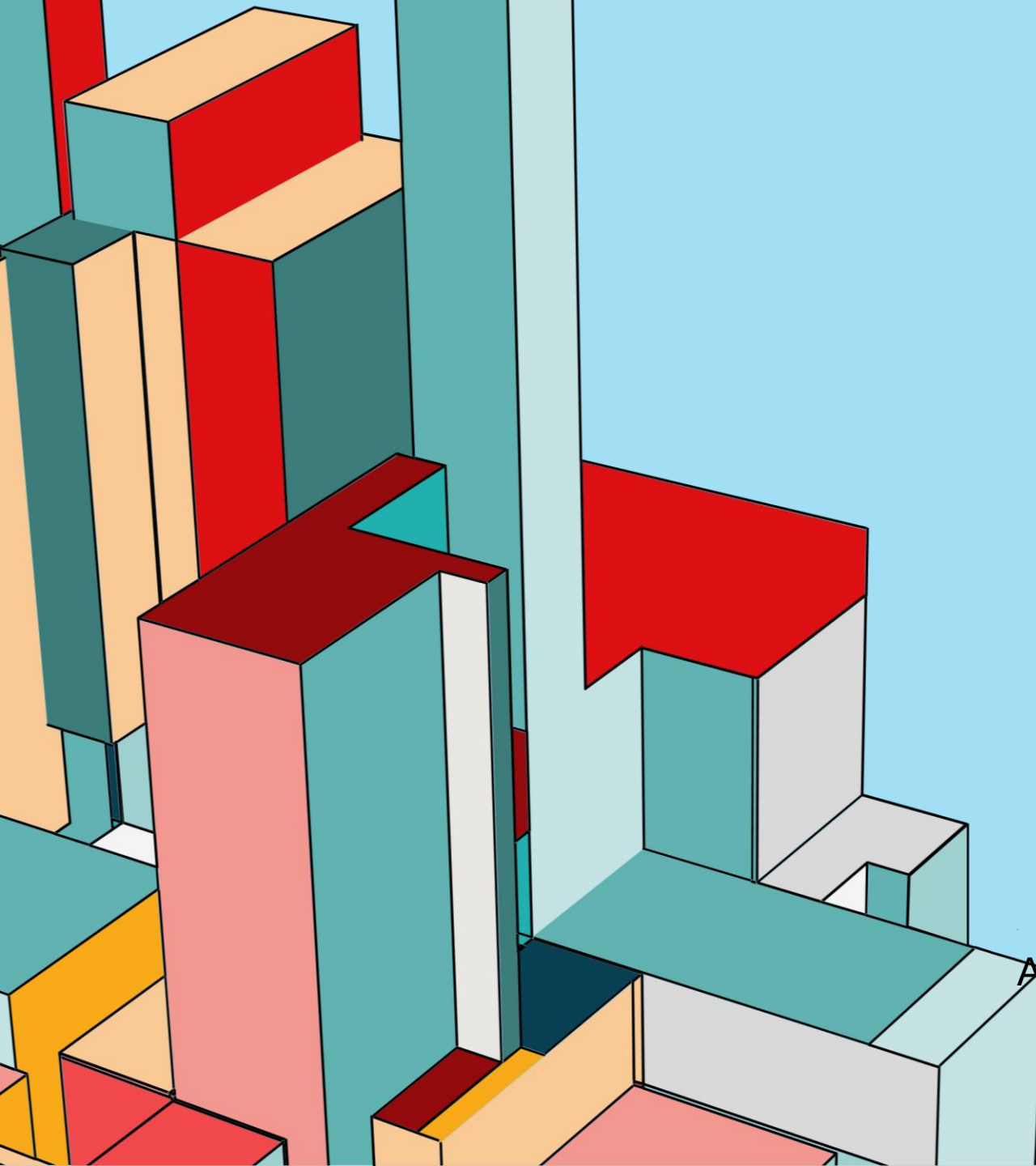




# ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОНП «МЕНЕДЖМЕНТ»

## ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ

В опитуванні брали участь здобувачі PhD ОНП  
«Менеджмент» (8 здобувачів)

Аналіз результатів анкетування **травень 2024** рік

# МЕТОДОЛОГІЯ ОПИТУВАННЯ

Опитування проводилося методом заочного анкетування. Здобувачі мали можливість надати відповіді як від свого імені – у гугл-класі «Комунікаційна система гаранта ОНП «Менеджмент» так і анонімно – на некорпоративну пошту гаранта з будь-якої електронної адреси.

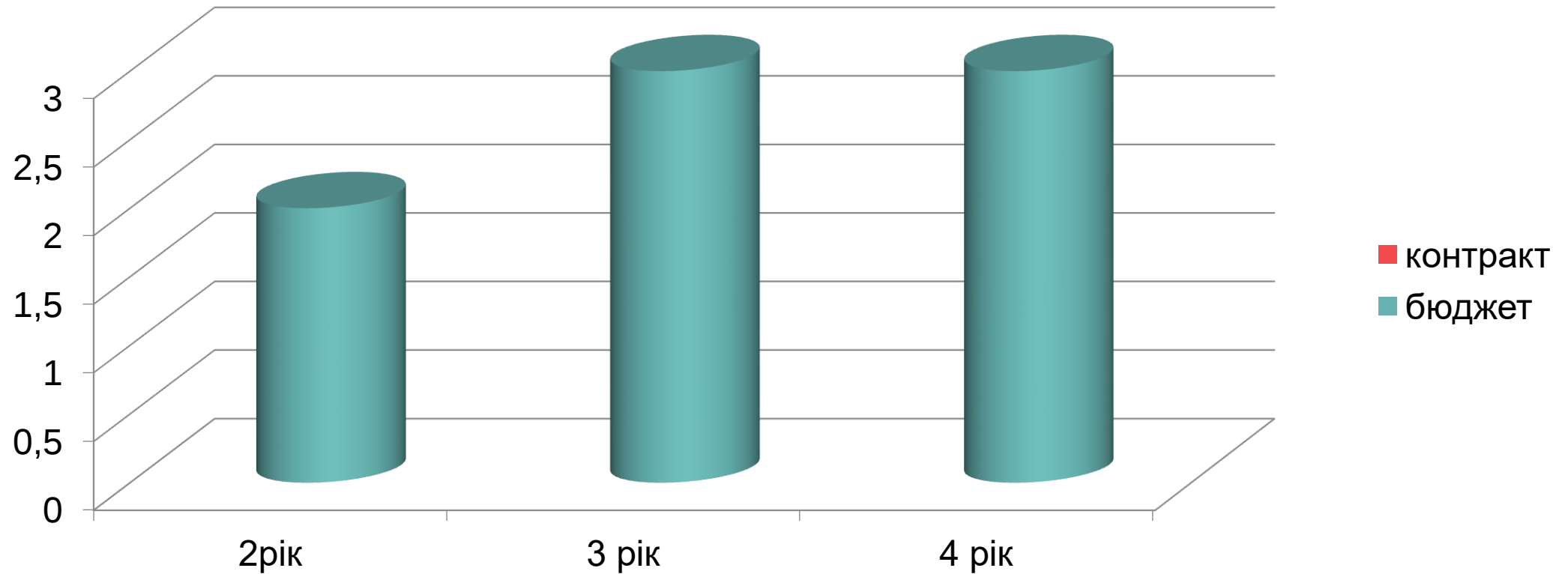
Результати опитування були обговорені з викладачами і науковими керівниками і прийняті до впровадження для покращення змісту ОНП і реалізації її компонентів.



# ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ, ЗА ЯКИМИ ОЦІНЮВАЛАСЬ РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

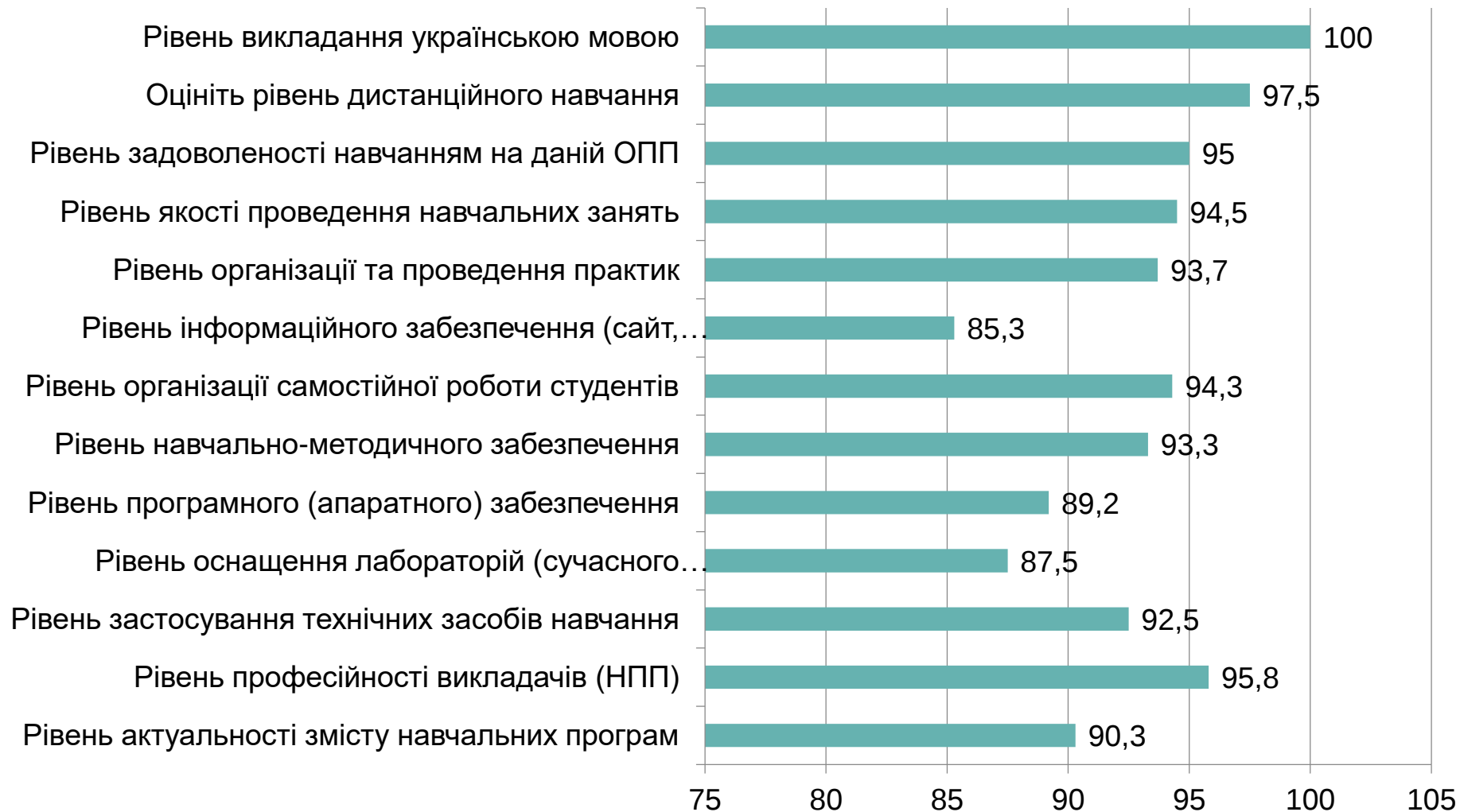
|                                               |                                                |                                                                    |                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Задоволеність<br>навчанням на<br>ОНП          | Викладання<br>українською<br>мовою             | Актуальність<br>змісту<br>навчальних<br>програм з<br>дисциплін ОНП | Професійність<br>викладачів             |
| Застосування<br>технічних засобів<br>навчання | Оснащення<br>лабораторій                       | Застосування<br>технічних засобів<br>навчання                      | Інформаційне<br>забезпечення            |
| Навчально-<br>методичне<br>забезпечення       | Організація<br>самостійної<br>роботи студентів | Якість<br>проведення<br>навчальних<br>занять                       | Організація та<br>проведення<br>практик |

# СТРУКТУРА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ПРОГРАМИ ЗА РОКОМ НАВЧАННЯ

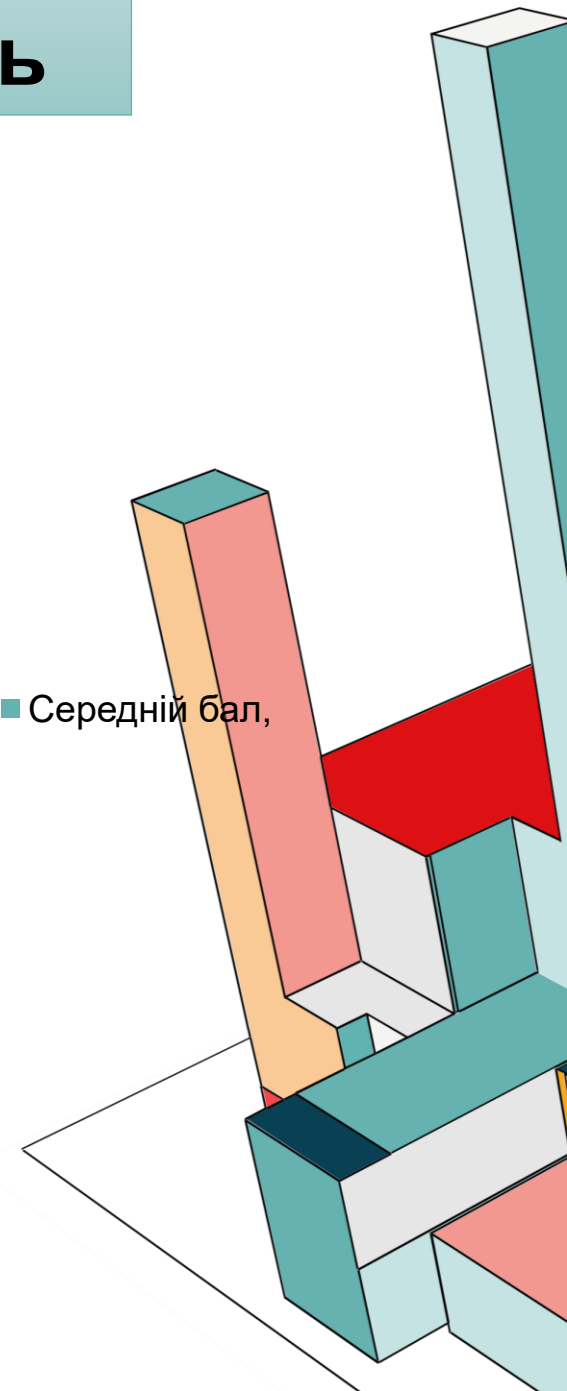


# Якість проведення навчальних занять

Середній бал



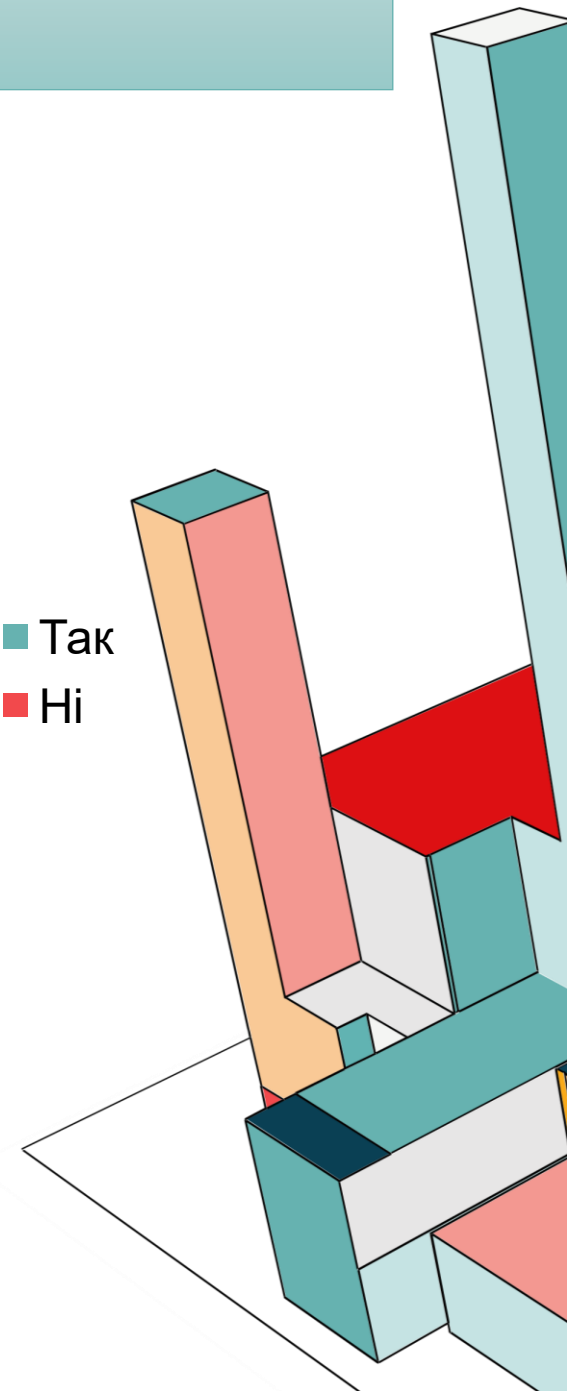
■ Середній бал,



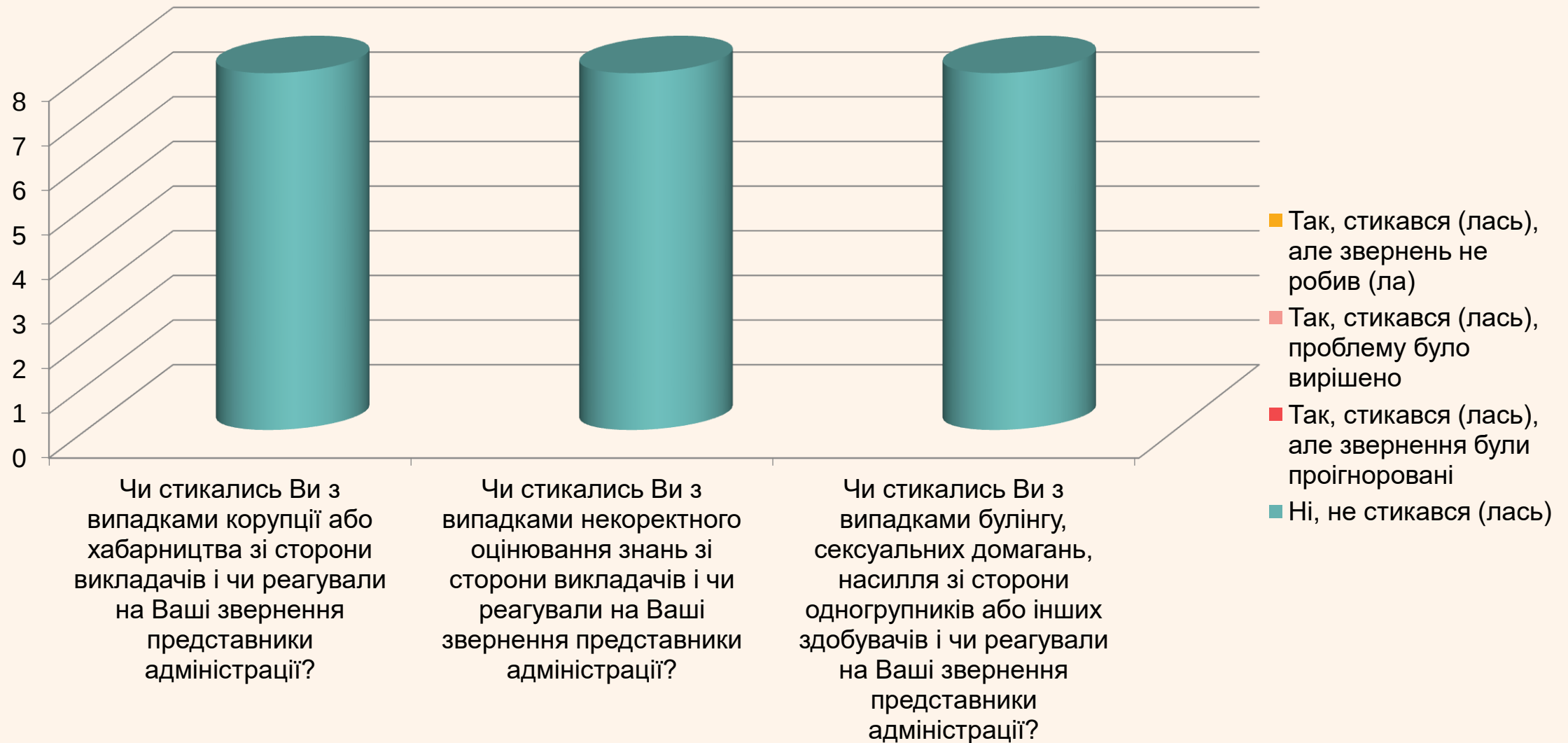
# АКТУАЛЬНІСТЬ ОНП



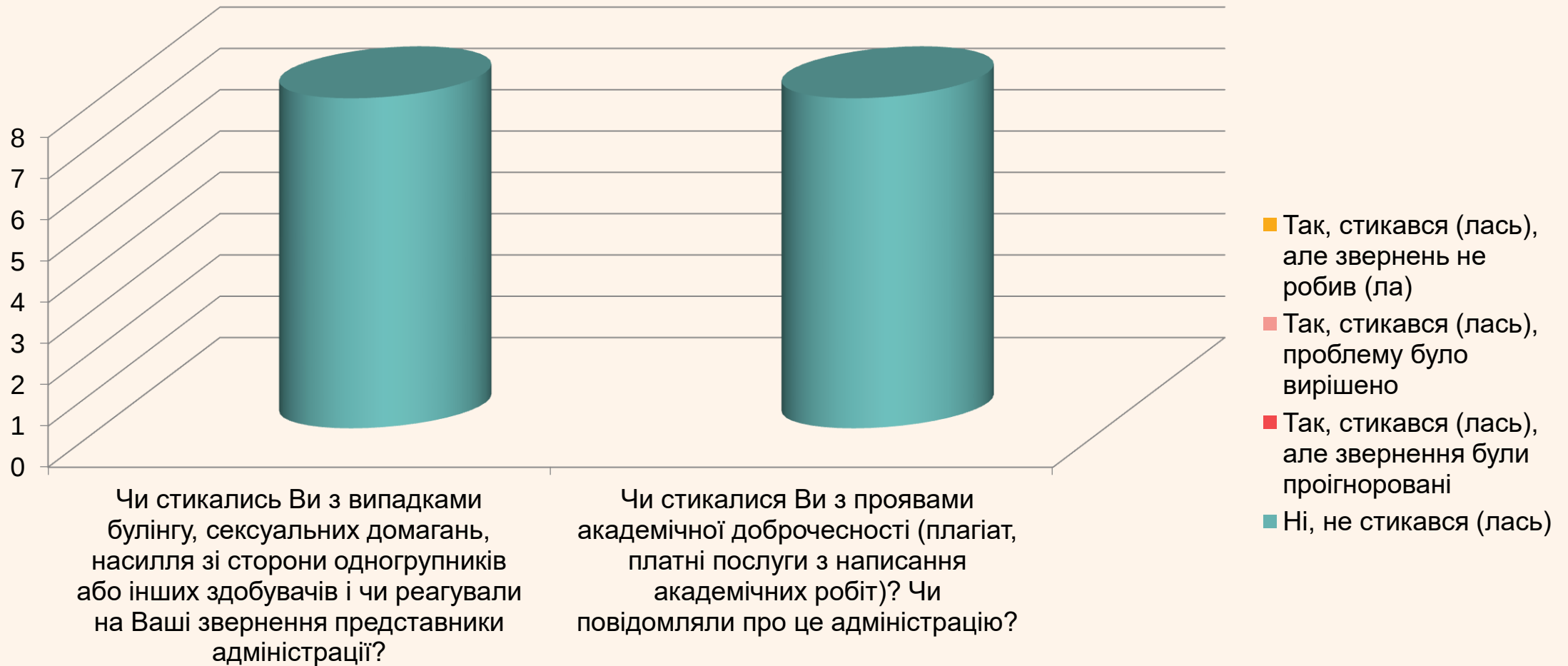
Так  
Ні



# ПРОЯВИ КОРУПЦІЇ, НЕДОБРОЧЕСНОСТІ



# ПРОЯВИ КОРУПЦІЇ, НЕДОБРОЧЕСНОСТІ



# ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ У РАМКАХ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



■ Не проводяться

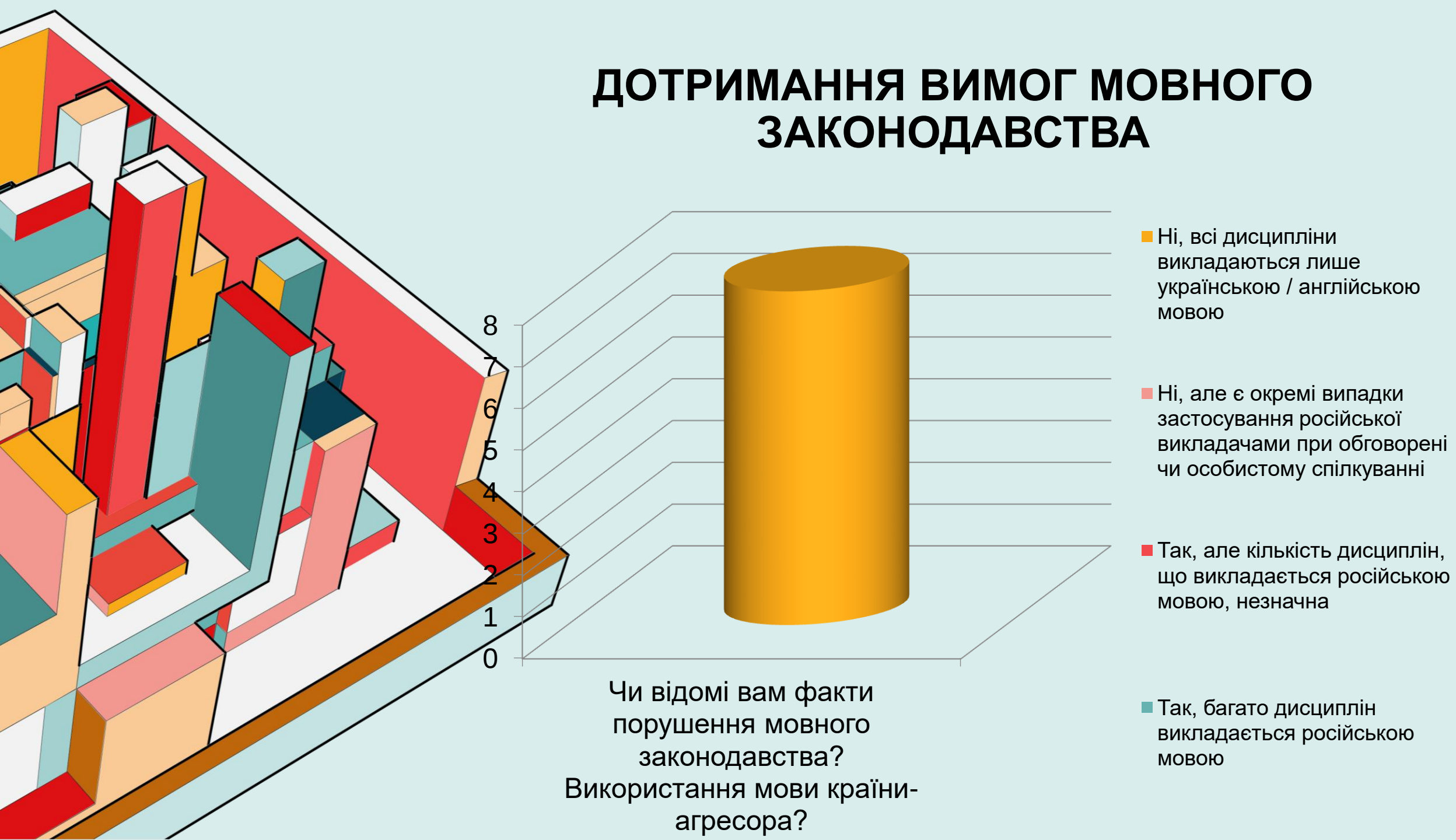
■ Змішаний формат

■ Переважно з завантаженням матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet

■ Дистанційні з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom

■ Аудиторні

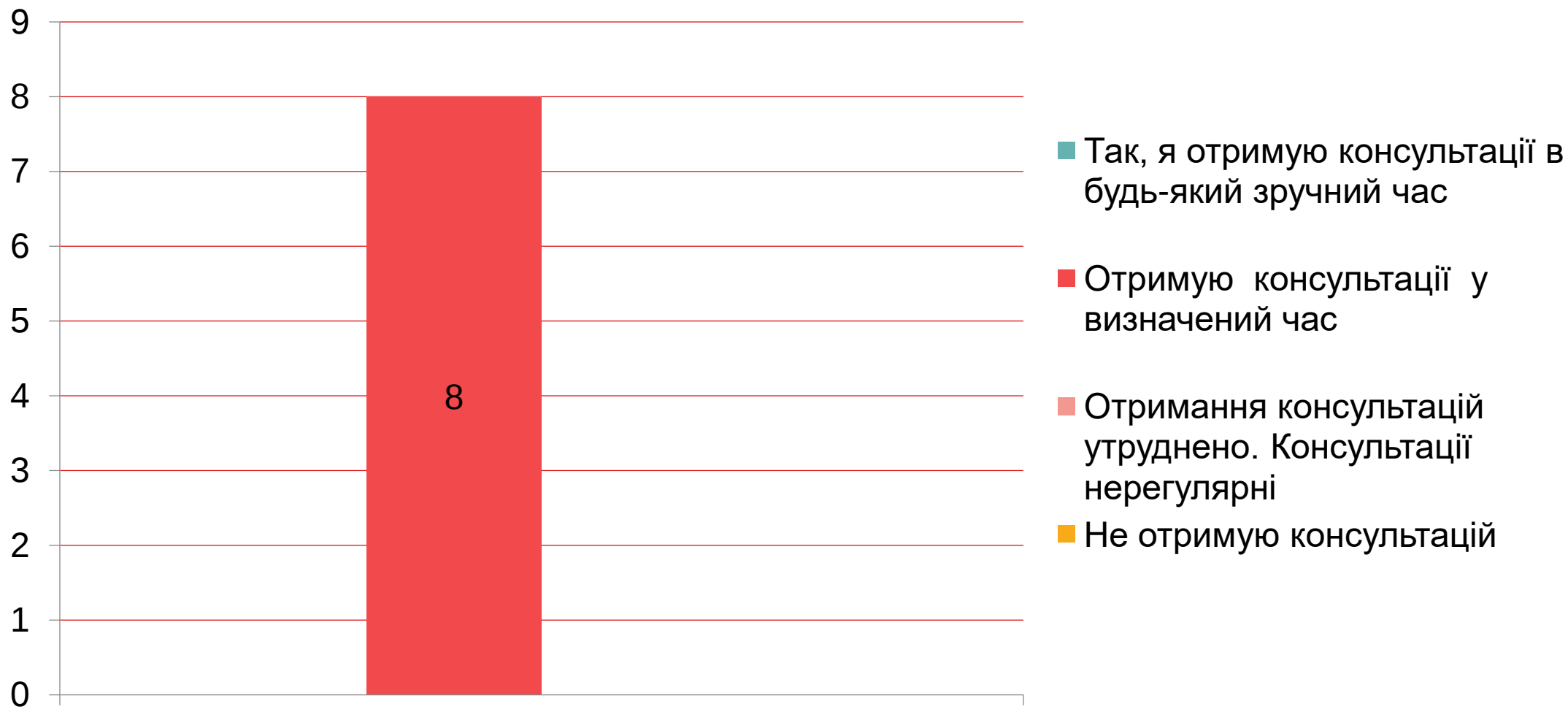
# ДОТРИМАННЯ ВИМОГ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА



# ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

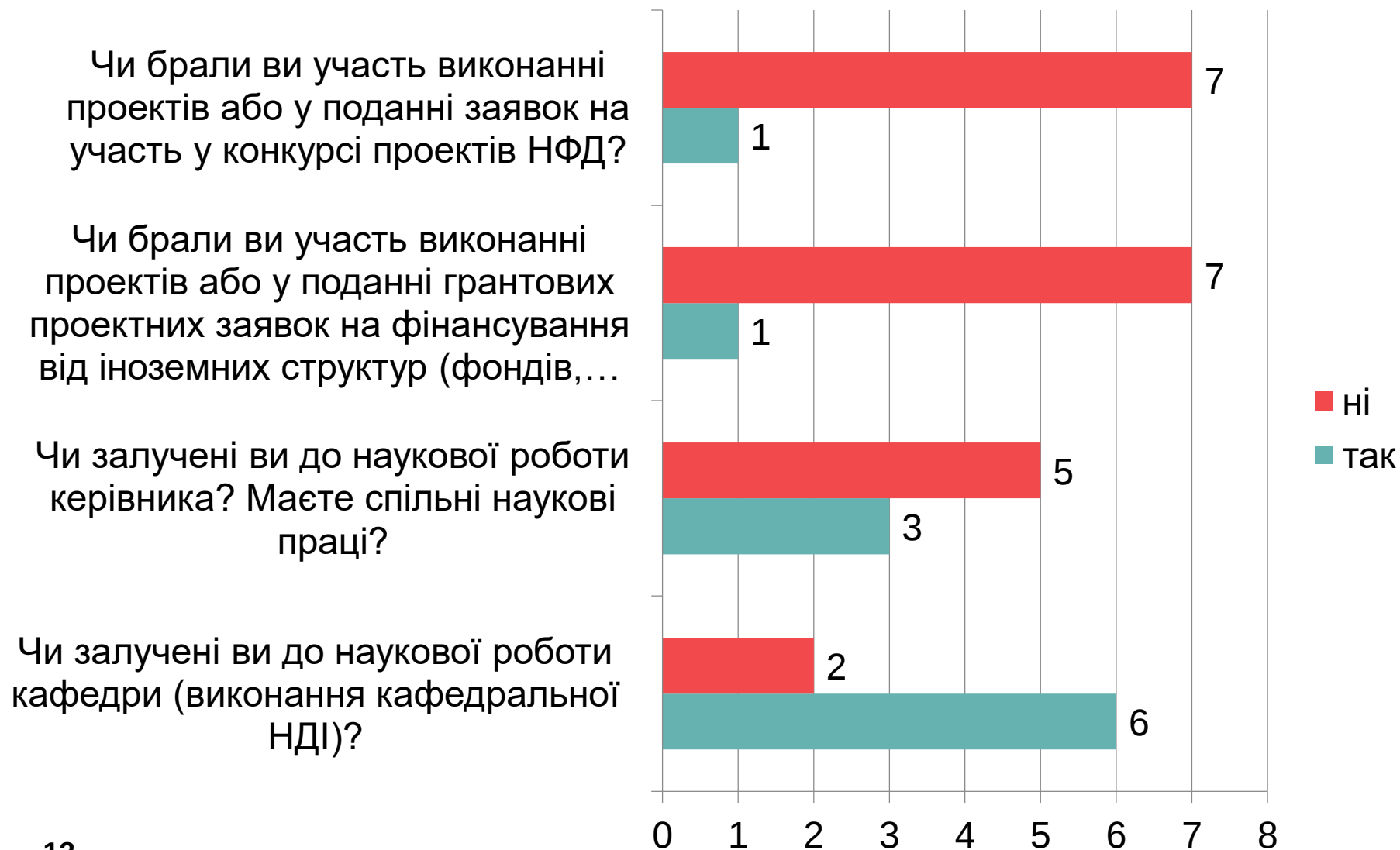


# ДОСТУПНІСТЬ КОНСУЛЬТАЦІЙ КЕРІВНИКА



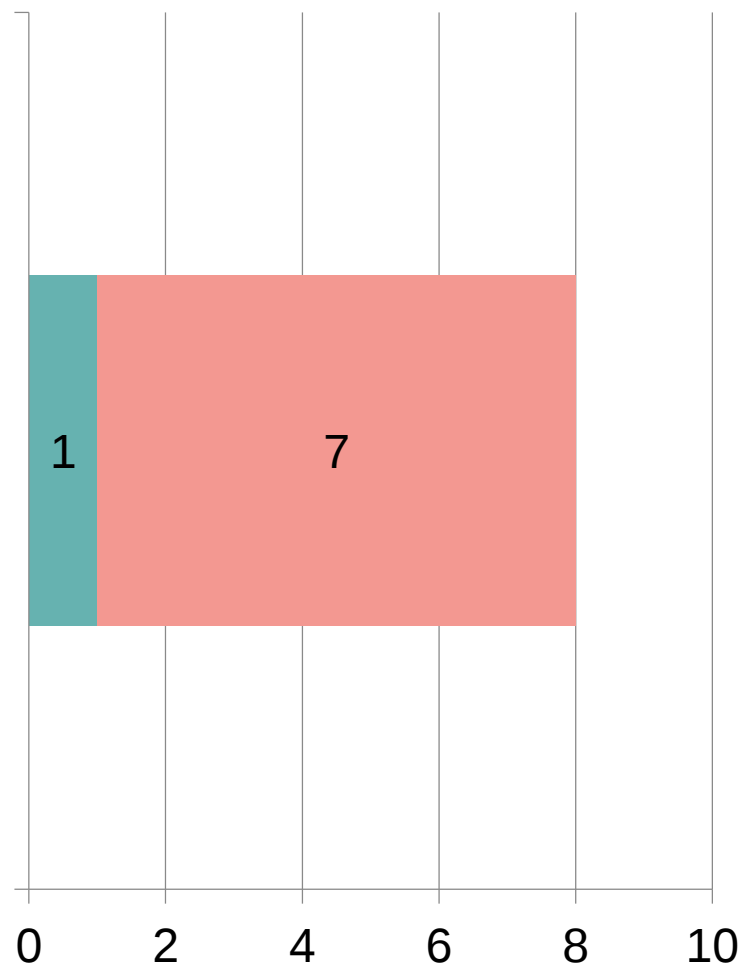
Чи є науковий керівник доступним для консультацій?

# УЧАСТЬ У НАУКОВІЙ РОБОТІ УНІВЕРСИТЕТУ



# ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ І НАВИЧОК

Чим плануєте займатися після завершення навчання в аспірантурі?



- Продовжу наукову та викладацьку роботу в КАІ
- Продовжу наукову та викладацьку роботу в іншому ЗВО чи науковій установі
- Планую працювати за профілем
- Не визначився з планами на майбутнє

# НАЙПОШИРЕНІШІ ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ

**За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?**

- 1. Філософія науки (це база для подальшого розвитку наукової роботи Структурованість занять, якісна вижимка ключової інформації, Дротянко Л.Г.)*
- 2. Англійська мова наукового спрямування (цікаве викладання саме академічної англійської мови для наукової роботи, якісні матеріали іноземних підручників, аудіо-матеріали, увага викладачів Мельник Н. І. та Ковтун О.В.) Англійська мова наукового спрямування –*
- 3. Правове забезпечення (структурованість занять і матеріалів, доступні пояснення, Легенький М.І.)*
- 4. Сучасна системна та корисна інформація - проф. Кириленко О.М.*
- 5. Актуальна системна чітка цікава інформація – проф.. Наумов О.Б.*
- 6. Психологія кар'єрного зростання, І.М. Грузинська,*
- 7. Проектний менеджмент - актуальний курс для подальшого розвитку професійних навичок*



# НАЙПОШИРЕНІШІ ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ

**За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам НЕ сподобалося (причина, викладач)?**

- 1. Економічне забезпечення (не відповідає меті курсу, неактуальна інформація)*
- 2. Курс по Інформаційному забезпеченню - застарілий матеріал.*

**Ваші пропозиції щодо покращення навчання у аспірантурі (організація процесу, зміст навчання тощо):**

- 1. Не робити дуже щільні графіки пар.*
- 2. Більш структуровано зберігати інформацію у Класах: з коментарями і поясненнями, не скопом всі матеріали без класифікації, це додатковий матеріал чи завдання.*
- 3. Збільшити залучення практиків до навчання*
- 4. Відділу аспірантури потрібно підтягнути організацію\_роботи з онлайн платформою до загальноуніверситетського рівня.*
- 5. Здійснити пришвидшення темпів цифровізації та діджиталізації навчального процесу. Університет та наша кафедра успішно веде діяльність у цьому сучасному напрямку.*

