинг запобігання кризових явищ за системою показників та критеріїв, ідентифікувати та аналізувати можливий вплив факторів ризику на результативність роботи підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами)

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей:

для освітньо-професійної програми «Логістика»:

ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту і логістики, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук, а також концепцій і методів управління логістичною діяльністю підприємств в умовах сталого розвитку.


ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК 16. Здатність планувати, організовувати та контролювати логістичні процеси в ланцюгах постачання на мікро- і макрорівнях з урахуванням принципів сталого розвитку.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 6 із 17	

ФК 18. Здатність до організації та управління закупівлями матеріальних ресурсів та дистрибуцією готової продукції, до управління запасами, складуванням, транспортуванням та вантажопереробкою матеріальних ресурсів і готової продукції.

для освітньо-професійної програми «Менеджмент організації і адміністрування (за видами економічної діяльності)»:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації, зокрема в умовах євроінтеграції.

ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ФК 18. Здатність застосовувати принципи ефективного менеджменту на підприємствах, організаціях та їх підрозділах, різних організаційно-правових форм та форм власності. Розуміння сутності управлінських принципів та уміння доцільно застосовувати для вирішення завдань з менеджменту в авіаційній галузі.

ФК 19. Здатність дотримуватись системи загальнолюдських цінностей у взаємовідносинах між керівниками та найманими працівниками.

для освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації, зокрема в умовах євроінтеграції.


ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ФК 18. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються в економіці та менеджменті.

ФК 19. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач в сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна «Основи логістики та управління ланцюгами постачання» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Академічні навички професійного навчання», «Інформаційні системи та технології» та «Макроекономіка», доповнюється знаннями з дисципліни «Основи управління» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Лідерство та управління командною взаємодією», «Організація підприємницької діяльності», «Управління логістичними бізнес-процесами», «Транспортна політика ЄС», «Товарознавство в логістиці», «Транспортна

	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 7 із 17	

логістика», «Логістика постачання, виробництва та дистрибуції», «Логістичне обслуговування», «Планування логістичної діяльності» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачання»,
- навчального модуля №2 «Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачання»

Інтегровані вимоги модуля №1. У результаті вивчення першого модулю навчальної дисципліни студент повинен *розуміти* сутність логістики, як сучасної концепції ефективного управління; *усвідомлювати* стратегічну роль логістики як для окремих підприємств, так і для національної економіки; *знати*: базову логістичну термінологію; основні принципи, концепції, методи та інструменти логістики; передумови створення та особливості функціонування логістичних систем; стан та тенденції розвитку ринку логістичних послуг в Україні та в світі; *вміти*: логістично мислити; самостійно здійснювати операційну декомпозицію логістичного процесу з метою його оптимізації, визначати оптимальні параметри функціонування логістичних систем та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Тема 1. Сутність і стратегічна роль логістика для економіки України

Ретроспективний погляд на логістику: еволюція, парадигми розвитку. Мета і завдання логістики. Понятійний апарат логістики. Предмет, об'єкти і суб'єкти логістики. Логістичний мікс «8R». Основні принципи, функції та види логістики. Стратегічна роль логістики для національної економіки та місце логістики в глобальній економіці. Логістика та управління ланцюгами постачання у світовій практиці.


Тема 2. Потоківі процеси в логістиці та їх операційна декомпозиція

Характеристика потоківі процесів у логістиці. Сутність, показники та класифікація матеріальних потоків. Інформаційні потоки та їх класифікація. Фінансові потоки та їх класифікація. Потоки послуг. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками. Логістичні операції та їх класифікація. Методика операційної декомпозиції логістичного процесу.

Тема 3. Логістичні концепції та технології в управлінні ланцюгами постачання

Сутність і взаємозв'язок логістичних концепцій та логістичних технологій. Концепція «планування потреб / ресурсів» (MRP - Materials / Manufacturing Requirements / Resource Planning). Концепція «планування розподілу продукції» (DRP - Distribution Resource Planning). Еволюція концепції RRP (Requirements/Resource Planning). Концепція JIT (Just in Time –точно в термін). Концепція ощадливого виробництва (LP- Lean Production).

Концепція загального управління якістю (TQM - Total Quality Management). Концепція логістики, орієнтованої на попит (DDT - Demand-Driven Techniques). Value Added Logistics (логістика доданої вартості). Virtual Logistics (віртуальна логістика). E-Logistics (електронна

	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 8 із 17	

логістика). Концепція інтегрованої логістики (SCM - Supply Chain Management).

Тема 4. Логістичні системи та їх особливості як об'єкту управління

Сутнісні особливості, структуризація та класифікація логістичних систем. Основні елементи, зв'язки та властивості логістичних систем. Push Systems (штовхаючі системи) та Pull Systems (тягнучі системи) в логістиці. Транспортно- логістичні кластери як макрологістичні системи інноваційного типу. Механізм та процедура проектування та аналізу логістичних систем. Критерії та підходи до оцінки ефективності функціонування логістичних систем.

Тема 5. Структура і тенденції розвитку ринку логістичних послуг

Сутність ринку логістичних послуг. Сегментація ринку логістичних послуг. Типи логістичних провайдерів. Еволюція логістичного провайдингу. Сутність та види логістичного аутсорсингу. Ризики та переваги логістичного аутсорсингу. Проблема інсорсинг – аутсорсинг логістики. Стратегічні напрямки розвитку ринку логістичних послуг. Інноваційні види логістичних послуг.

Модуль №2 «Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика»

Інтегровані вимоги модуля №2. За результатами вивчення другого модулю навчальної дисципліни студент повинен *оволодіти* основами магії сучасних логістичних технологій; *навчитися* використовувати новітні логістичні методи та інструменти для прийняття обґрунтованих управлінських рішень і вирішення практичних завдань як в окремих функціональних сферах логістики, так і в інтегрованих ланцюгах постачання; *набути навички* прийняття обґрунтованих, раціональних управлінських рішень та навички розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем в окремих функціональних сферах логістики з урахуванням невизначеності та ситуаційності умов функціонування об'єктів управління, що сприяє формуванню досконалих та конкурентоспроможних ланцюгів постачання та формує необхідні компетенції сучасного ефективного менеджера.

Тема 1. Логістика постачань, закупівель та розміщення замовлень


Сутність, завдання і процес логістики закупівель. Визначення потреби в матеріалах. Критерії та методи вибору постачальників. Організація взаємодії з постачальником. Supplier Relationships Management (SRM - управління взаємовідносинами з постачальниками), OPEN-to-BUY- інструмент планування закупівель, розміщення замовлень і оптимізації рівнів товарних запасів в ланцюзі поставок. Управління замовленнями. Методика розрахунку оптимального розміру замовлення за формулою Уілсона.

Тема 2. Виробнича логістика

Мета, завдання та функції виробничої логістики. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Внутрішньовиробничі логістичні системи: KANBAN, MRP-1; MRP-2; MRP-3; ERP (Enterprise Resource Planning – планування ресурсів підприємства); OPT (Optimized Production Technologies - Оптимізовані виробничі технології) та інші. Використання концепції LP (Lean Production – ошадливе виробництво) у виробничій діяльності компанії Toyota. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

Тема 3. Логістика дистрибуції

Мета, завдання та функції розподільчої логістики. Структура й принципи функціонування логістичних каналів розподілу. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація й інтеграція дій логістичних посередників. Розміщення розподільчих центрів у логістичному середовищі. Логістичні концепції і системи в сфері розподілу продукції: DRP та її модифікації; DDT (Demand-Driven Techniques), QR (Quick Response - швидкого реагування), CRP (Capacity Requirements Planning - планування потреб в потужностях), ECR (Efficient Consumer Response – ефективне реагування на запити

	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 9 із 17	

споживачів) та інші. Ефективність логістики в управлінні матеріальними потоками у сфері обігу.

Тема 4. Складська логістика

Види та функції складів в логістичній системі. Організація логістичного процесу на складі. Параметри та принципи ефективного функціонування складу. Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Система WMS (Warehouse Management System) управління складськими операціями. Роль тари й упакування в зменшенні логістичних витрат. Розподільчі центри та їх розміщення. Новітні технології в складській логістиці.

Тема 5. Логістика запасів

Місце та роль запасів у логістичній системі. Класифікація запасів. Типи систем управління запасами. Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Система управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями. Система управління товарними запасами із установленою періодичністю поповнення запасів до постійного рівня. Система «Мінімум – максимум» поповнення запасів. ABC та XYZ-аналіз в управлінні матеріальними запасами. Концепція Continuous Replenishment, CR (неперервного поповнення запасів). Логістична концепція Automatic Replenishment (AR - автоматичного поповнення запасів). Vendor Managed Inventory (VMI - запаси, що управляються продавцем).

Тема 6. Транспортна логістика

Сутність та задачі транспортної логістики. Порівняльні логістичні характеристики та інфраструктура різних видів транспорту. Сучасні технології транспортування. Методи вибору оптимального способу транспортування та оптимального перевізника. Система TMS (Transport management System) управління транспортом. Сучасні телекомунікаційні системи супроводження вантажних перевезень.

Тема 7. Інформаційна логістика


Сутність і значення інформаційної логістики. Інформаційні системи в логістиці. Програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень. Технології автоматичної ідентифікації та штрих кодування в логістиці. Корпоративні інформаційні системи та електронний обмін даними (EDI). Електронна логістика та інтелектуальні системи в логістиці.

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів (сервісна логістика)

Значення, сутність і види логістичного сервісу. Формування системи логістичного сервісу. Параметри і характеристики логістичного обслуговування. Критерії якості логістичного сервісу. Система KPI сервісної логістики. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку – SRL (Service Response Logistics). Оцінка споживчої цінності логістичних послуг за методом КАНО. Логістична концепція ECR (Efficient Consumer Response - ефективного реагування на запити споживачів).


Тема 9. Інтегрована логістика (SCM) та оцінка її ефективності

Інтегрована логістика (SCM - Supply Chain Management, управління ланцюгами постачання) як основний фактор конкурентоспроможності в умовах глобалізації економіки. Функціональний та інтегральний підходи до оцінки ефективності логістики. Логістична концепція мінімізації загальних витрат в ланцюзі поставок. Види логістичних витрат та проблеми їх розрахунку. Критерії та показники оцінки ефективності інтегрованої логістики (SCM). Методика оцінки логістичної ефективності за міжнародним індексом LPI (Logistics Performance Index - Індекс ефективності логістики).

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 10 із 17	

2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		У с ь о г о	Л е к ц і ї	П р а к т · з а н я т т я	С Р С	У с ь о г о	Л е к ц і ї	П р а к т · з а н я т т я	С Р С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Концептуальні основи логістики та управління ланцюгами постачання»									
		2 семестр				2 семестр			
1.1	Сутність і стратегічна роль логістика для економіки України	11	2	2 2	5	12	2	-	10
1.2	Потокові процеси в логістиці та їх операційна декомпозиція	11	2	2 2	5	12	-	2	10
1.3	Логістичні концепції та технології в управлінні ланцюгами постачання	11	2	2 2	5	16	2	2	12
1.4	Логістичні системи та їх особливості як об'єкту управління	9	2	2	5	12	2	-	10
1.5	Структура і тенденції розвитку ринку логістичних послуг	11	2	2 2	5	14	-	2	12
1.6	Модульна контрольна робота № 1	5	2	-	3	-	-	-	-
	Усього за модулем №1	58	12	18	28	-	-	-	-
Модуль №2 «Функціональні підсистеми логістики та інтегрована логістика»									
2.1	Логістика постачань, закупівель та розміщення замовлень	12	2 2	2 2	4	14	2	-	12
2.2	Виробнича логістика	10	2	2 2	4	10	-	-	10
2.3	Логістика дистрибуції	10	2	2 2	4	9	-	-	9
2.4	Складська логістика	12	2 2	2 2	4	9	-	-	9
2.5	Логістика запасів	10	2	2 2	4	11	-	2	9
2.6	Транспортна логістика	10	2	2 2	4	9	-	-	9
2.7	Інформаційна логістика	10	2	2	4	9	-	-	9

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 11 із 17	

				2					
2.8	Логістичний підхід до обслуговування споживачів (сервісна логістика)	10	2	2 2	4	9	-	-	9
2.9	Інтегрована логістика (SCM) та оцінка її ефективності	10	2	2 2	4	11	-	2	9
2.10	Виконання домашнього завдання (ДФН) / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
2.11	Модульна контрольна робота № 2	5	2	-	3	-	-	-	-
Усього за модулем №2		107	24	36	47	-	-	-	-
Усього за навчальною дисципліною		165	36	54	75	165	8	10	147

2.4. Домашнє завдання

У другому семестрі студенти, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, виконують домашнє завдання (ДЗ), яке має комплексний характер, охоплює всі теми курсу та полягає в розробці портфолію з дисципліни й підготовці презентації «Логістика сьогодні та завтра: очима студентів».

Домашнє завдання виконується з метою закріплення, систематизації, узагальнення і поглиблення знань з логістики та управління ланцюгами постачання, стимулювання самостійності при вирішенні конкретних фахових завдань, формування вмінь пошуку інноваційних логістичних рішень та набуття практичних навичок щодо ідентифікації логістичної діяльності підприємства. Для успішного виконання ДЗ здобувач повинен знати логістичну термінологію; вміти використовувати табличні та графічні методи для узагальнення та систематизації великого масиву теоретичної інформації з концептуальних основ та функціональних сфер логістики; вміти застосовувати методологічний інструментарій для вирішення практичних логістичних задач; вміти аналізувати світовий та вітчизняний досвід практичного використання логістичних концепцій та технологій, а також здійснювати пошук інноваційних рішень стандартних логістичних задач.

2.5. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)


Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується студентами заочної форми навчання у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Завдання для виконання домашнього завдання (ДФН) та контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) розробляються провідними викладачами кафедри та затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання (ДФН) або контрольної (домашньої) роботи (ЗФН), складає 8 годин самостійної роботи.

2.6. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену та до підсумкової контрольної роботи розробляються провідними викладачами, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 12 із 17	

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються методи навчання: студентоцентрикований підхід у навчанні, проблемно-орієнтований стиль викладання та інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку пізнавальної, творчої та дослідницької діяльності здобувачів.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, в ході самостійної роботи здобувачів з навчальною літературою, при виконанні здобувачами командних та індивідуальних завдань, підготовці та захисті презентацій, самостійному вирішенні задач та командному розв'язанні практичних ситуацій, що дозволяє здобувачам оволодіти методологією та сучасними технологіями логістичного обґрунтування ефективних управлінських рішень.

3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)

Базова література

3.2.1. Бедрій Я.І., Тарнавський Е.М., Тригуб С.М., Ходаковський В.Ф. Основи логістики: навчальний посібник. Одеса: Олді плюс, 2025. 260 с. URL: <https://surl.li/ybbkpa>

3.2.2. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Логістика: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.

3.2.3. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» / Укладач С.І. Тарасенко. Кам'янське: ДДТУ, 2024. 143 с. URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-33-k1112.pdf>

3.2.4. Логістичний менеджмент: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В.Смерічевська. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 160 с.

3.2.5. Луценко І.С. Управління ланцюгами поставок. Конспект лекцій: навч. посіб. Київ: КПІ, 2022. 175 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49534>

3.2.6. Марченко В. М. Логістика: підручник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями 051 «Економіка», 181 «Харчові технології» та 073 «Менеджмент» / В. М. Марченко, В. В. Шутюк. 2-ге вид., доповн. Київ: НУХТ, 2022. 334 с.. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/71690>


3.2.7. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: С. В. Смерічевська, Л. В. Костюченко. О. Є. Соколова. К.: НАУ, 2022. 62 с. URL : <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/60468>

3.2.8. Смерічевська С.В., Іваненко Л.М. Основи логістики та управління ланцюгами постачання: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2026. 391 с. ISBN 978-617-8194-91-8. URL: <https://er.kai.edu.ua/handle/KAI/68224>

Допоміжна література

3.2.9. Smerichevskiy S., Poberezhna Z., Kryvovyazyuk I., Ivanenko L., Malnov D. Formation of principles of a customer-oriented approach by transport enterprises in conditions of sustainable development. E3S Web of Conferences 534, 01022 (2024) ICSBT 2024. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453401022>.

3.2.10. Smerichevska S., Poberezhna Z., Ivanenko L., Yevtushenko K. Predictive Model for Development of Transport and Logistics System and Supply Chains in Ukraine in Context of European Integration Processes. In: Lytvynov, O., Pavlikov, V., Krytskyi, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. 2024. ICTM 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1474. Springer, Cham. P. 303-315. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94852-7_25.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 13 із 17	

3.2.11. Закон України «Про публічні закупівлі» № 922-VIII від 25.12.2015р. Редакція від 23.10.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text>

3.2.12. Закон України «Про транспорт». Редакція від 28.05.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text>

3.2.13. Іваненко Л.М., Смерічевська С.В., Іваненко В.І. Інтегральний підхід до логістики постачання, виробництва та дистрибуції на основі формалізації логістичних бізнес-процесів. БІЗНЕС-ІНФОРМ, 2024, №4. С 315-325. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-315-325>

3.2.14. Смерічевська С.В., Жаболенко М.В., Маловичко С.В. та інш.: Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення. Навч. посібник у схемах та таблицях (для організації самостійної роботи студентів ВНЗ) / за заг. ред С.В. Смерічевської. 2-е стереотипне видання. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 552 с. URL : <http://bit.ly/2LNcgWd>

3.2.15. Смерічевська С.В., Іваненко Л.М. Концептуальна модель відновлення транспортно-логістичної інфраструктури України на основі смарт-технологій, принципів ощадливості та інклюзії. Економіка та суспільство, 2025, № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-115>

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Інтелектуалізація логістики та управління ланцюгами постачання. Електронний науково-практичний журнал з відкритим доступом. URL: <https://smart-scm.org/en/about/>

3.3.2. Logistic FM. Науково-практичний журнал. URL : <https://logist.fm/>

3.3.3. Офіційний сайт Association for Supply Chain Management – ASCM. URL : <https://www.ascm.org/>

3.3.4. Офіційний сайт Kyiv Logistics School. URL: <https://kyivlogisticsschool.com/>

3.3.5. SupplyChainBrain: one forum, one focus, many minds: URL: <https://www.supplychainbrain.com/>


3.3.6. Логістика в Україні: новини, аналітика, дослідження. URL: <https://logistics-ukraine.com/about/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем вищої освіти навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	ДФН	ЗФН		ДФН	ЗФН
	2 семестр			2 сем.	3 сем.
Модуль № 1			Модуль № 2		
Виконання практичних завдань та розв'язання бізнес-кейсів з логістикита управління ланцюгамипостачання	56 × 5 = 25	106 × 2 = 20	Виконання практичних завдань та розв'язання бізнес-кейсів з логістикита управління ланцюгамипостачання	56 × 5 = 25	-
			Виконання та захист домашнього завдання(ДФН) / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)	10	40

	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02–01–2026
		Стор. 14 із 17	

Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	15	–	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	21	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	–
Усього за модулем №1	35	20	Усього за модулем №2	45	40
Усього за модулями №1, №2				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. **Екзаменаційна рейтингова** оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре /В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою (рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02–01–2026
		Стор. 16 із 17	

Додаток 2

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Основи логістики та управління ланцюгами постачання»	Шифр документа	КАІ РП 19.02-01-2026
		Стор. 3 із 17	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	19.02.26	Фігерідо Мексика	<i>[Signature]</i>	
2	11.07	22.06.26	Гванова С.М.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				