МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФМФМ
_____ Максим ЖИТАР
«01» 02 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФТЛ
_____ Дмитро ШЕВЧУК
«10» 02 2026 р.

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Макроекономіка»

Освітньо-професійна програми: Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Логістика
Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність: D3 «Менеджмент»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/ кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	2	105/3,5	36	18	-	51	1 дз. – 2 с.	-	Диф. залік 2 с.
Заочна:	2	105/3,5	8	4	-	93	1 к. – 2 с.	-	Диф. залік 2 с.

Індекс: РБ-6-D3-1/25-2.1.9; РБ-6-D3-2/25-2.1.9; РБ-7-D3-3/25-2.1.9.
Індекс: РБ-6-D3-1з/25-2.1.9; РБ-6-D3-2з/25-2.1.9; РБ-7-D3-3з/25-2.1.9.

КАІ РП 11.07-01-2026

10.02.26

Робочу програму навчальної дисципліни «Макроекономіка» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Логістика», навчальних та робочих навчальних планів №НБ-6-D3-1/25, №НБ-6-D3-2/25, №НБ-7-D3-3/25, №РБ-6-D3-1/25, №РБ-6-D3-1з/25, №РБ-6-D3-2/25, №РБ-6-D3-2з/25, №РБ-7-D3-3/25, №РБ-7-D3-3з/25 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю D3 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри менеджменту, доцент _____ О.Г. Бакланова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» та «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності спеціальності D3 «Менеджмент» – кафедри менеджменту, протокол № 2 від «2» 02 2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» _____ Олена ПАЛИВОДА

Гарант освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» _____ Олександр НАУМОВ

Завідувач кафедри менеджменту _____ Оксана КИРИЛЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Логістика», спеціальності D3 «Менеджмент» – кафедри логістики, протокол № 2 від «02» 02 2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Логістика» _____ Лариса ІВАНЕНКО

Завідувач кафедри логістики _____ Яна КОРНІЙКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету менеджменту, фінансів та маркетингу, протокол № 6 від «09» 02 2026 р.

Голова НМРР _____ Оксана ПОПОВИЧ

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ЗМІСТ

сторінка

Вступ 4

1. Пояснювальна записка **4**

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни 4

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна 4

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна 6

1.4. Міждисциплінарні зв'язки 8

2. Програма навчальної дисципліни **8**

2.1. Зміст навчальної дисципліни 8

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля 8

2.3. Тематичний план 10

2.4. Домашнє завдання 11

2.5. Завдання на домашню (контрольну) роботу (ЗФН) 11

2.6. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН) 11

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни 11

3.1. Методи навчання 11

3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) 12

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті 12

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь 13

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Макроекономіка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця з менеджменту.

Метою викладання дисципліни є формування системи знань про механізми функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою та апробованих економічною практикою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- дослідження теорій макроекономічного розвитку;
- оволодіння методами макроекономічних досліджень;
- аналіз з основних індикаторів макроекономічного розвитку;
- вивчення основних механізмів макроекономічного регулювання;
- ознайомлення з загальними тенденціями економічних процесів на макрорівні.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна. (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких **результатів навчання**:

для освітньо-професійних програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності):

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Мати базові знання та сучасні підходи до здійснення маркетингової, комерційної та операційної діяльності підприємства, вміти проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства.

ПРН 19. Знати управлінську термінологію, концептуальних засад менеджменту, вміти використовувати сучасні методи управління підприємствами різних форм власності та сфер діяльності в контексті концепції сталого розвитку.

ПРН 20. Знати специфіку управлінської діяльності підприємства – суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних галузей економіки, зокрема і авіаційній галузі в умовах євроінтеграції.

ПРН 22. Вміти виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до менеджменту та економіки, використовуючи належне програмне забезпечення, знання як аналізувати та відображати результати.

ПРН 23. Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності, пов'язаної з інвестиційно-інноваційними проєктами, зокрема з врахуванням інтересів сталого розвитку.

для освітньо-професійних програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»:

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Мати базові знання та сучасні підходи до здійснення маркетингової, комерційної та операційної діяльності підприємства, вміти проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства.

ПРН 19. Знати управлінську термінологію, концептуальних засад менеджменту, вміти використовувати сучасні методи управління підприємствами різних форм власності та сфер діяльності в контексті концепції сталого розвитку.

ПРН 20. Знати специфіку управлінської діяльності підприємства – суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних галузей економіки, зокрема і авіаційній галузі в умовах

євроінтеграції.
ПРН 22. Вміти виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до менеджменту та економіки, використовуючи належне програмне забезпечення, знання як аналізувати та відображати результати.
ПРН 23. Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності, пов'язаної з інвестиційно-інноваційними проєктами, зокрема з врахуванням інтересів сталого розвитку.
ПРН 24. Здійснювати моніторинг запобіганню кризових явищ за системою показників та критеріїв, ідентифікувати та аналізувати можливий вплив факторів ризику на результативність роботи підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.

для освітньо-професійних програми «Логістика»:
ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
ПРН 7. Виявляти навички організаційного проєктування.
ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

1.3. Компетентності, які навчальна дисципліна дає можливість здобути (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей**:
для освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»:
ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації, зокрема в умовах євроінтеграції.
ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при

вирішенні професійних завдань.
ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
ФК 16. Здатність аналізувати економічні явища, на основі отриманих теоретичних знань з менеджменту та економіки, робити оцінку економічної діяльності підприємства, зокрема авіаційної галузі та знаходити оптимальні шляхи її удосконалення в контексті концепції сталого розвитку.
ФК 17. Здатність розуміти та використовувати математичні й статистичні методи, які використовуються в економічній та управлінській практиці.
ФК 20. Здатність здійснювати пошук із залученням різних інформаційних джерел та комп'ютерних технологій, використовувати всю сукупність інформації для розробки альтернативних варіантів та прийняття рішень в контексті концепції сталого розвитку.

для освітньо-професійних програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»:
ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації, зокрема в умовах євроінтеграції.
ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
ФК 16. Здатність аналізувати економічні явища, на основі отриманих теоретичних знань з менеджменту та економіки, робити оцінку економічної діяльності підприємства, зокрема авіаційної галузі та знаходити оптимальні шляхи її удосконалення в контексті концепції сталого розвитку.

ФК 17. Здатність розуміти та використовувати математичні й статистичні методи, які використовуються в економічній та управлінській практиці.
ФК 20. Здатність здійснювати пошук із залученням різних інформаційних джерел та комп'ютерних технологій, використовувати всю сукупність інформації для розробки альтернативних варіантів та прийняття рішень в контексті концепції сталого розвитку.
ФК 21. Уміння активізувати трудову діяльність персоналу підприємства, доцільно застосовувати інструменти мотивації щодо активізації трудової діяльності персоналу підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності.
ФК 22. Здатність здійснювати пошук з різних інформаційних джерел, використовувати цю інформацію для прийняття рішень в контексті концепції сталого розвитку і розробляти їх альтернативні варіанти на основі використання інформаційних технологій.

для освітньо-професійних програми «Логістика»:
ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» базується на знаннях таких дисциплін як «Мікроекономіка», «Інформаційні системи та технології», «Правознавство», та є базою для вивчення таких дисциплін як: «Бізнес-статистика в менеджменті», «Операційний менеджмент», «Прийняття управлінських рішень», «Основи міжнародного підприємництва», «Методи та моделі прийняття рішень в ЗЕД», «Управління економічною діяльністю підприємства», «Економіка логістики» тощо.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме: навчального модуля № 1 **«Теоретичні аспекти макроекономічного аналізу»**; навчального модуля № 2 **«Механізми макроекономічного регулювання національної економіки»**, кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Теоретичні аспекти макроекономічного аналізу»

Інтегровані вимоги модуля № 1: знати основні макроекономічні теорії та розуміти філософію макроекономіки; знати основні індикатори макроекономічного розвитку; знати та вміти використовувати інструментарій макроекономічних досліджень; розуміти сучасні моделі макроекономічного розвитку; вміти проводити аналіз макроекономічного розвитку України та інших країн.

Тема 1. Макроекономіка як наука.

Макроекономіка як розділ економічної теорії. Основні макроекономічні проблеми й суперечності. Об'єкт, предмет, суб'єкти та функції макроекономіки. Методологія макроеко-

номіки. Основні поняття та інструментарій макроекономічного аналізу. Мета та завдання макроекономіки. Еволюція та філософія макроекономіки. Модель економічного кругообігу. Основна макроекономічна тотожність.

Тема 2. СНР та основні макроекономічні показники.

Система національних рахунків (СНР).Основні макроекономічні показники та взаємозв'язок між ними. Методи обчислення ВВП. Номінальний і реальний ВВП. Індекс цін і дефлятор. Інфлювання та дефлювання ВВП.

Тема 3. Циклічні коливання. Безробіття та інфляція.

Економічні (ділові) цикли та їх фази. Теорія циклів М.І. Туган-Барановського. Соціально-економічні наслідки циклічних коливань. Потенційний ВВП. Зайнятість та безробіття, методи визначення та вимірювання. Види безробіття, аналіз факторів, що їх визначають. Закон Оукена.

Інфляція, її вимірювання. Види та причини виникнення інфляції. Антиінфляційна політика держави.

Тема 4. Сукупний попит та сукупна пропозиція.

Сукупний попит. Аналіз функції сукупного попиту. Сукупна пропозиція. Аналіз функції сукупної пропозиції короткострокового та довгострокового періодів. Теорії кривої короткострокової сукупної пропозиції. Рівновага сукупних попиту і пропозиції в короткостроковому періоді: ефект храповика, ефект перегрітої економіки, стагфляція.

Тема 5. Кейнсианська модель макроекономічної рівноваги.

Кейнсианська функція споживання. Інструментарій дослідження споживання. Інвестиційна функція, державні закупки та податки. Рівновага на товарних та фінансових ринках. Модель «Кейнсианський хрест». Мультиплікатор автономних витрат. Рецесійний та інфляційний розриви.

Модуль № 2 «Механізми макроекономічного регулювання національної економіки»

Інтегровані вимоги модуля № 2: вміти використовувати інструментарій макроекономічних досліджень; знати основні механізми монетарної та фіскальної політик; знати структуру платіжного балансу та розуміти механізми встановлення курсу валюти; обгрунтовувати наслідки макроекономічної політики; давати оцінку загальним макроекономічним тенденціям.

Тема 1. Монетарна політика.

Види та функції грошей. Грошова пропозиція. Грошові агрегати. Депозитний мультиплікатор та мультиплікатор грошової бази. Механізм грошової емісії.

Модель попиту на гроші. Види монетарної політики. Інструменти монетарної політики. Вплив монетарної політики на економіку: політика «дорогих» та «дешевих» грошей. Передавальний (трансмісійний) механізм монетарної політики.

Тема 2. Фіскальна політика.

Види фіскальної політики. Механізми фіскальної політики. Крива Лаффера. Фіскальна політика та бюджетний дефіцит. Ефективність фіскальної політики. Види бюджетних дефіцитів. Джерела фінансування бюджетного дефіциту. Державний борг. Управління зовнішнім боргом. Механізми скорочення зовнішньої заборгованості в умовах боргової кризи.

Тема 3. Платіжний баланс.

Зміст та структура платіжного балансу. Відображення операцій на рахунку поточних операцій, рахунку операцій з капіталом та фінансовому рахунку. Операції балансування. Регулювання платіжного балансу.

Тема 4. Економічне зростання.

Сутність, фактори і типи економічного зростання. Показники макроекономічного зростання. Модель макроекономічного зростання Харода-Домара. Неокласична модель економічного зростання: нагромадження капіталу (модель Р.Солоу). Зростання за "золотим правилом". Сучасні теорії економічного зростання. Динаміка економічного зростання в різних групах країн: порівняльний аналіз. Чинники та перешкоди економічного зростання в Україні. Економічний розвиток. Теорія сталого розвитку.

2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	**Лекції**	**Практ. заняття**	**СРС**	**Усього**	**Лекції**	**Практ. заняття**	**СРС**
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Модуль № 1 «Теоретичні аспекти макроекономічного аналізу»									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
		2 семестр							
1.1.	Макроекономіка як наука	6	2	2	2	5	-	-	5
1.2.	СНР та основні макроекономічні показники	8	2	2	4	13	2	1	10
1.3.	Циклічні коливання. Безробіття та інфляція	10	2 2	2	4	13	2	1	10
1.4.	Сукупний попит та сукупна пропозиція	11	2 2	2	5	10	-		10
1.5.	Кейнсианська модель макроекономічної рівноваги	11	2 2	2	5	10	-		10
1.5.	Виконання домашнього завдання	8	-	-	8	-	-	-	-
1.6.	Модульна контрольна робота № 1	4	2	-	2	-	-	-	-
	Усього за модулем № 1	**58**	**18**	**10**	**30**	**51**	**4**	**2**	**45**
Модуль № 2 «Механізми макроекономічного регулювання національної економіки»									
2.1.	Монетарна політика	**2 семестр**							
		11	2 2	2	5	12	2	-	10
2.2.	Фіскальна політика	11	2 2	2	5	12	2	-	10
2.3.	Платіжний баланс	11	2 2	2	5	10	-	-	10
2.4.	Економічне зростання	10	2 2	2	4	9	-	1	8
2.5.	Виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
2.6.	Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-	-	-	3	-	1	2
2.7.	Модульна контрольна робота № 2	4	2	-	2	-	-	-	-
Усього за модулем № 2		**47**	**18**	**8**	**21**	**54**	**4**	**2**	**48**
Усього за 1 семестр		**105**	**36**	**18**	**51**	**105**	**8**	**4**	**93**
Усього за навчальною дисципліною		**105**	**36**	**18**	**51**	**105**	**8**	**4**	**93**

2.4. Домашнє завдання.

Домашнє завдання з дисципліни виконується у другому семестрі. Мета домашнього завдання: удосконалення теоретичних знань та практичних навичок під час вивчення матеріалу навчальних модулів. Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання кожного домашнього завдання – до 8 годин самостійної роботи.

2.5. Завдання на домашню (контрольну) роботу (ЗФН).

Домашня (контрольна) робота (ЗФН) виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни.

Виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до запропонованих викладачами кафедри тем.

Час, потрібний для виконання домашньої (контрольної) роботи (ЗФН) складає 8 годин самостійної роботи.

2.6. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки підсумкової контрольної роботи (ЗФН), розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Макроекономіка» є активні та інтерактивні засоби комунікації викладача зі студентами, що забезпечують позитивну мотивацію навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозковий штурм тощо).

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Макроекономіка»

використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів;
- методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;
- методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Макаренко М.І., Семененко Т.О., Петрушенко Ю.М. Макроекономіка : підруч. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307с.

3.2.2. Базілінська О. Я. Макроекономіка. 2-ге видання. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2022. 448 с.

3.2.3. Макро- та мікроекономіка : навч. посіб. для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / М.С. Бріль, О.М. Кліменко, А.В. Литвиненко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук М.А. Мащенко. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 214с.

3.2.4. Mankiw G. Macroeconomics : Ninth Edition, Harvard University, 2020. 576p.

Допоміжна література

3.2.5. Панчишин С. Макроекономіка : методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка» / Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 118с.

3.2.6. Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від ревізії економічної теорії до ревізії економічної політики : пастки нового макроекономічного консенсусу // Економіка України, 2021, 3, 19-40.

3.2.7. Національна транзитивна економічна система : розвиток ринкових відносин та економічна політика : монографія / О.А. Артеменко, О.Г. Бакланова, М.І. Звєряков та ін.. / Херсон : Видавничий дім «Гельветика». 2020. 224с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Офіційний сайт національного банку України [Електронний ресурс] / код доступу: https://bank.gov.ua

3.3.2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] / код доступу: http://www.ukrstat.gov.ua

3.3.3. Мін. фін. України [Електронний ресурс] / код доступу: https://minfin.com.ua/ua/

3.3.4. OECD (Організація економічного співробітництва та розвитку) [Електронний ресурс] / код доступу: http://www.oecd.org

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної роботи	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма навчання	**Заочна форма навчання**
	Модуль № 1	
Виконання завдань на практичних заняттях	**1 семестр**	**1 семестр**
	5 б × 4 = 20	10 б × 2 = 20
Виконання тестових завдань	10 б × 1 = 10	-
Виконання та захист домашнього завдання	10	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати до	24	-
Виконання модульної контрольної роботи № 1	10	-
Усього за модулем № 1	**50**	**20**
Види навчальної роботи	**Модуль № 2**	
Виконання завдань на практичних заняттях	**2 семестр**	
	10 б × 3 = 30	10 б × 1 = 10
Виконання тестових завдань	10 б × 1 = 10	10 б × 1 = 10
Виконання та захист домашньої (контрольної) роботи ЗФН	-	30
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 2 студент має набрати до	24	-
Виконання модульної контрольної роботи № 2	10	-
Усього за модулем № 2	**50**	**50**
Підсумкова семестрова контрольна робота	**-**	**30**
Усього за дисципліною	**100**	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом року.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: ***92/Відм./A, 87/Добре /B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E*** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34 -37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балахоцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	**Достатньо** (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
1-34		F	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним курсом)

(Ф 03.02–01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	ОЗОР	10.02.26	Фігурін Микита		

(Ф 03.02–02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02–04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02–03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02–32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				