

Якість реалізації ОНП «Менеджмент»

опитування здобувачів

В опитуванні брали участь здобувачі PhD за спеціальністю D3 «Менеджмент» (галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»)
(7 здобувачів)

Аналіз результатів анкетування **травень 2026 рік**

Методологія опитування

Опитування проводилося методом заочного анкетування. Здобувачі мали можливість надати відповіді як від свого імені – у гугл-класі «Комунікаційна система гаранта ОНП «Менеджмент» так і анонімно – на некорпоративну пошту гаранта з будь-якої електронної адреси.

Результати опитування були обговорені з викладачами і науковими керівниками і прийняті до впровадження для покращення змісту ОНП і реалізації її компонентів.

Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОНП)

Задоволеність
навчанням на
ОНП

Викладання
українською
мовою

Актуальність
змісту
навчальних
програм з
дисциплін ОНП

Професійність
викладачів

Застосування
технічних засобів
навчання

Оснащення
лабораторій

Застосування
технічних засобів
навчання

Інформаційне
забезпечення

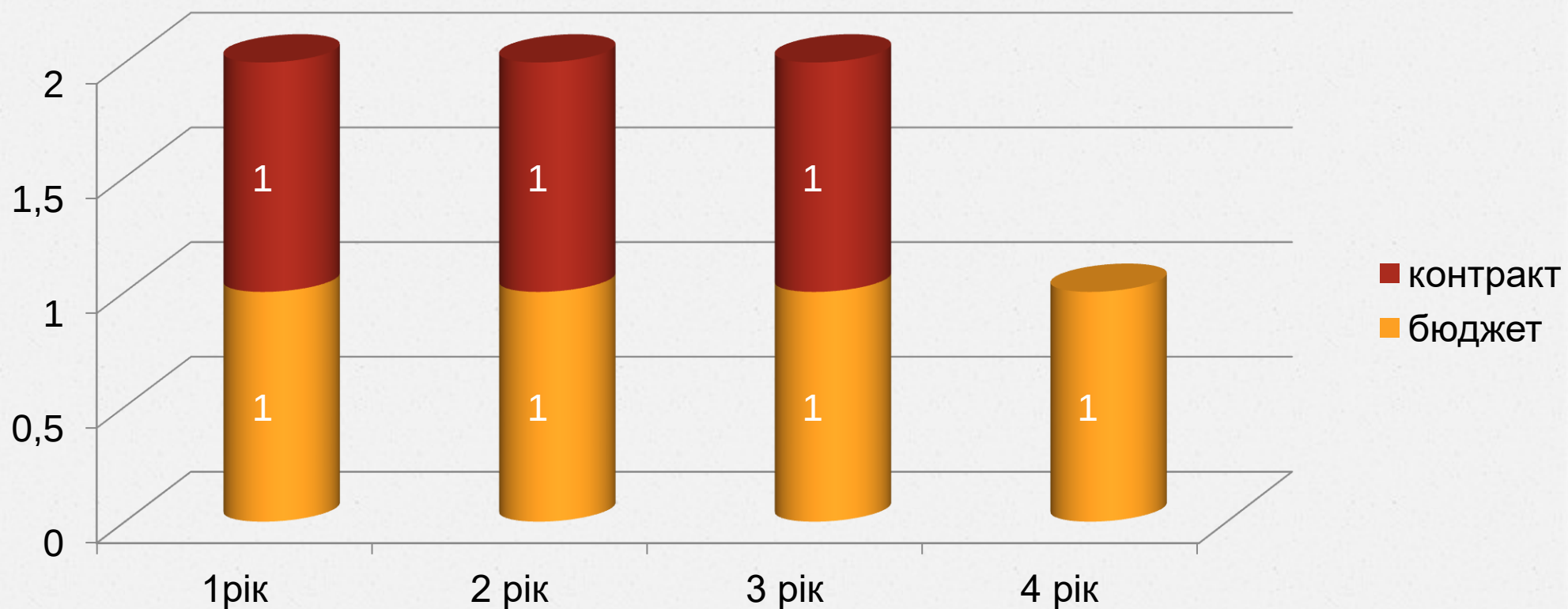
Навчально-
методичне
забезпечення

Організація
самостійної
роботи студентів

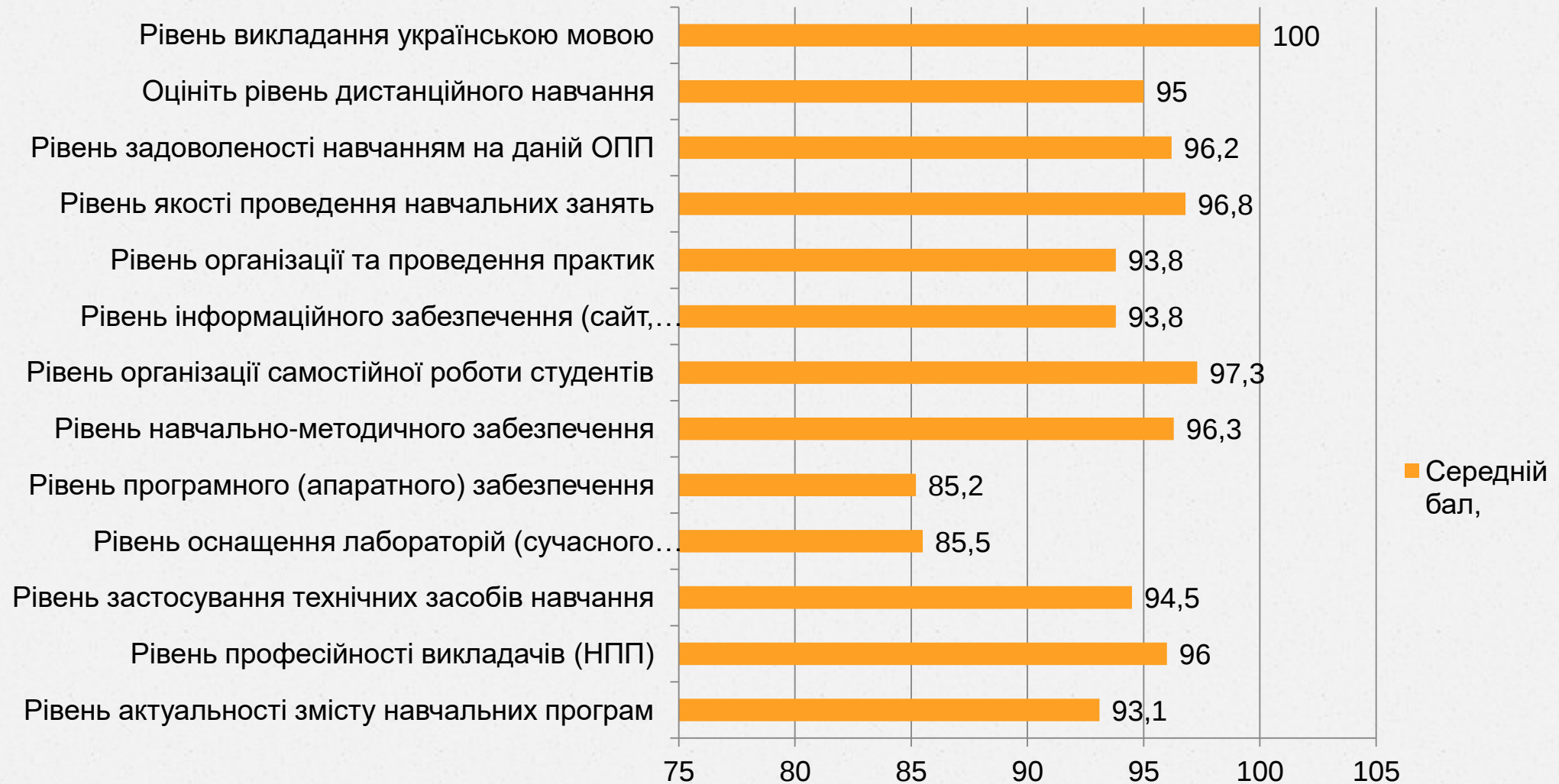
Якість
проведення
навчальних
занять

Організація та
проведення
практик

Структура здобувачів освітньо-науковій програми за роком навчання



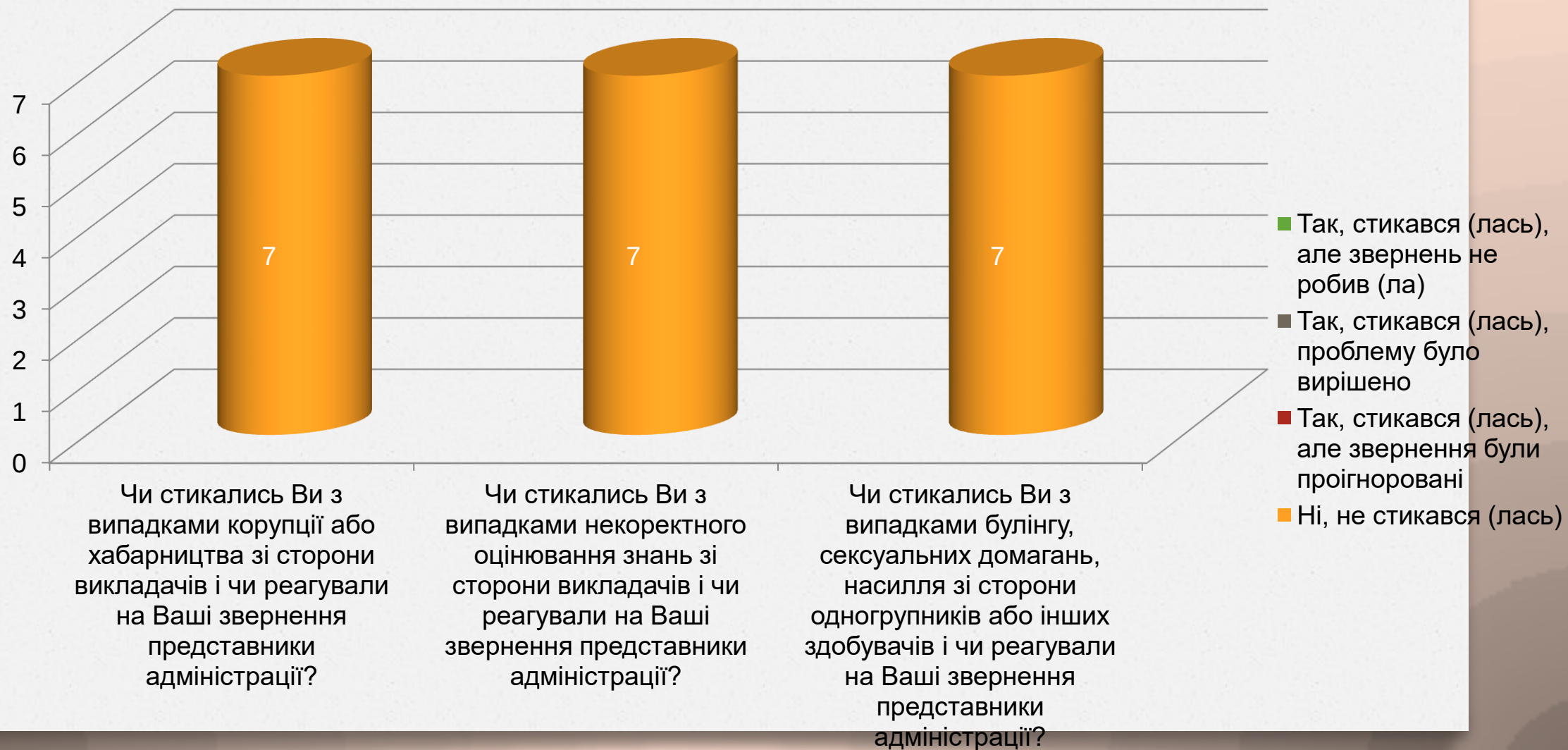
Якість проведення навчальних занять



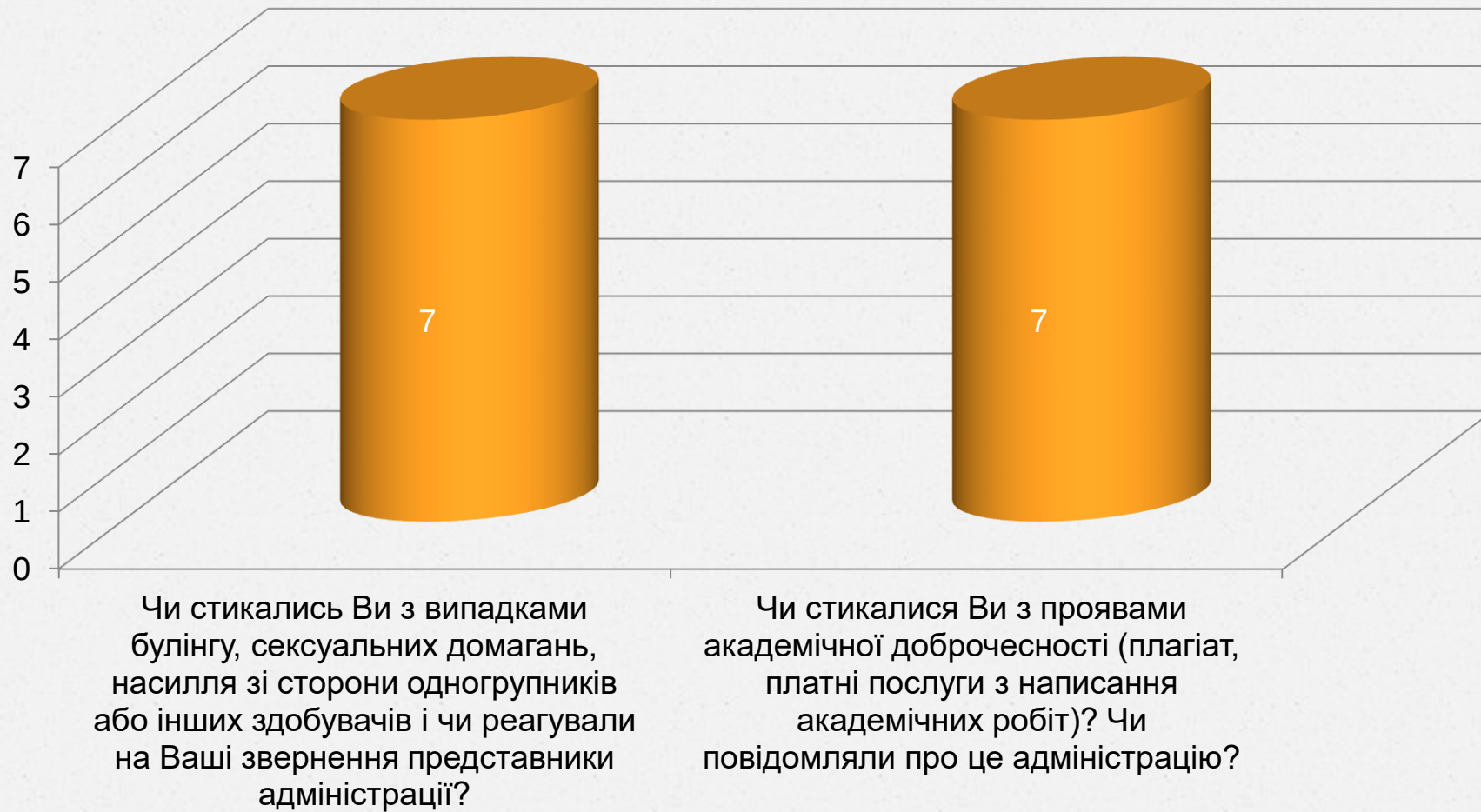
Актуальність ОНП



Прояви корупції, недоброочесності

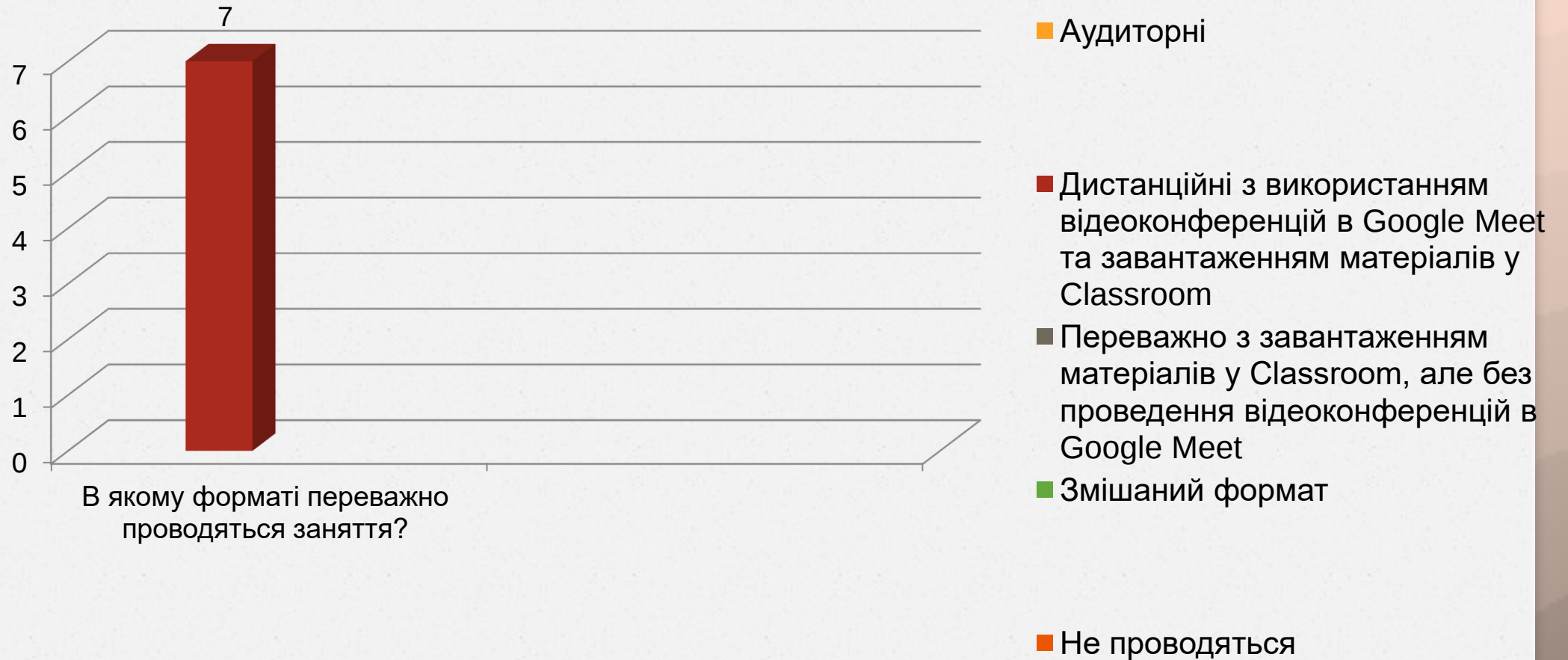


Прояви корупції, недоброочесності

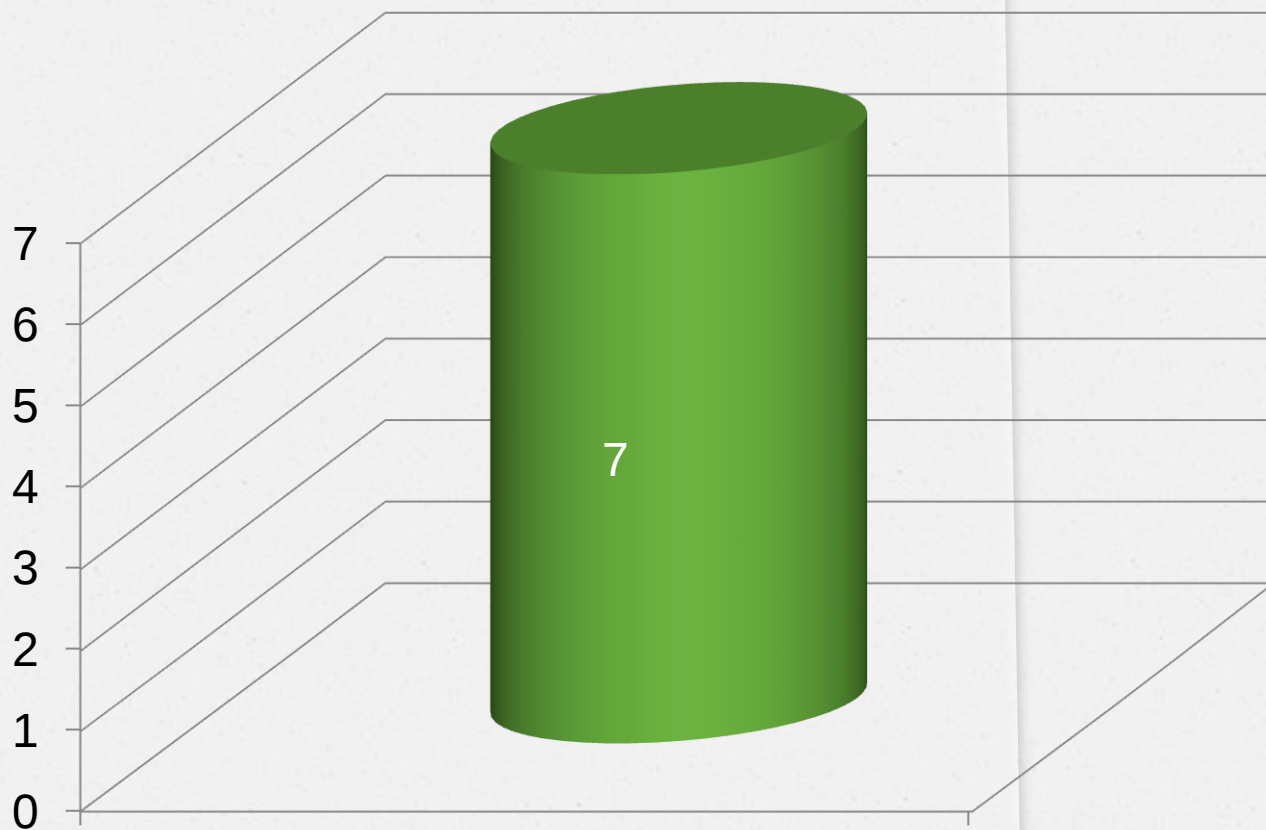


- Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)
- Так, стикався (лась), проблему було вирішено
- Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані
- Ні, не стикався (лась)

Формат проведення занять у рамках освітньої компоненти



Дотримання вимог мовного законодавства



Чи відомі вам факти порушення
мовного законодавства?
Використання мови країни-агресора?

- Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою
- Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні
- Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна
- Так, багато дисциплін викладається російською мовою

Виконання наукової компоненти



Доступність консультацій керівника



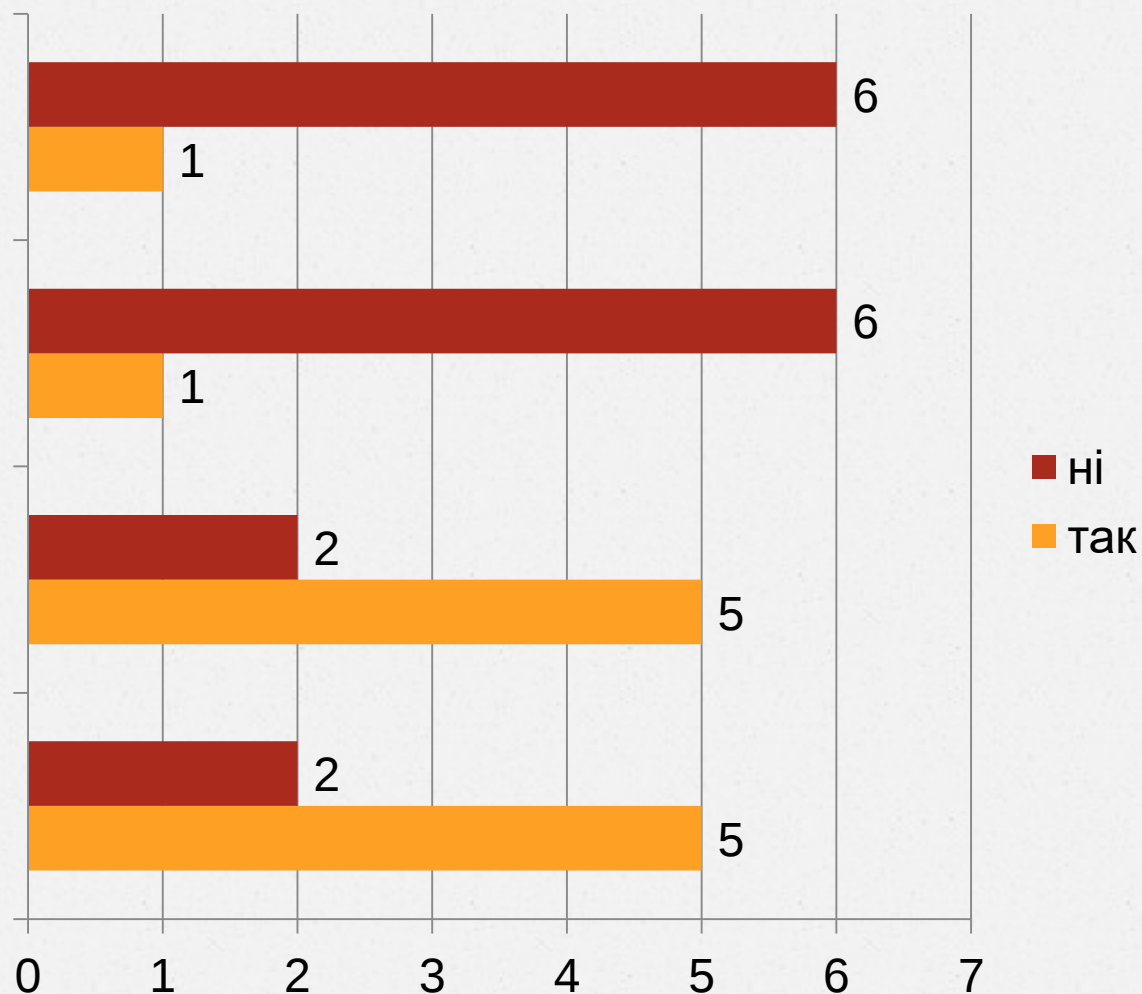
Участь у науковій роботі університету

Чи брали ви участь виконанні проектів або у поданні заявок на участь у конкурсі проектів НФД?

Чи брали ви участь виконанні проектів або у поданні грантових проектних заявок на фінансування від іноземних структур (фондів, програм)?

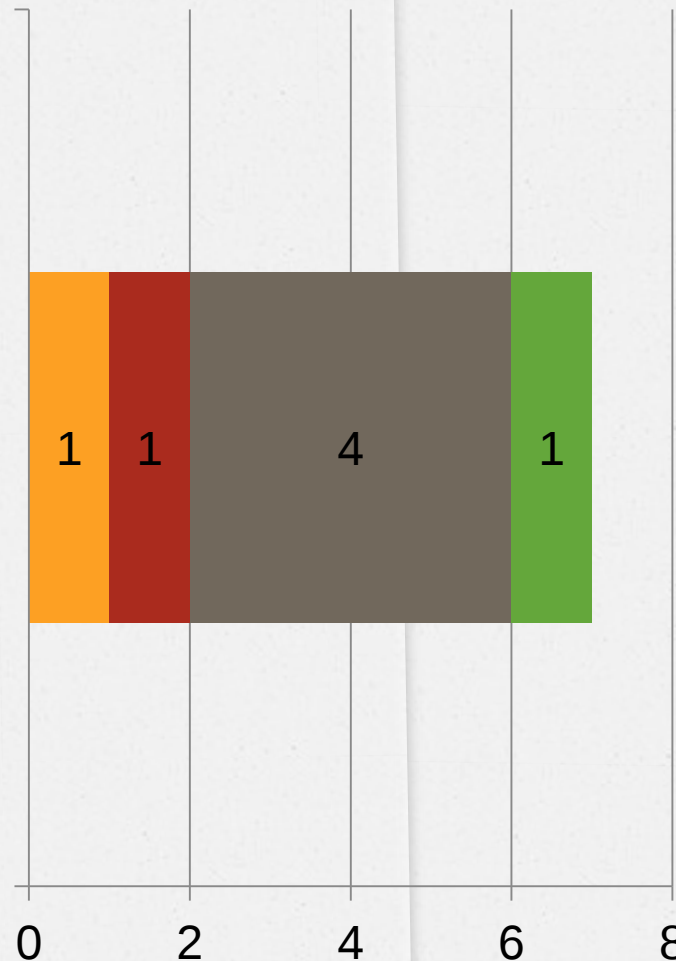
Чи залучені ви до наукової роботи керівника? Маєте спільні наукові праці?

Чи залучені ви до наукової роботи кафедри (виконання кафедральної НДІ)?



Перспективи використання набутих знань і навичок

Чим плануєте займатися після завершення навчання в аспірантурі?



■ Продовжу наукову та викладацьку роботу в КАІ

■ Продовжу наукову та викладацьку роботу в іншому ЗВО чи науковій установі

■ Планую працювати за профілем

■ Не визначився з планами на майбутнє

Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

1. Публічний виступ та самопрезентація, (*Системні матеріали, доступні пояснення, проф. Чепірко С.І.*)
2. Транспортна політика України в умовах інтеграційних процесів (*актуальна інформація про розвиток кластерних мереж*) – проф. Паливода О.М.
3. Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки, к.е.н., Федорчук О. М.
4. Ризик менеджмент та венчурний бізнес – *системний та корисний курс для розвитку професійних навичок* – проф. Наумов О.Б.

Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам НЕ сподобалося (причина, викладач)?

1. Курс по управлінню організаційними змінами містить недостатньо практичних кейсів

Ваші пропозиції щодо покращення навчання у аспірантурі (організація процесу, зміст навчання тощо):

- 1. Оптимізація розкладу занять і зменшення надмірного навантаження дисциплінами, які не пов'язані безпосередньо з тематикою наукового дослідження аспіранта.*
- 2. Розширити можливості для участі аспірантів у міжнародних наукових конференціях, стажуваннях та академічних обмінах через інформаційну та фінансову підтримку.*
- 3. Запровадити більше практичних курсів і тренінгів з академічного письма, методології досліджень, статистичної обробки даних та роботи з міжнародними наукометричними базами.*
- 4. Забезпечити аспірантам ширший доступ до сучасних електронних ресурсів, наукових баз даних, програмного забезпечення та технічної підтримки для проведення досліджень.*