



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ



ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ,  
ФІНАНСІВ ТА МАРКЕТИНГУ



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

спеціальність D3 «Менеджмент»

третій (освітньо-науковий) рівень





### **Поглиблений розвиток наукових та аналітичних навичок, кар'єрні можливості та професійне зростання**

Навчання в аспірантурі формує здатність проводити самостійні наукові дослідження, аналізувати складні проблеми, працювати з науковими джерелами та створювати нові знання. Це сприяє професійному та інтелектуальному розвитку фахівця.

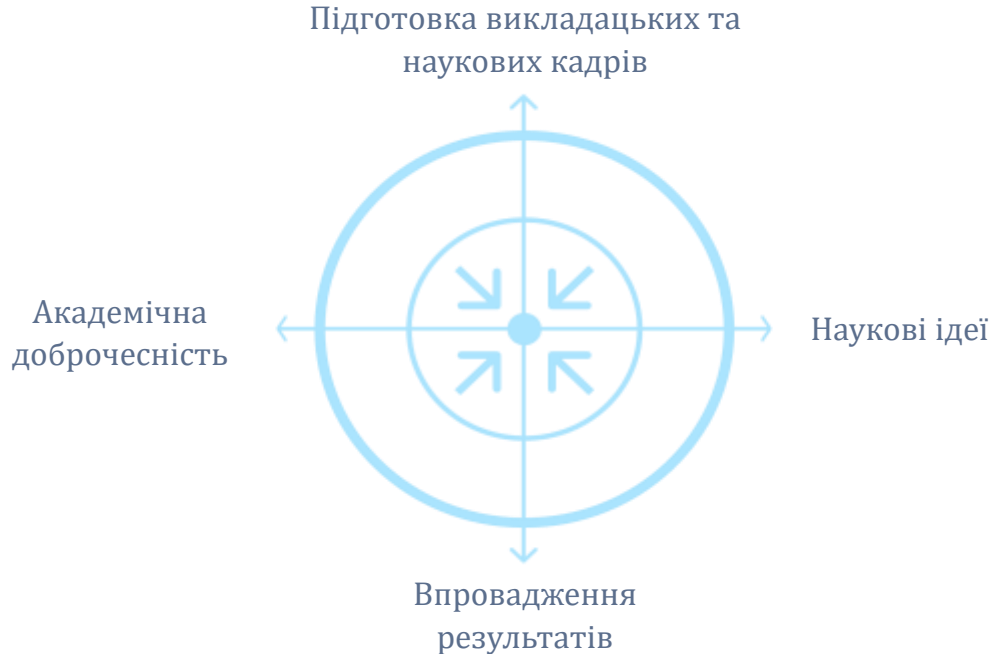
### **Можливість реалізувати власні наукові ідеї та впливати на розвиток суспільства**

Аспірант має можливість досліджувати актуальні проблеми, пропонувати інноваційні рішення та брати участь у розвитку науки, економіки, технологій і державного управління. Результати досліджень можуть мати практичне значення для суспільства та професійної сфери.



# Мета програми

формування наукових лідерів, які створюють нові знання в менеджменті, дотримуються академічної доброчесності, вирішують комплексні проблеми та впроваджують науково-прикладні результати для бізнесу та державних установ (зокрема в авіаційній галузі).



# Профіль програми — ключові характеристики

## Рівень та тривалість

Доктор філософії (PhD) з менеджменту;  
нормативний строк — 4 роки;  
освітня складова — 48 ECTS.

## Орієнтація

Освітньо-наукова (академічна) — підготовка  
для наукової та викладацької діяльності.

## Об'єкт вивчення

Управління організаціями та їх  
підрозділами авіаційної та інших галузей і  
секторів економіки.



# Предметна область та зміст



## Область

Галузь знань D: Бізнес,  
адміністрування та право;  
спеціальність D3  
Менеджмент.



## Цілі навчання

Підготовка науковців,  
здатних продукувати  
інноваційні ідеї, проводити  
оригінальні дослідження з  
науковою новизною та  
практичним значенням.



## Методи

Аналітичні,  
економіко-математичні,  
експертні, соціальні,  
AI-інструменти для  
обґрунтування  
управлінських рішень.



## Орієнтація освітньо професійної програми

Акцент на формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання, наукові та практичні проблеми у галузі управління та адміністрування підприємств та організацій різних сфер економіки, зокрема авіаційної з використанням сучасних наукових підходів і технологій.

# Провідні викладачі



Оксана КИРИЛЕНКО  
д.е.н., професор



ГАРАНТ ПРОГРАМИ  
Олександр НАУМОВ  
д.е.н., професор



Олена ПАЛИВОДА  
д.е.н., професор

# Робоча група



Валентина НОВАК  
к.е.н., професор



Ірина ГРАЩЕНКО  
к.е.н., доцент



Олександр БОРОВИКОВ  
к.е.н., професор

## Ресурси



Кадрове забезпечення – досвідчені наукові керівники, стейкхолдери, представники бізнесу та наукової спільноти;  
матеріально-технічна база університету;  
мережі та безлімітний інтернет;  
доступ до Springer, Scopus, WoS.

## Академічна мобільність



Національна та міжнародна кредитна мобільність Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами), Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana та інші.

## Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

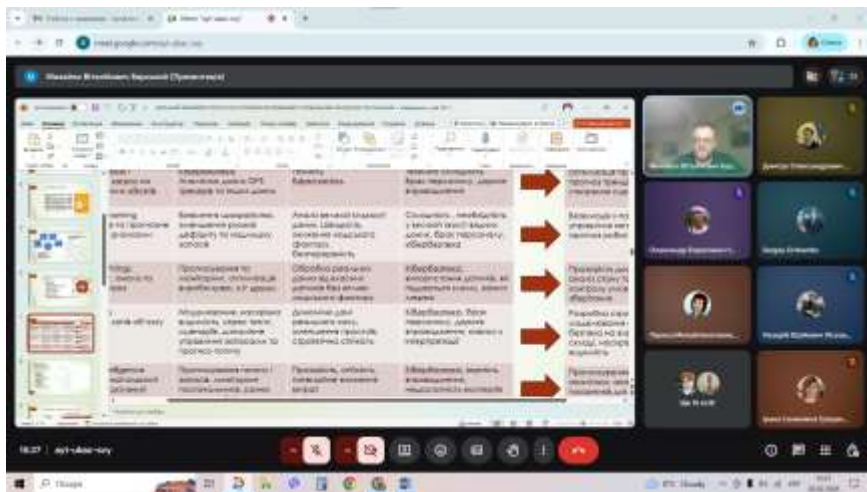


Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури KAI.

# Інтегральна компетентність



Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.



# Структура освітньо-наукової програми

Обов'язкові компоненти 36 ЕСТS

Дисциплін з оволодіння загальнонауковими компетентностями;

Дисципліни із набуття універсальних навичок дослідника та викладача;

Дисципліни із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності;

Дисципліни зі здобуття мовних компетентностей;

Цикл практичної підготовки;

Дисертація (8 ЕСТS).

Вибіркові компоненти 12 ЕСТS

Загальноуніверситетський вибір;

Фаховий вибір



# Атестація та наукова траєкторія

## Форма атестації

Публічний захист дисертації – підсумкова атестація;

Дисертація повинна містити оригінальне дослідження без плагіату.

## Наукова складова по роках

1 рік – вибір теми, публікація  $\geq 1$  статті;

2 рік – виконання дисертаційного дослідження, публікація  $\geq 1$ ;

3 рік – виконання дисертаційного дослідження, публікація  $\geq 2$ ;

4 рік – завершення дисертації та захист.

