



ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОНП «МЕНЕДЖМЕНТ»

ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ

В опитуванні брали участь здобувачі PhD ОНП
«Менеджмент» (8 здобувачів)

Аналіз результатів анкетування **травень 2024** рік

МЕТОДОЛОГІЯ ОПИТУВАННЯ

Опитування проводилося методом заочного анкетування. Здобувачі мали можливість надати відповіді як від свого імені – у гуцул-класі «Комунікаційна система гаранта ОНП «Менеджмент» так і анонімно – на некорпоративну пошту гаранта з будь-якої електронної адреси.

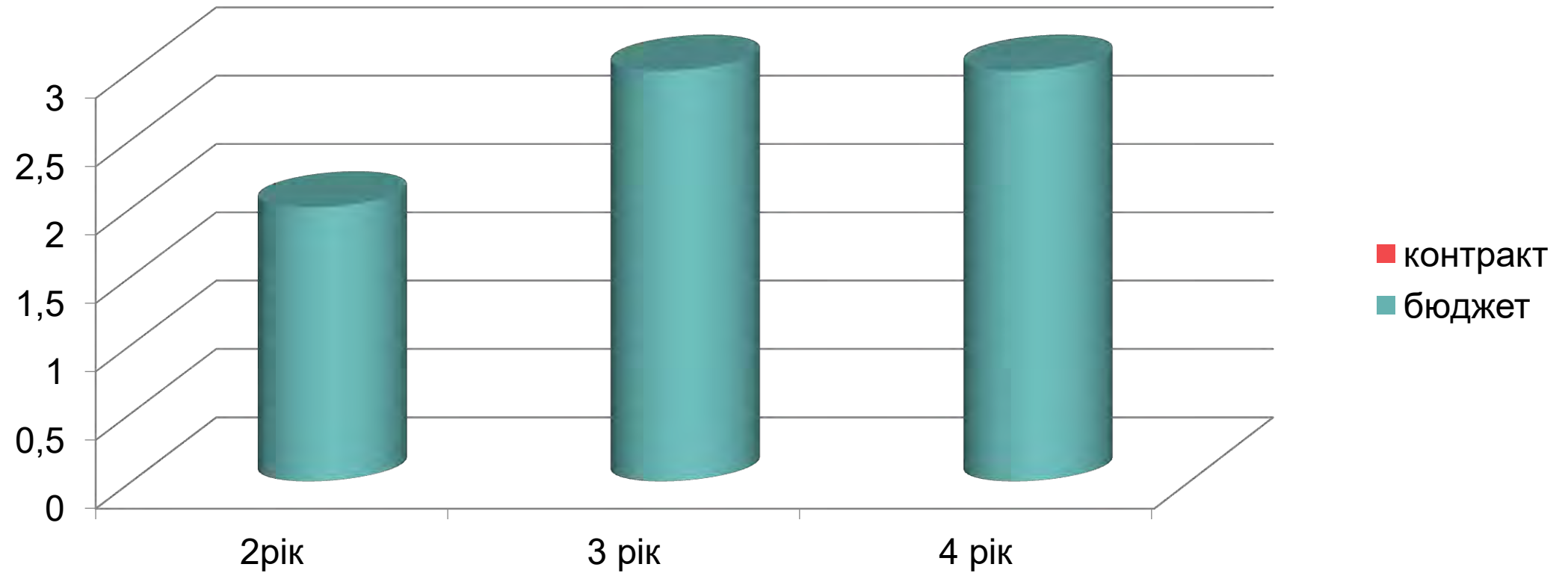
Результати опитування були обговорені з викладачами і науковими керівниками і прийняті до впровадження для покращення змісту ОНП і реалізації її компонентів.



ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ, ЗА ЯКИМИ ОЦІНЮВАЛАСЬ РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

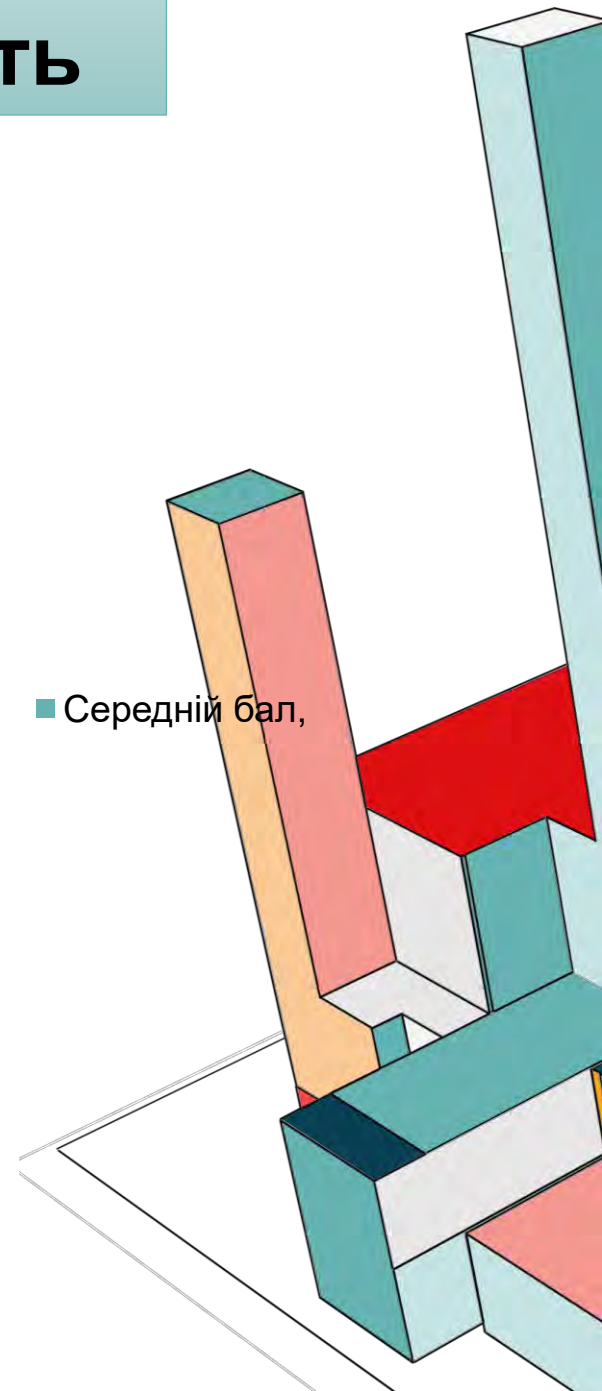
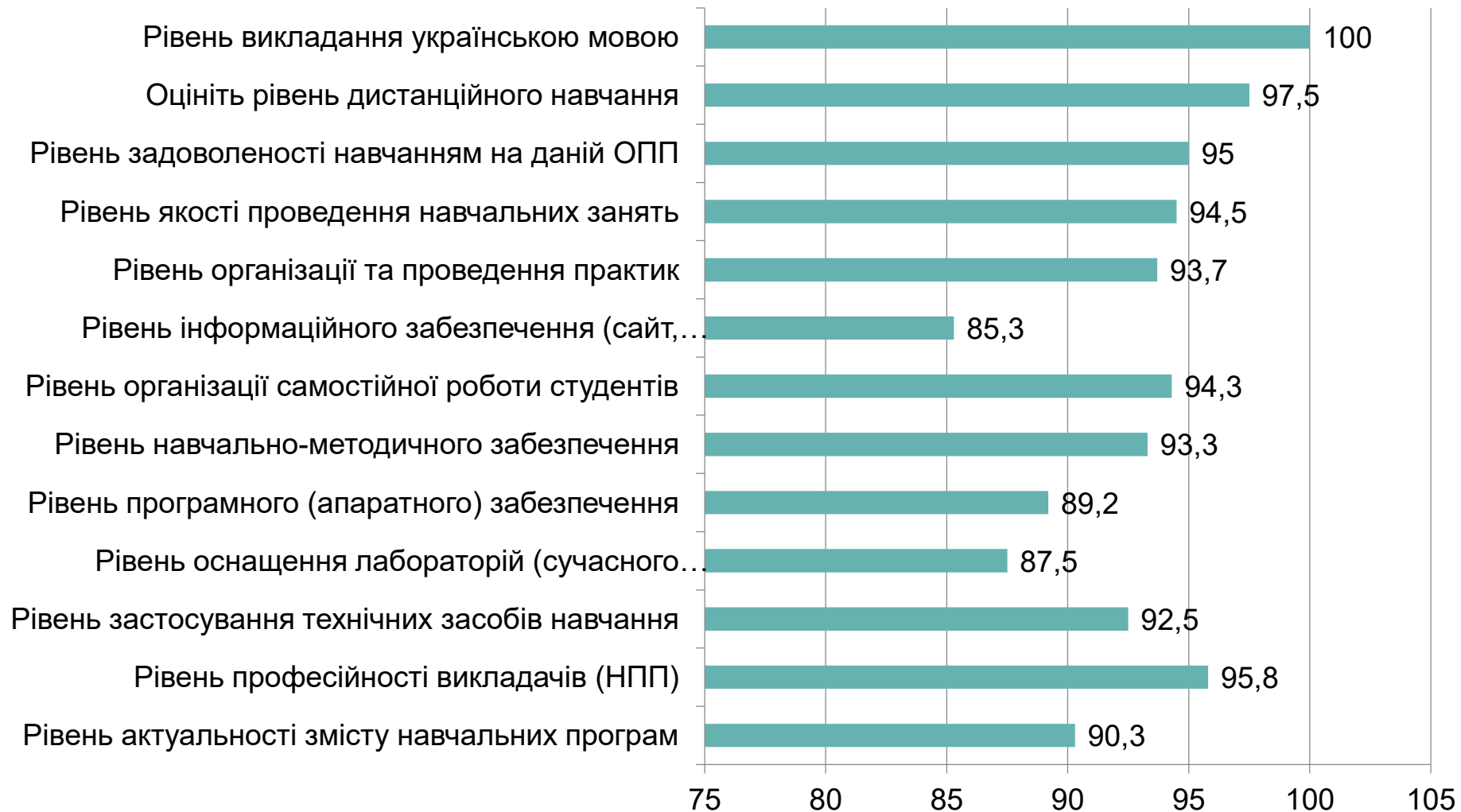
Задоволеність навчанням на ОНП	Викладання українською мовою	Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОНП	Професійність викладачів
Застосування технічних засобів навчання	Оснащення лабораторій	Застосування технічних засобів навчання	Інформаційне забезпечення
Навчально-методичне забезпечення	Організація самостійної роботи студентів	Якість проведення навчальних занять	Організація та проведення практик

СТРУКТУРА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВІЙ ПРОГРАМИ ЗА РОКОМ НАВЧАННЯ

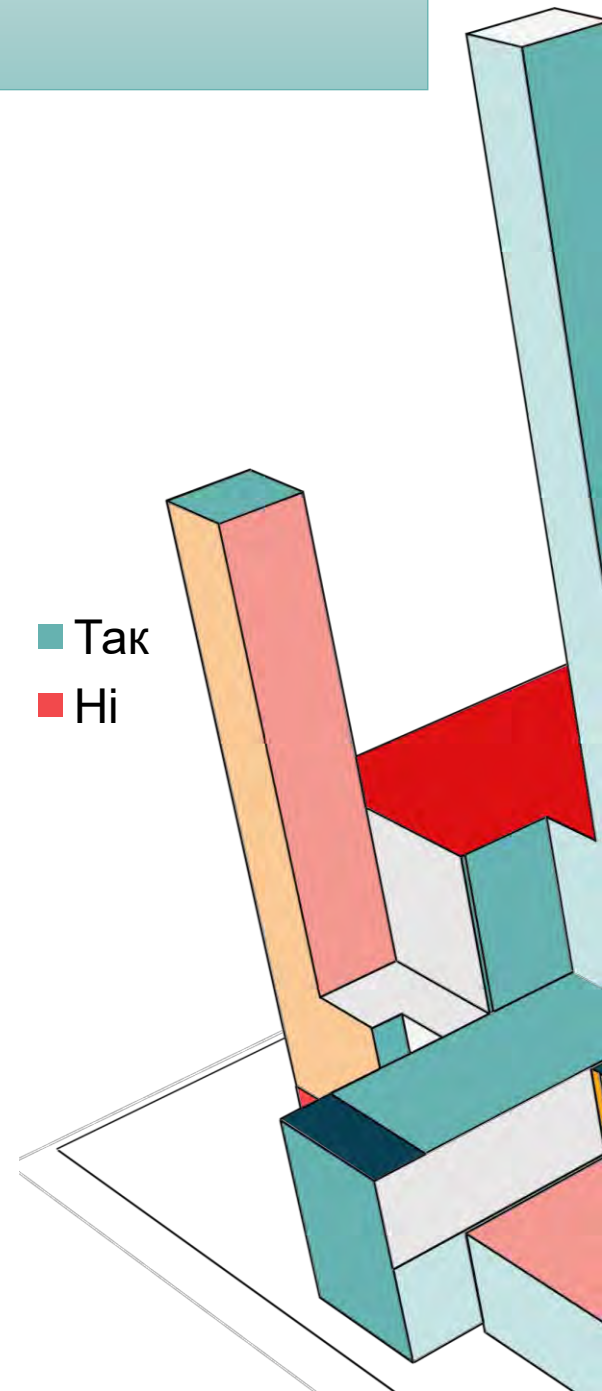


Якість проведення навчальних занять

Середній бал



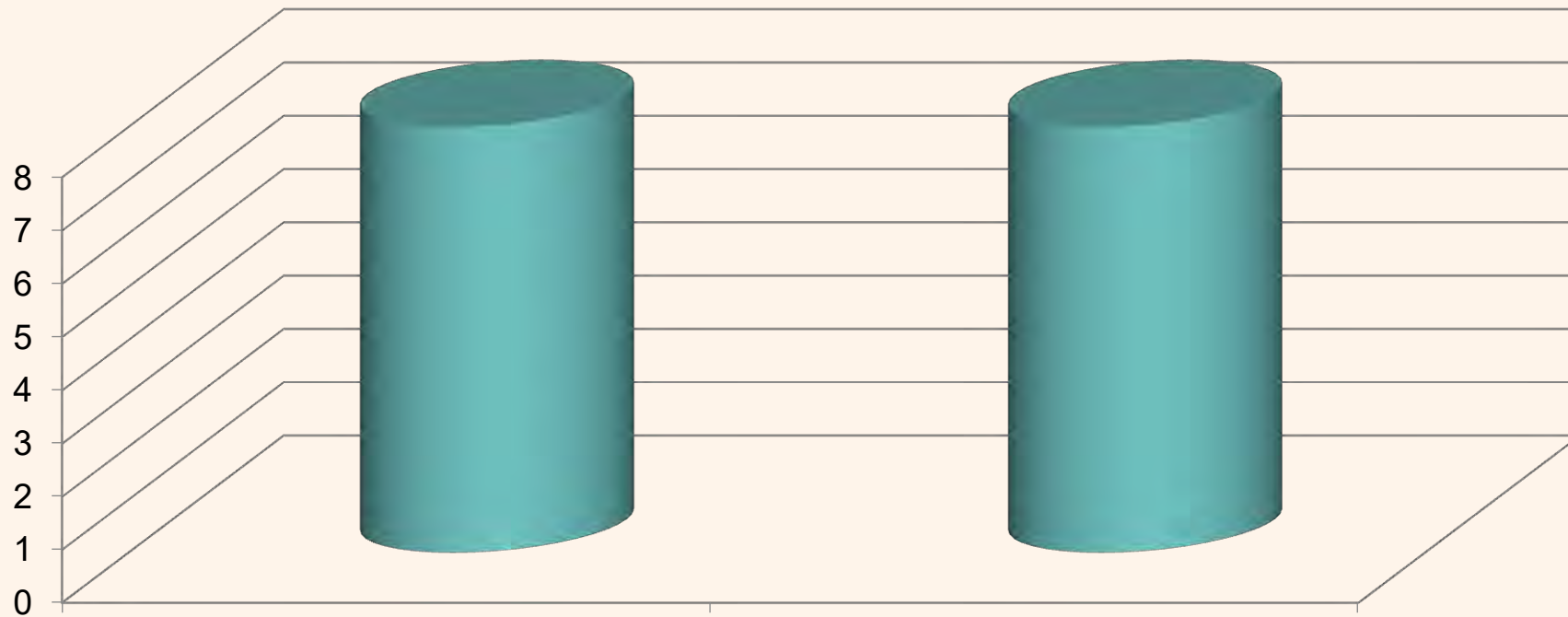
АКТУАЛЬНІСТЬ ОНП



ПРОЯВИ КОРУПЦІЇ, НЕДОБРОЧЕСНОСТІ



ПРОЯВИ КОРУПЦІЇ, НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

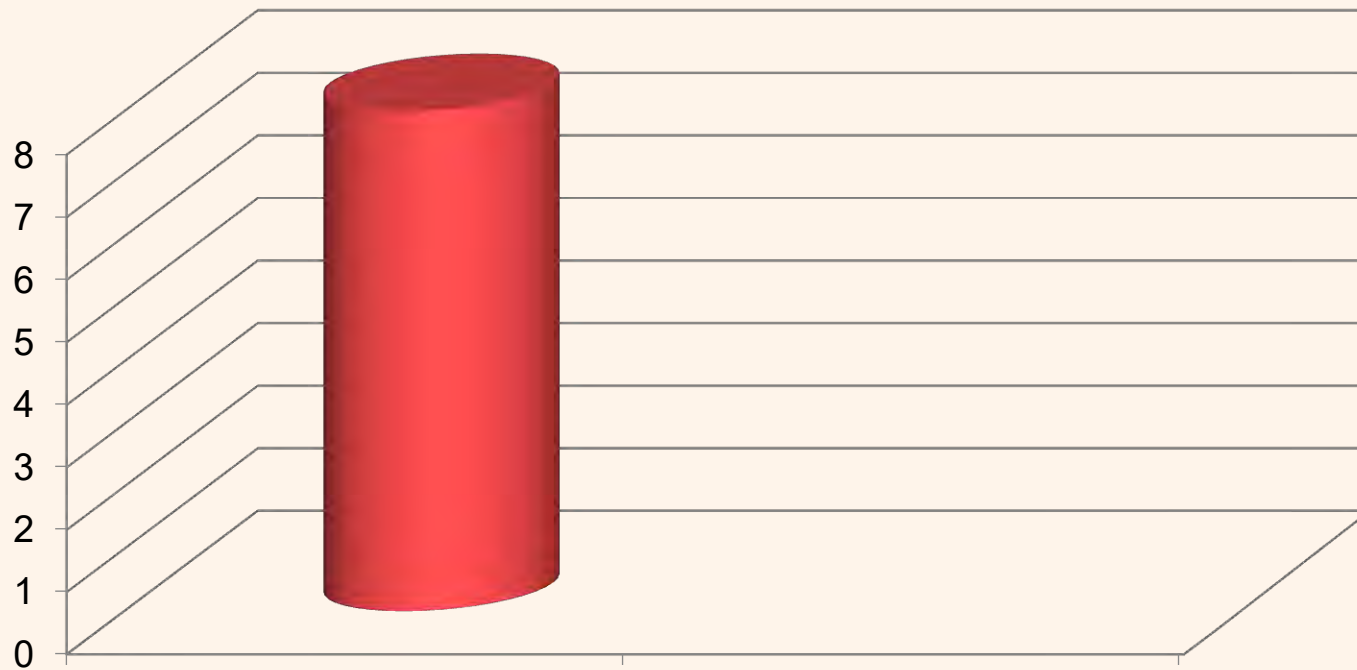


Чи стикались Ви з випадками булінгу, сексуальних домагань, насилля зі сторони одногрупників або інших здобувачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?

Чи стикались Ви з проявами академічної доброчесності (плагіат, платні послуги з написання академічних робіт)? Чи повідомляли про це адміністрацію?

- Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)
- Так, стикався (лась), проблему було вирішено
- Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані

ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ У РАМКАХ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



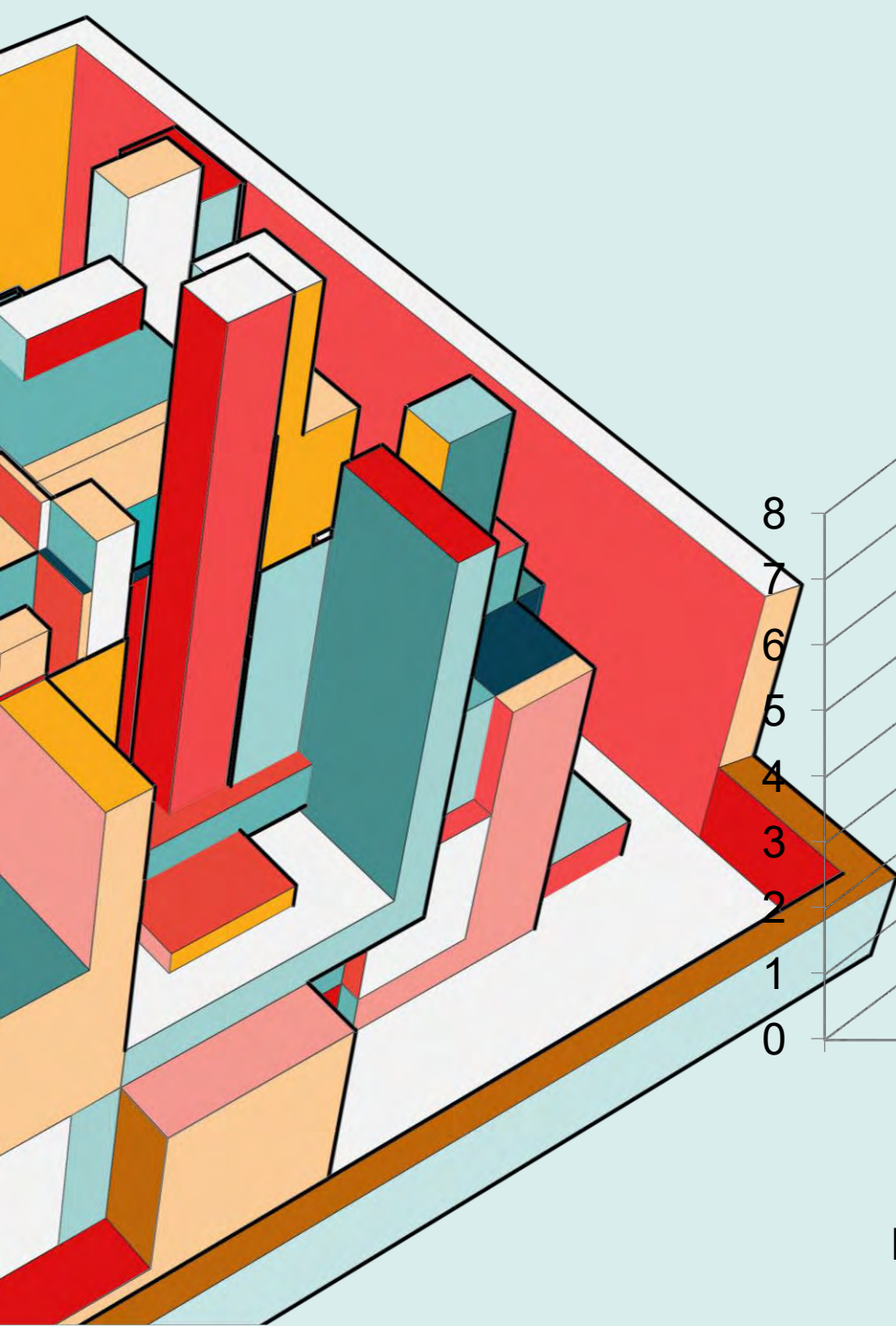
В якому форматі переважно проводяться заняття?

■ Не проводяться

■ Змішаний формат

■ Переважно з завантаженням матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА

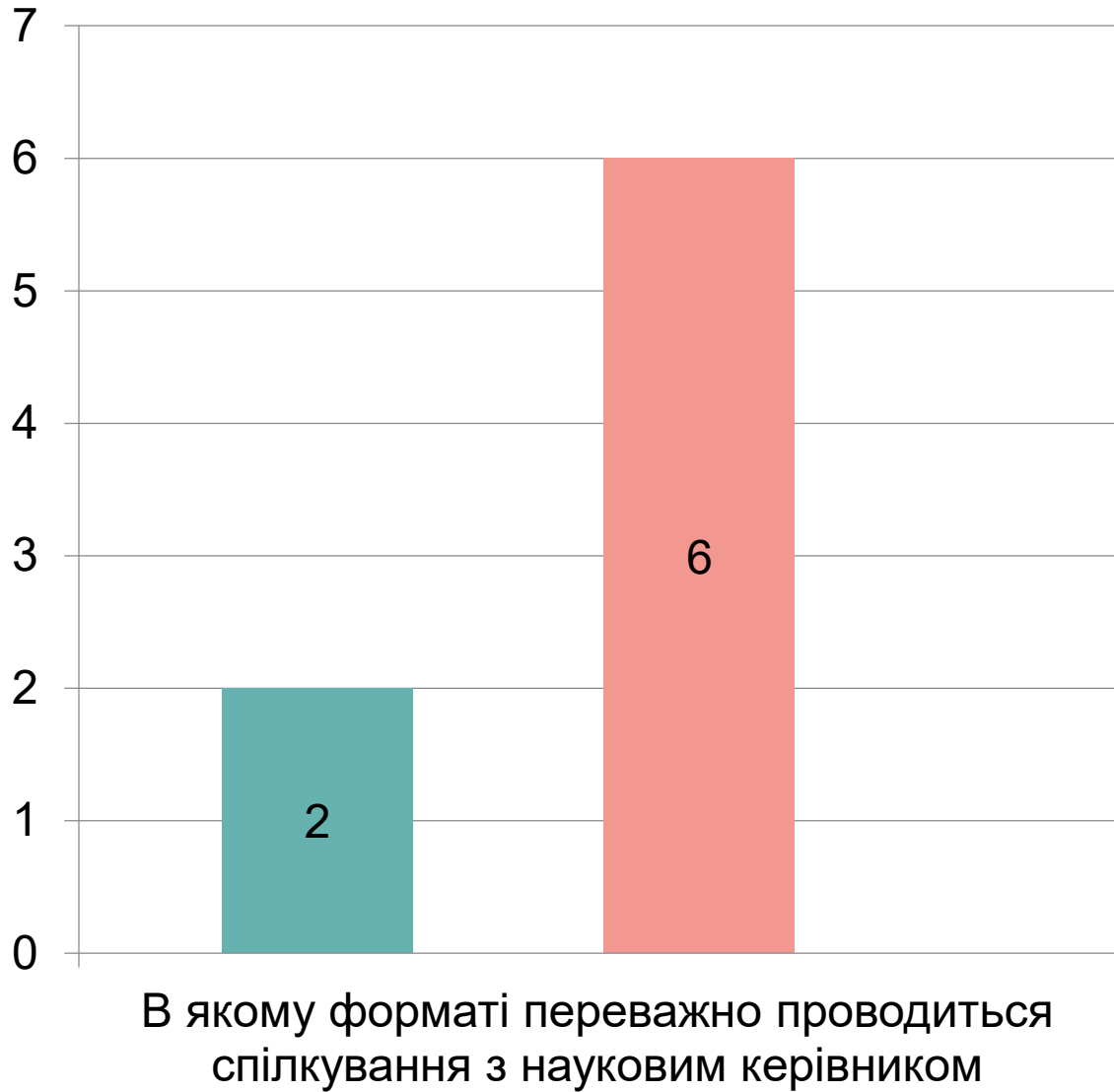


Чи відомі вам факти порушення мовного законодавства?
Використання мови країни-агресора?

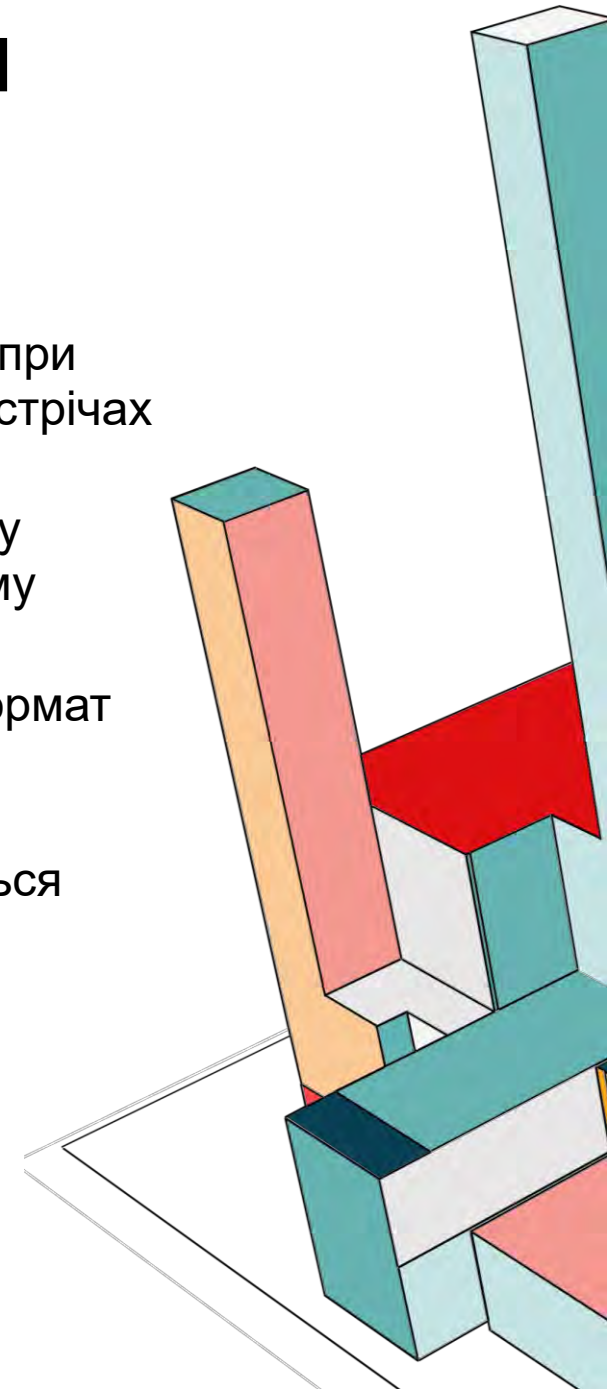


- Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою
- Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні
- Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна
- Так, багато дисциплін викладається російською мовою

ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ КОМПОНЕНТИ



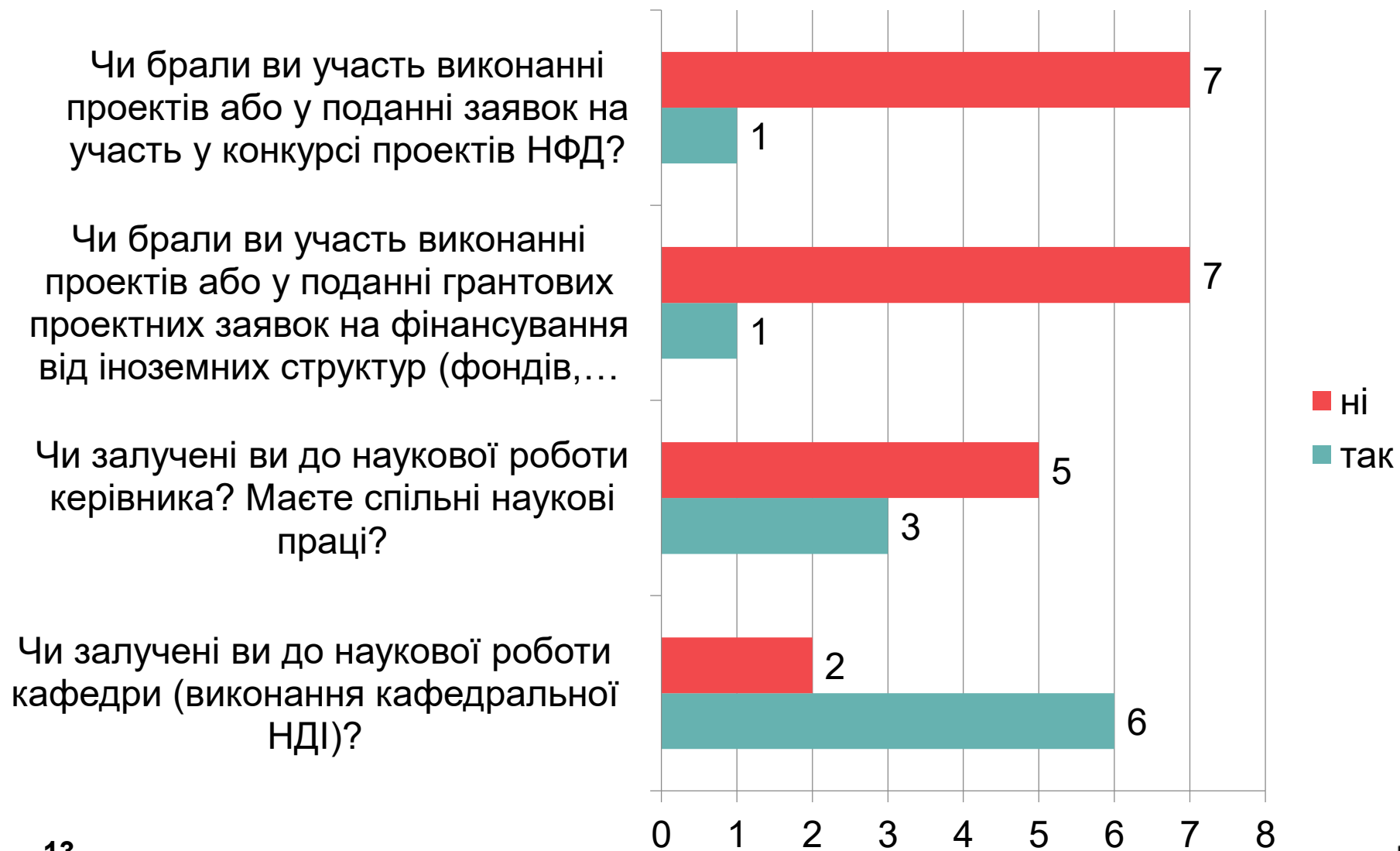
- Консультації при особистих зустрічах
- Консультації у дистанційному форматі
- Змішаний формат
- Не проводяться



ДОСТУПНІСТЬ КОНСУЛЬТАЦІЙ КЕРІВНИКА

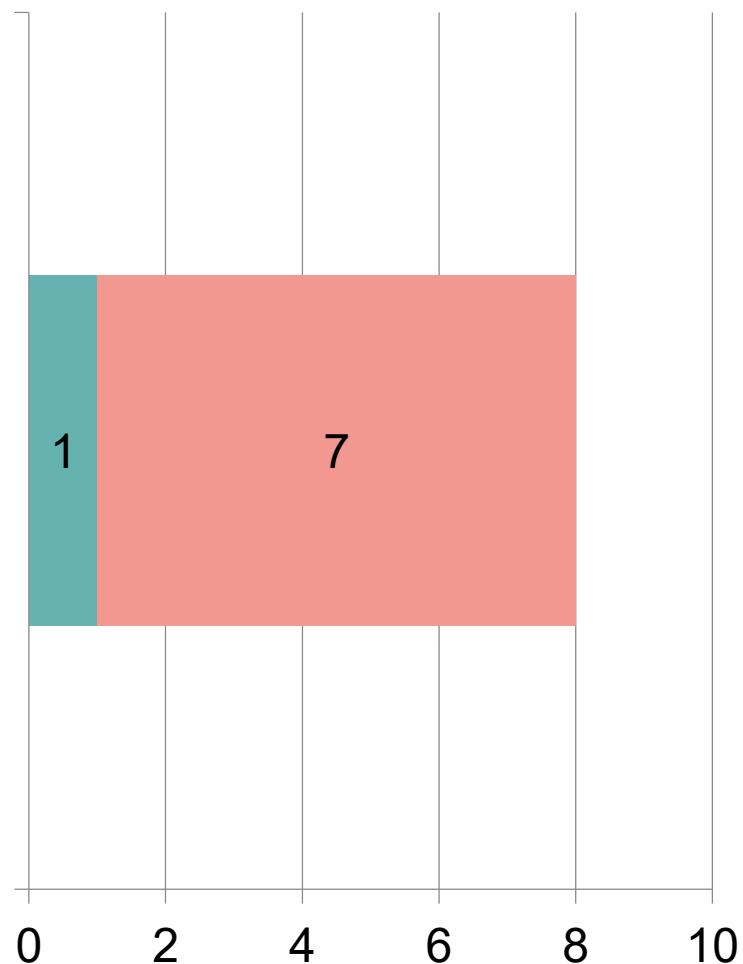


УЧАСТЬ У НАУКОВІЙ РОБОТІ УНІВЕРСИТЕТУ



ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ І НАВИЧОК

Чим плануєте займатися після завершення навчання в аспірантурі?



- Продовжу наукову та викладацьку роботу в КАІ
- Продовжу наукову та викладацьку роботу в іншому ЗВО чи науковій установі
- Планую працювати за профілем
- Не визначився з планами на майбутнє

НАЙПОШИРЕНІШІ ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ

За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

- 1. Філософія науки (це база для подальшого розвитку наукової роботи Структурованість занять, якісна вижимка ключової інформації, Дротянко Л.Г.)*
- 2. Англійська мова наукового спрямування (цікаве викладання саме академічної англійської мови для наукової роботи, якісні матеріали іноземних підручників, аудіо-матеріали, увага викладачів Мельник Н. І. та Ковтун О.В.) Англійська мова наукового спрямування –*
- 3. Правове забезпечення (структурованість занять і матеріалів, доступні пояснення, Легенький М.І.)*
- 4. Сучасна системна та корисна інформація - проф. Кириленко О.М.*
- 5. Актуальна системна чітка цікава інформація – проф.. Наумов О.Б.*
- 6. Психологія кар'єрного зростання, І.М. Грузинська,*
- 7. Проектний менеджмент - актуальний курс для подальшого розвитку професійних навичок*



НАЙПОШИРЕНІШІ ВІДПОВІДІ РЕСПОНДЕНТІВ

За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам НЕ сподобалося (причина, викладач)?

- 1. Економічне забезпечення (не відповідає меті курсу, неактуальна інформація)*
- 2. Курс по Інформаційному забезпеченню - застарілий матеріал.*

Ваші пропозиції щодо покращення навчання у аспірантурі (організація процесу, зміст навчання тощо):

- 1. Не робити дуже щільні графіки пар.*
- 2. Більш структуровано зберігати інформацію у Класах: з коментарями і поясненнями, не скопом всі матеріали без класифікації, це додатковий матеріал чи завдання.*
- 3. Збільшити залучення практиків до навчання*
- 4. Відділу аспірантури потрібно підтягнути організацію_роботи з онлайн платформою до загальноуніверситетського рівня.*
- 5. Здійснити пришвидшення темпів цифровізації та діджиталізації навчального процесу. Університет та наша кафедра успішно веде діяльність у цьому сучасному напрямку.*

