МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан ФМФМ
_____ Максим ЖИТАР
«___» _____ 2026 р.

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Управління ризиками в логістиці»
(базовий курс)

Для освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за усіма спеціальностями та галузями знань

Форма здобуття освіти	Семе-стр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Самос-тійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна	парний	120/4,0	18	18	84	-	-	Диф. залік парний семестр

Індекс: РМ-Nф.-Nс.п./25-3.1.

16.04.26

Робочу програму навчальної дисципліни «Управління ризиками в логістиці (базовий курс)» розроблено на основі освітньо-професійних програм, навчальних та робочих навчальних планів денної форми навчання підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» усіх спеціальностей та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент кафедри менеджменту _____ Ольга НАУМОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри менеджменту, протокол № 8 від «30» 03 2026 р.

В.о. завідувача кафедри менеджменту _____ Олександр НАУМОВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету менеджменту, фінансів та маркетингу, протокол № 8 від «14» 04 2026 р.

Голова НМРР _____ Оксана ПОПОВИЧ

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління ризиками в логістиці (вибіркова)» погоджена гарантами освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема, щодо місця, мети, завдань та змісту цієї навчальної дисципліни для досягнення цілей та програмних результатів навчання, а також здобуття компетентностей, передбачених цими освітньо-професійними програмами.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

ЗМІСТ

сторінка

Вступ 4

1. Пояснювальна записка **4**

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни 4

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна 5

1.3. Компетентності, які навчальна дисципліна дає можливість здобути (в сукупності з іншими освітніми компонентами) 5

1.4. Міждисциплінарні зв'язки 6

2. Програма навчальної дисципліни **6**

2.1. Зміст навчальної дисципліни 6

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля 6

2.3. Тематичний план 7

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни 8

3.1. Методи навчання 8

3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) 8

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті 9

4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь 9

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Управління ризиками в логістиці (базовий курс)» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни» та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Управління ризиками в логістиці (базовий курс)» є інноваційною вибірковою складовою професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Дисципліна забезпечує формування практико-орієнтованих компетентностей щодо ідентифікації, оцінювання та мінімізації загроз у глобальних ланцюгах постачання, що є критично необхідним для подальшої роботи в умовах високої невизначеності та нестабільності сучасних ринків.

Дисципліна інтегрує теорію системного аналізу, сучасний інструментарій ризик-менеджменту та сучасні технології моніторингу ланцюгів постачання, створюючи методологічну основу для:

- ідентифікації та класифікації ризиків: виявлення потенційних загроз у глобальних та локальних логістичних мережах, аналізу коливань попиту та надійності постачальників, оцінювання стійкості ланцюгів постачання;
- розроблення кількісних та якісних моделей прогнозування збитків від логістичних збоїв, оцінювання фінансових наслідків затримок та втрат вантажів; розроблення стратегій мінімізації ризиків;
- формування адаптивних механізмів реагування на форс-мажорні обставини, впровадження інструментів страхування, хеджування та створення резервних потужностей;
- цифрової трансформації безпеки: розуміння ролі інтелектуальних систем контролю, блокчейн-протоколів для відстеження походження товарів та перспектив розвитку «розумної» логістики в умовах невизначеності.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення з теоретичними основами, методичними підходами і здобуття практичних навичок щодо аналізу, оцінювання та моделювання ризиків та управління ним під час прийняття рішень в логістичних системах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння основних принципів обґрунтування різних видів господарських рішень, методичних підходів до аналізу ризику та управління ним;
- формування у студентів поняття про ризики, що можуть виникати в логістичних системах, їхні види та характеристики;
- здобуття теоретичних знань з управління ризиками в логістичних системах;
- формування у студентів знань з аналізу, ідентифікації та оцінювання ризиків;
- засвоєння теоретичних знань з організації управління ризиками в логістичних системах;
- оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок у моніторингу й аналізі управління ризиками в логістичних системах;
- засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок в управлінні ризиками фінансових потоків логістичних систем;
- оволодіння методами й інструментами управління ризиками логістичної системи;
- засвоєння знань щодо інструментів і методів управління ризиків у логістичних системах.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких **результатів навчання**:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- використовувати методологічний інструментарій бізнес-аналітики та обробки великих масивів даних для прийняття управлінських рішень;
- вміти використовувати методологічний інструментарій обґрунтування стратегічних рішень щодо управління логістичними бізнес-процесами;
- вміти аналізувати та ідентифікувати потенційні ризики в логістиці, розробляти заходи їх мінімізації, впроваджувати міжнародні стандарти безпеки в логістичній діяльності підприємств, зокрема авіаційної галузі.

1.3. Компетентності, які навчальна дисципліна дає можливість здобути (в сукупності з іншими освітніми компонентами).

Soft skills:

- формування навичок конструктивної комунікації та стресостійкості: ведення діалогу, презентація та аргументація стратегій мінімізації ризиків перед стейкхолдерами та партнерами по ланцюгу постачання;
- розвиток навичок крос-функціональної командної роботи: здатність до ефективної взаємодії між логістами, ризик-менеджерами, юристами, страховиками та IT-фахівцями для створення цілісної системи безпеки поставок;
- критичне та системне мислення: аналіз складних глобальних логістичних мереж, виявлення прихованих вразливостей та оцінка впливу геополітичних, економічних та екологічних факторів на ланцюги постачання;
- емпатія та орієнтація на потреби клієнта: уміння визначати критичні точки в сервісі, що впливають на кінцевого споживача, та формулювати рішення, які балансують між рівнем ризику та якістю обслуговування;
- навички розробки планів безперервності бізнесу: підготовка сценаріїв реагування на форс-мажорні обставини, розробка антикризових заходів та їх презентація керівництву;
- розвиток стратегічного підприємницького мислення: здатність бачити можливості в умовах невизначеності, генерувати інноваційні підходи до диверсифікації постачальників та оптимізації маршрутів;
- адаптивність та висока гнучкість: спроможність швидко приймати рішення та коригувати логістичні операції в умовах динамічних змін ринку, збоїв у поставках або митних обмежень.

Hard skills:

- комплексне управління логістичними ризиками: здатність розв'язувати складні завдання з ідентифікації, оцінювання та хеджування ризиків у міжнародних та внутрішніх ланцюгах постачання з урахуванням нормативно-правової бази;
- володіння інструментами logtech та аналітики: уміння застосовувати сучасні системи моніторингу вантажів, ERP-системи та програмне забезпечення для моделювання ланцюгів постачання;

- критична оцінка стійкості ланцюга постачання: аналіз мінливості попиту, надійності постачальників, пропускної здатності складів та транспортних вузлів за допомогою кількісних та якісних методів оцінки ризиків;
- робота з великими даними та прогнозною аналітикою: уміння аналізувати звіти про затримки, митну статистику, страхові випадки та ринкові тренди для прогнозування потенційних перебоїв;
- навички аудиту та комплаєнсу: оцінювання логістичних проєктів на відповідність міжнародним стандартам безпеки, вимогам екологічності та безпеки праці;
- математичне моделювання ризиків: володіння методами розрахунку ймовірності настання ризикових подій та оцінки потенційних фінансових збитків (VaR, метод Монте-Карло, аналіз дерева помилок).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Управління ризиками в логістиці (базовий курс)» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Бізнес-аналіз та обробка даних», «Стратегічне управління ланцюгами постачання», «HR-менеджмент», «Логістичний менеджмент», «Фінансові потоки в логістичних системах» та є базою для написання кваліфікаційної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: навчального **модуля «Управління ризиками та їх страхування»** які є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Управління ризиками та їх страхування».

Інтегровані вимоги модуля: вміти аналізувати ризики логістичної діяльності підприємств, включаючи авіаційну сферу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; вміти визначати перспективи розвитку організації в умовах ризику і невизначеності; знати основні методи та принципи управління ризиками у логістиці; приймати рішення щодо здолання ризиків.

Тема 1. Економічна сутність ризику в логістиці.

Сутність ризиків в логістиці. Поняття «ризику». Визначення поняття «ризик» різними авторами. Класифікація ризиків за різними ознаками. Операційний ризик. Ринковий ризик. Бізнес-ризик. Кредитний ризик. Припустимий ризик. Критичний ризик. Катастрофічний ризик. Підприємницький ризик. Особливості ризиків в логістичній системі. Сутність ризику та його надійність і страхування в логістичних системах.

Тема 2. Методи оцінки ризиків.

Сутність визначення «вимір ризику». Перелік та послідовність процесу виміру. Особливості виміру ризику щодо суб'єктів господарювання. Оцінка ймовірності несприятливих подій. Методи оцінки ймовірності настання несприятливих подій: метод побудови дерев подій, метод «події – наслідки», метод індексів небезпеки. Індекс Дау. Оцінка збитку. Прямі збитки. Непрямі битки. Збиток майна. Втрата прибутку. Втрата робочих днів. Витрати на розслідування події. Упущена вигода. Штрафи та претензії через недопоставку продукції. Юридичні витрати.

Витрати на оплату медичних витрат. Виплати компенсації персоналу. Перепідготовка персоналу. Втрата іміджу.

Тема 3. Управління ризиками.

Загальна схема процесу управління ризиками. Загальна схема управління ризиками. Процес ризик-менеджменту. Статистичні методи оцінки рівня ризику. Експертні методи оцінки рівня ризику. Організація управління ризиками на підприємстві. Основні організаційні аспекти створення структури з ризиком. Положення з управління ризиком. Посібник з управління ризиком. Методи управління ризиками. Уникнення ризиків чи відмова від них. Прийняття ризиків на себе. Запобігання збиткам. Зменшення розміру збитків. Страхування. Самострахування. Передачі ризиків (відмінний від страхування). Вибір методів управління ризиками для різних факторів ризику.

Тема 4. Страхування ризиків.

Сутність страхування. Основні поняття страхування. Страхові ризики. Види страхування. Методи страхування. Пропорційне страхування. Непропорційне страхування. Страхування засобів наземного та водного транспорту. Страхування каско. Страхування автомобільного транспорту. Страхування водіїв транспортних засобів і пасажирів від нещасних випадків. Страхування залізничного рухливого складу. Морське страхування судів, групи збитків судновласника. Страхування засобів повітряного транспорту. Умови авіаційного страхування. Специфіка авіаційного страхування. Поліс зі страхування повітряного транспорту. Страхування вантажів. Договір страхування вантажів. Страхування фрахту. Страхування відповідальності перевізника. Договір страхування відповідальності автоперевізника. Порядок страхової виплати майнової претензії. Страхування відповідальності автоперевізника. Страхування відповідальності власників аеропортів. Ризики при страхуванні відповідальності судновласників.

2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	**Лекції**	**Практ. заняття**	**СРС**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Модуль «Управління ризиками та їх страхування»					
1.1.	Економічна сутність ризику в логістиці.	**Парний семестр**			
		29	2 2	2 2	21
1.2.	Методи оцінки ризиків	28	2 2	2 2	20
1.3.	Управління ризиками	30	2 2	2 2 2	20
1.4.	Страхування ризиків	29	2 2	2 2	21
1.5.	Модульна контрольна робота № 1	4	2	-	2

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Усього за модулем № 1		**120**	**18**	**18**	**84**
Усього за парним семестр		**120**	**18**	**18**	**84**
Усього за навчальною дисципліною		**120**	**18**	**18**	**84**

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Методами навчання дисципліни «Управління ризиками в логістиці (базовий курс)» є способи спільної діяльності та спілкування викладача і студентів, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.

Залежно від джерела знань, під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (рішення задач, ділові ігри, мозкова атака).

За характером пізнавальної діяльності, при вивченні дисципліни «Управління ризиками в логістиці (базовий курс)» використовуються: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.

За місцем в структурній діяльності використовуються:

- методи організації та здійснення навчальної діяльності, що поєднує словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів;
- методи стимулювання та мотивації навчальної роботи, що об'єднали в собі пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення;
- методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного і систематичного контролю.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Балуєва О. В. Гончаров О.В., Ларіна Р.Р. Управління ризиками в логістиці: навчальний посібник. Львів: вид-во Магнолія 2006, 2021. – 254 с.

3.2.2. Мохненко А.С., Наумов О.Б., Чмут О.О. Модель організаційно-економічного механізму логістичної системи підприємства. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2023. Випуск 48. С. 19-24. https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2023-48-3

3.2.3. Naumov O., Shandova N., Naumova O., Pokusa T. Technological-logistic models of the integrated food-production structure. Socio-economic development of regions: strategies, models, innovations. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-36-8; pp. 355, illus., tabs., bibls. – p. 62-71.

3.2.4. Управління логістичними витратами [Текст] : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 073 "Менеджмент" / МОН України, Національний авіаційний університет; Смерічевська С. В., Сумець О. М., уклад. – Київ : НАУ, 2024. – 24 с.

3.2.5. Управління ризиками в логістиці [Текст] : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС "Магістр" спеціальності 073 "Менеджмент" / МОН України, Національний авіаційний університет; Савченко Л. В., Матвєєв В. В., Бугайко Д. О., уклад. – Київ : НАУ, 2023. – 36 с. – Електронна мультимедійна бібліотека.

Допоміжна література

3.2.6. Lytvynenko V., Naumov O., Voronenko M., Naumova O., Lurie I. and Radovenchuk P., "Application of Mutual Information Estimation Methods for Feature Selection in Regression Problems of Aviation Traffic Forecasting," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 784-789, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712519. DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712519 URL: ieeexplore.ieee.org/document/10712519/

3.2.7. Наумов О.Б., Наумова О.В. Перспективи застосування моделей глибокого навчання у сфері економіки і фінансів. . Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024 рік. Том 9. № 3. С. 321-326. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-57

3.2.8. Самойленко В. В. Особливості формування системи управління ризиками на підприємстві – Київ : Гельветика. – 2022. – Т. 33 (72). – № 1. – С. 28–36.

3.2.9. Бондарєва, Тетяна Іванівна Розроблення плану управління ризиками [Текст] : навчальний посібник до виконання практичних робіт / Тетяна Іванівна Бондарєва, Наталія Ігорівна Марченко ; МОН України, Національний аерокосмічний ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний ін-т". – Харків : ХАІ, 2018. – 56 с. – ISBN 978-966-662-628-1.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. ISO 31000:2018(en). Risk management – Guidelines. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:31000:ed2:v1:en.

3.3.2. Журнал «Сталий розвиток економіки». – Режим доступу : https://economdevelopment.in.ua

3.3.3. Інтернет-портал для управлінців. – Режим доступу : www.management.com.ua.

3.3.4. Журнал «Економіка та суспільство». – Режим доступу : https://economyandsociety.in.ua

3.3.5. Журнал «Розвиток методів управління та господарювання на транспорті». – Режим доступу : https://www.daemmt.odesa.ua

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється у балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Види навчальної роботи	**Максимальна кількість балів**
	Денна форма навчання
	Модуль № 1
	Парний семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	10 б × 5 = 50

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів Денна форма навчання Модуль № 1 Парний семестр
Виконання тестових завдань	10 б × 4 = 40
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати до	54
Виконання модульної контрольної роботи № 1	10
Усього за модулем № 1	**100**
Усього за дисципліною	**100**

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом року.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента (залікової книжки), наприклад, так: ***92/Відм./A, 87/Добре /B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E*** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34 -37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балахоцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національно юшкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	**Достатньо** (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
1-34		F	**Незадовільно** (з обов'язковим повторним курсом)

(Ф 03.02–01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	16.04.26	Фігуро Менендес		

(Ф 03.02–02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом-лення	Примітки

(Ф 03.02–04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02–03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо-ваного			

(Ф 03.02–32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				