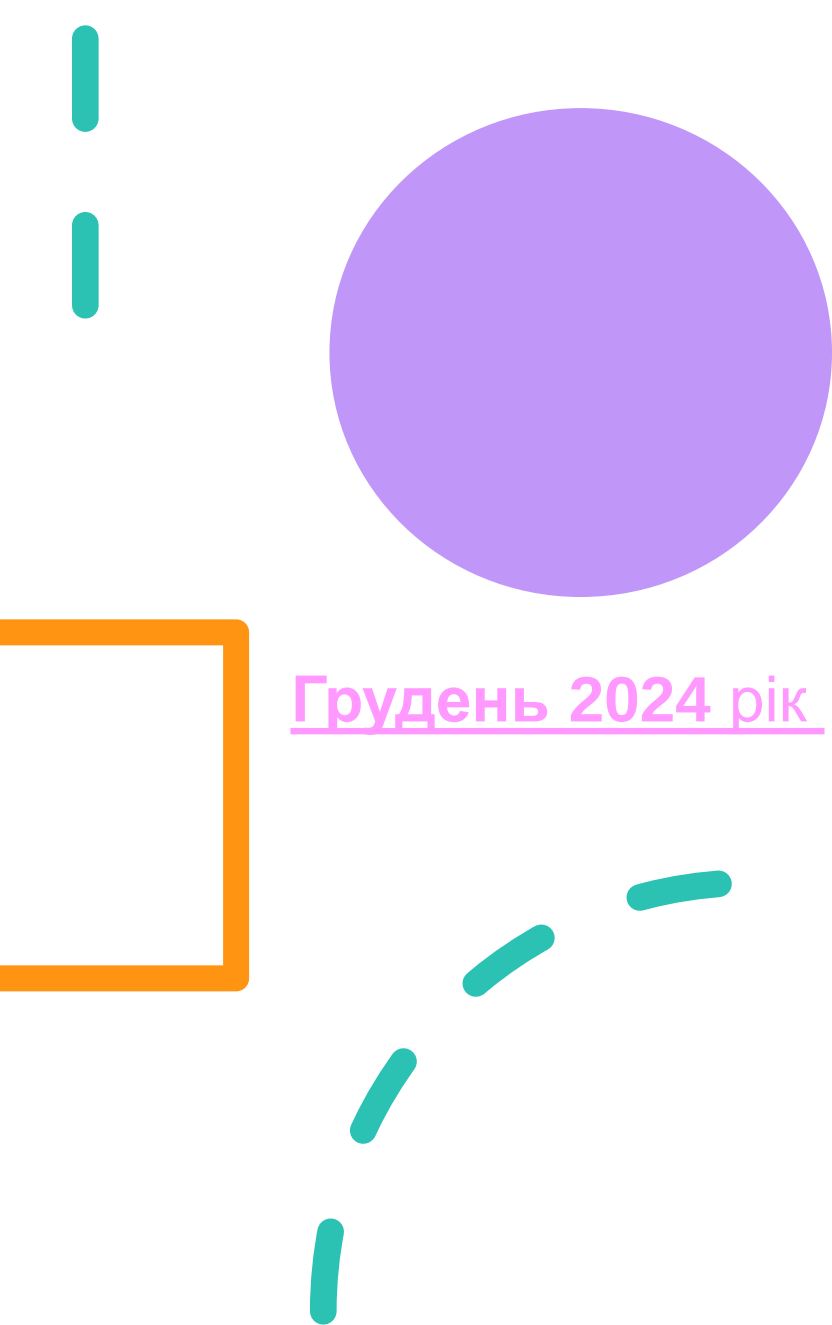


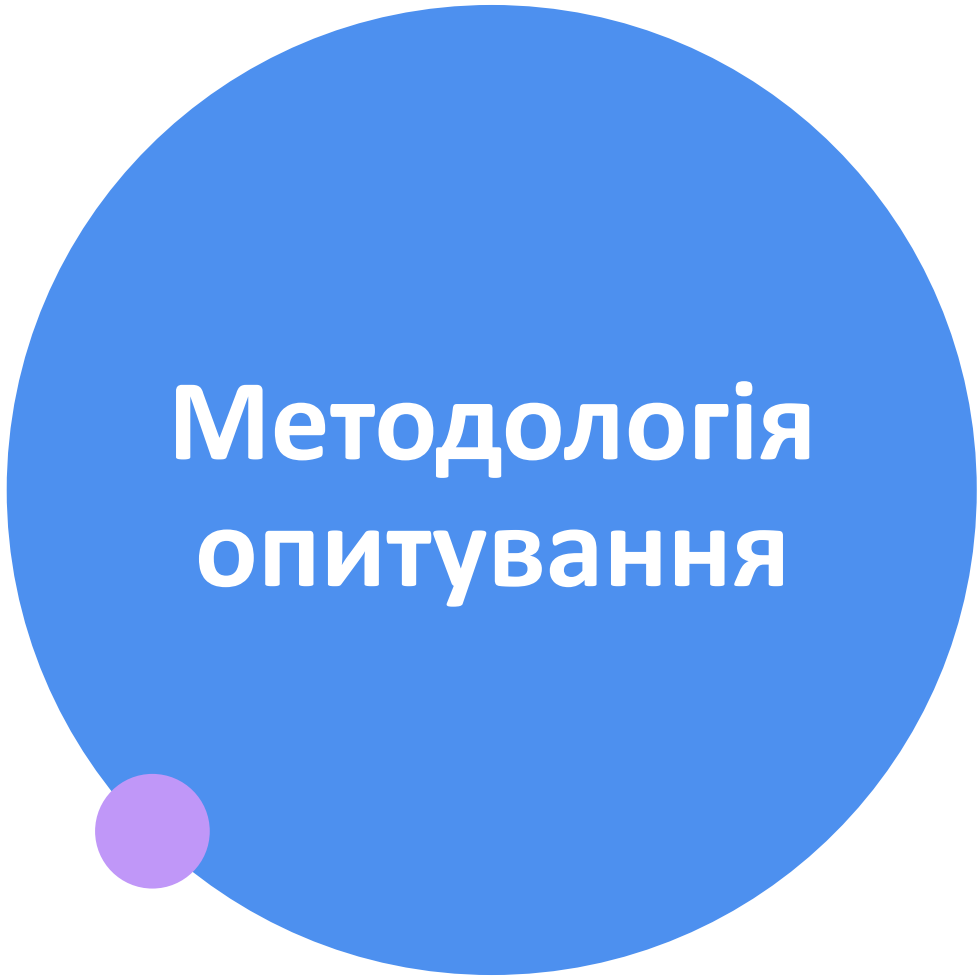


Грудень 2024 рік

Якість реалізації ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»

опитування студентів

В опитуванні брали участь студенти другого
(магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент
організацій»



Методологія опитування

Анкетування здійснювалося у дистанційному форматі шляхом анонімного онлайн-опитування. Участь в опитуванні була добровільною, а конфіденційність відповідей гарантована. Анкета містила закриті запитання з варіантами відповідей, що дозволило провести кількісний аналіз результатів.

Результати опитування узагальнюються та обговорюються на засіданнях кафедри, робочої групи освітньої програми та зі стейкхолдерами з метою врахування пропозицій здобувачів під час перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми.

Мета опитування Синхронізація академічного контенту із сучасними викликами ринку

Якісні показники, за якими оцінювалася реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність
навчанням на
ОПП

Викладання
українською
мовою

Актуальність
змісту
навчальних
програм з
дисциплін ОПП

Професійність
викладачів

Застосування
технічних засобів
навчання

Оснащення
лабораторій

Застосування
технічних засобів
навчання

Інформаційне
забезпечення

Навчально-
методичне
забезпечення

Організація
самостійної
роботи студентів

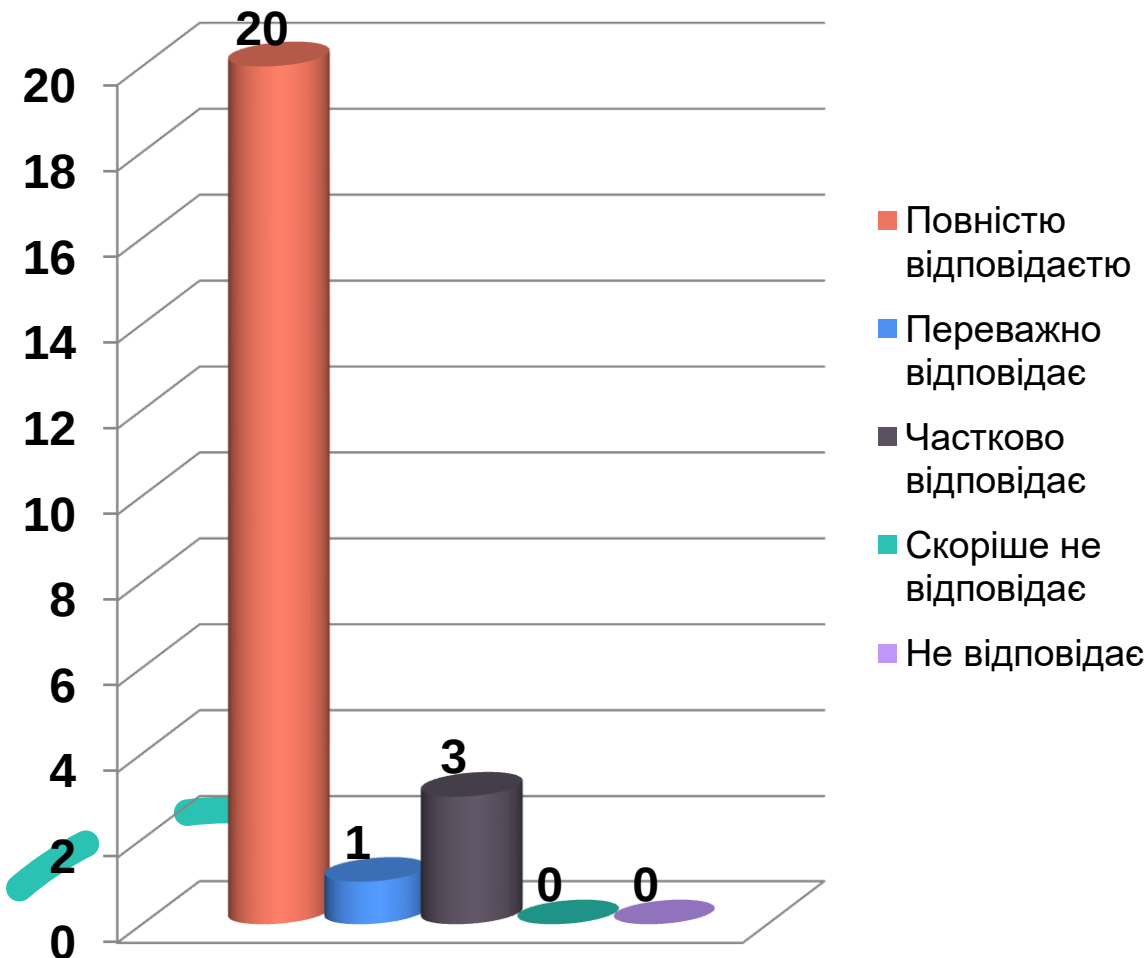
Якість
проведення
навчальних
занять

Організація та
проведення
практик



В опитуванні
взяли участь
24 студенти

Наскільки освітньо-професійна програма відповідає Вашим професійним та кар'єрним цілям?



Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?



Якість проведення навчальних занять

Середня оцінка



Актуальність ОПП



Прояви корупції, недоброочесності



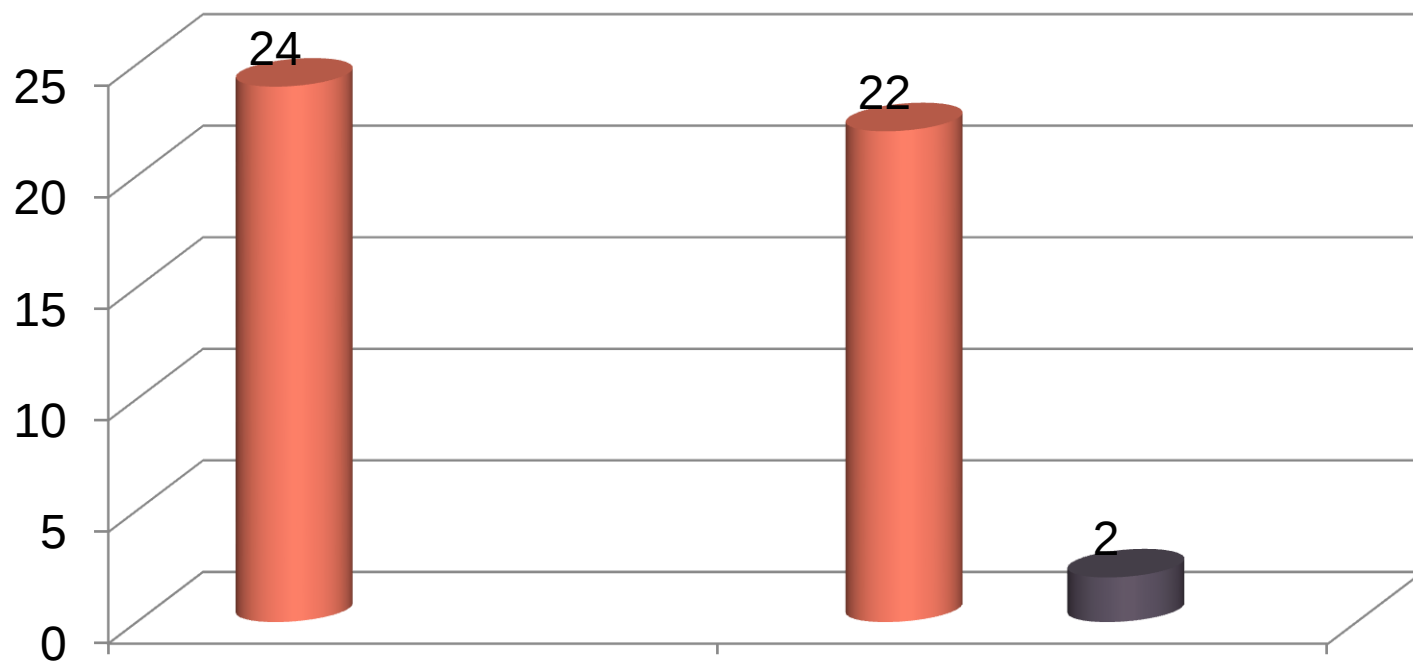
■ Ні, не стикався (лась)

■ Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані

■ Так, стикався (лась), проблему було вирішено

■ Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)

Прояви корупції, недоброочесності



Чи стикались Ви з випадками булінгу, сексуальних домагань, насилля зі сторони одногрупників або інших здобувачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?

Чи стикалися Ви з проявами академічної доброчесності (плагіат, платні послуги з написання академічних робіт)? Чи повідомляли про це адміністрацію?

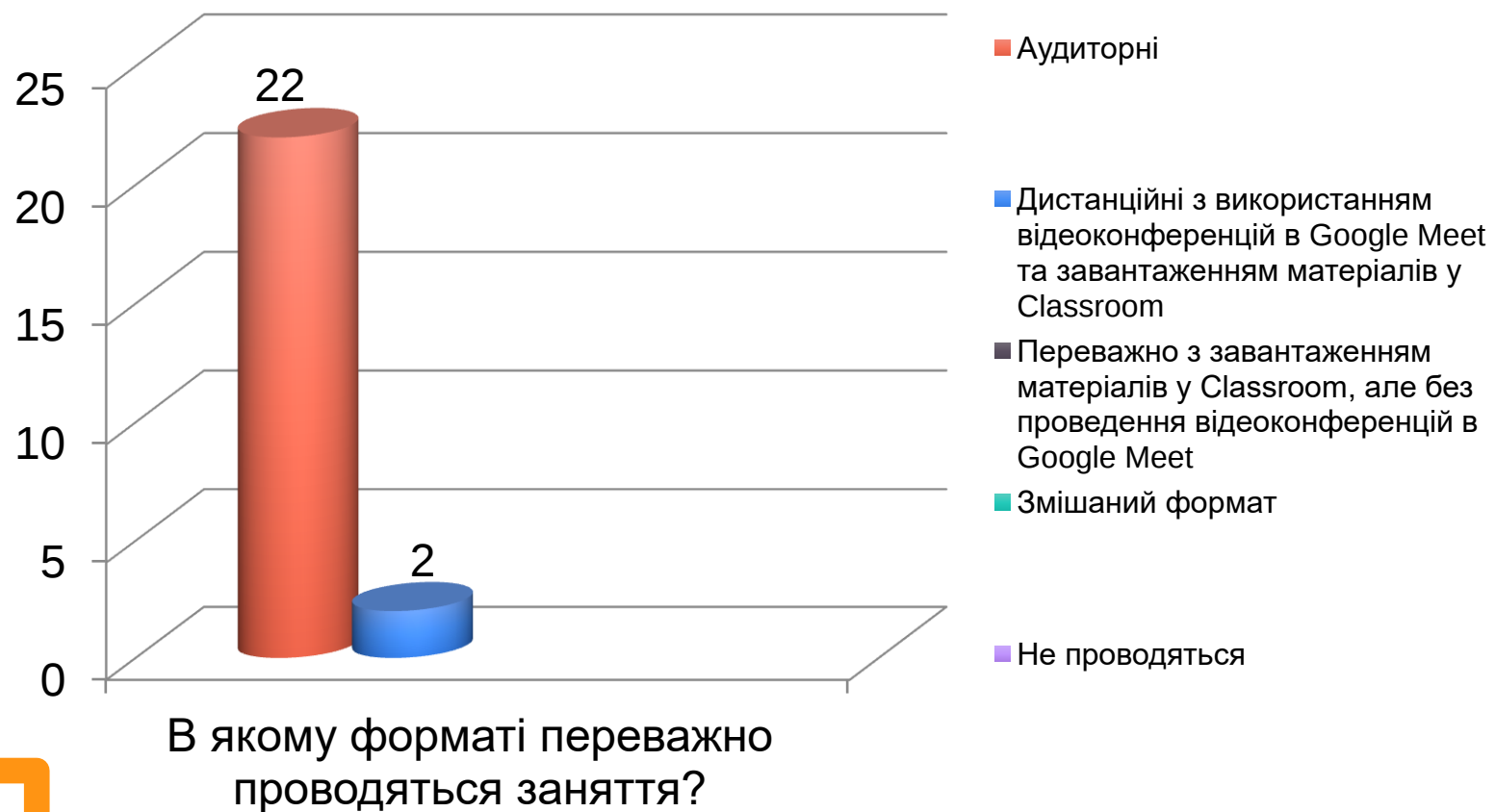
■ Ні, не стикався (лась)

■ Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані

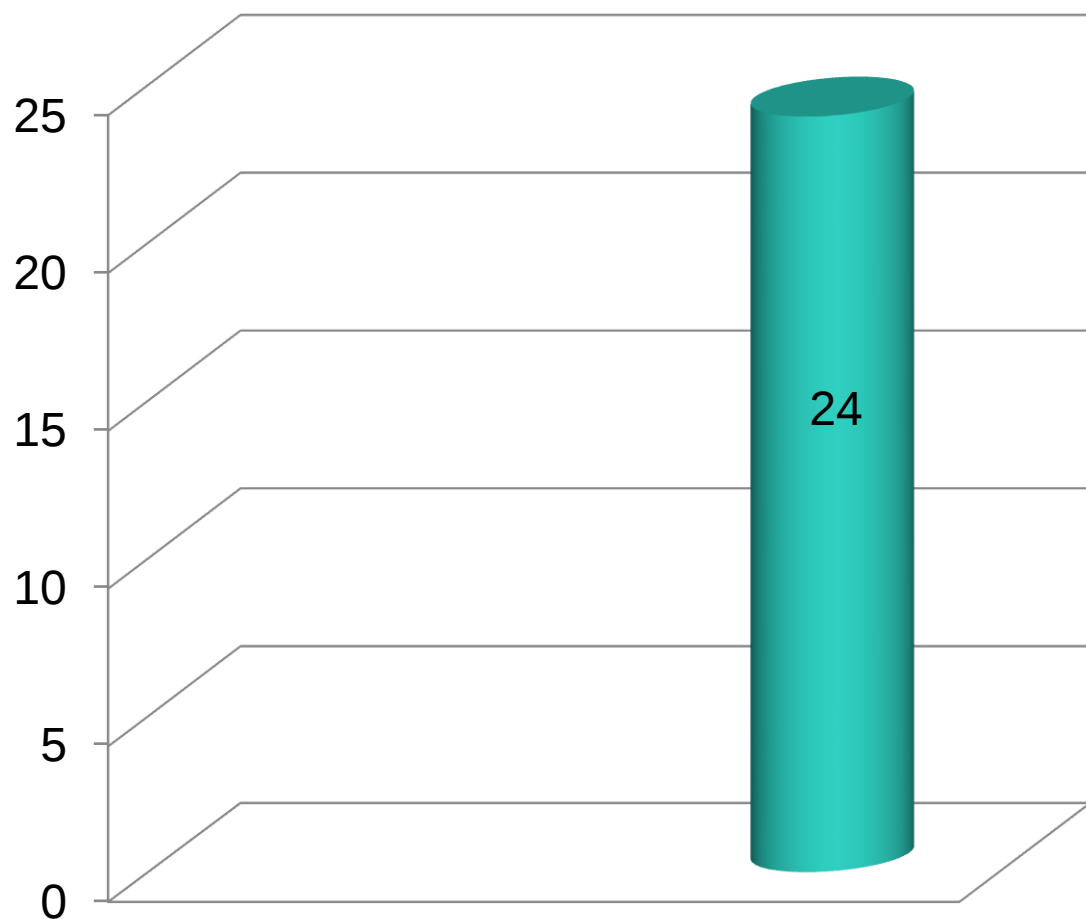
■ Так, стикався (лась), проблему було вирішено

■ Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)

Формат проведення занять у рамках освітньої компоненти



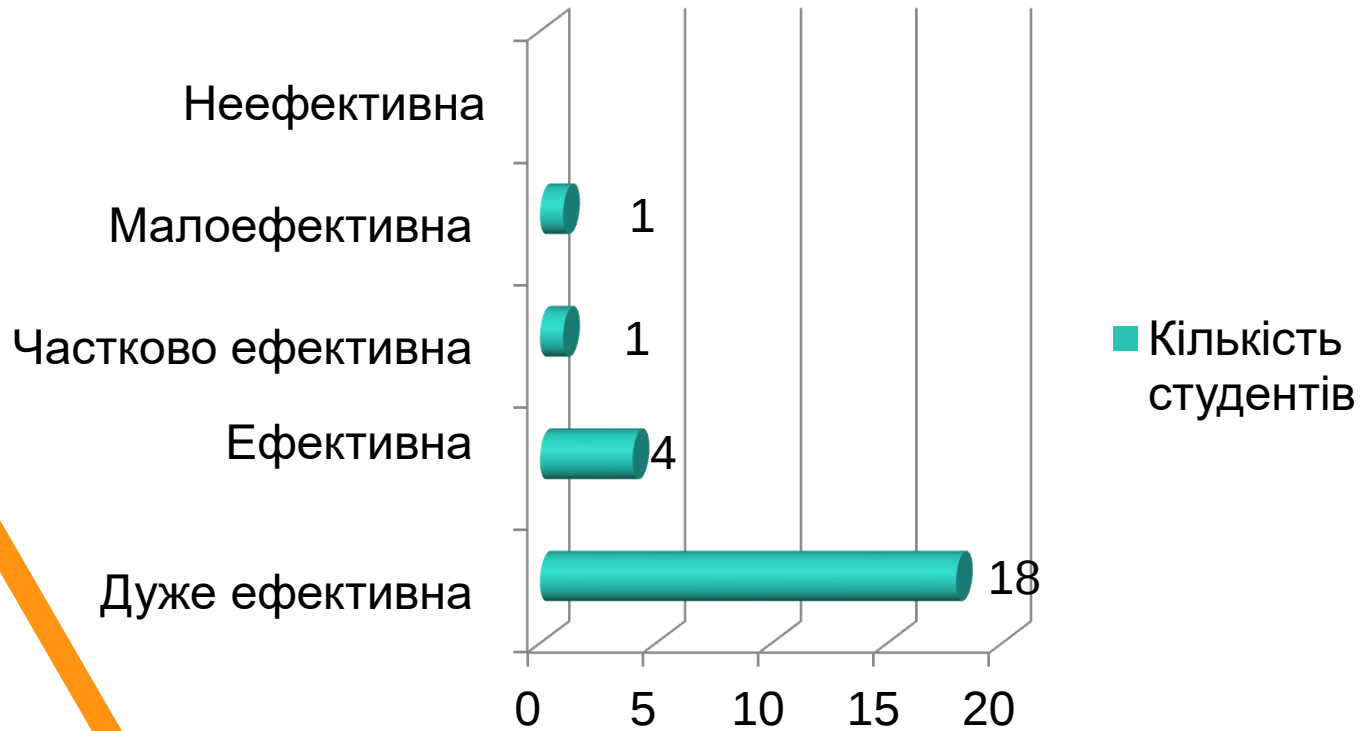
Дотримання вимог мовного законодавства



- Так, багато дисциплін викладається російською мовою
- Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна
- Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні
- Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою

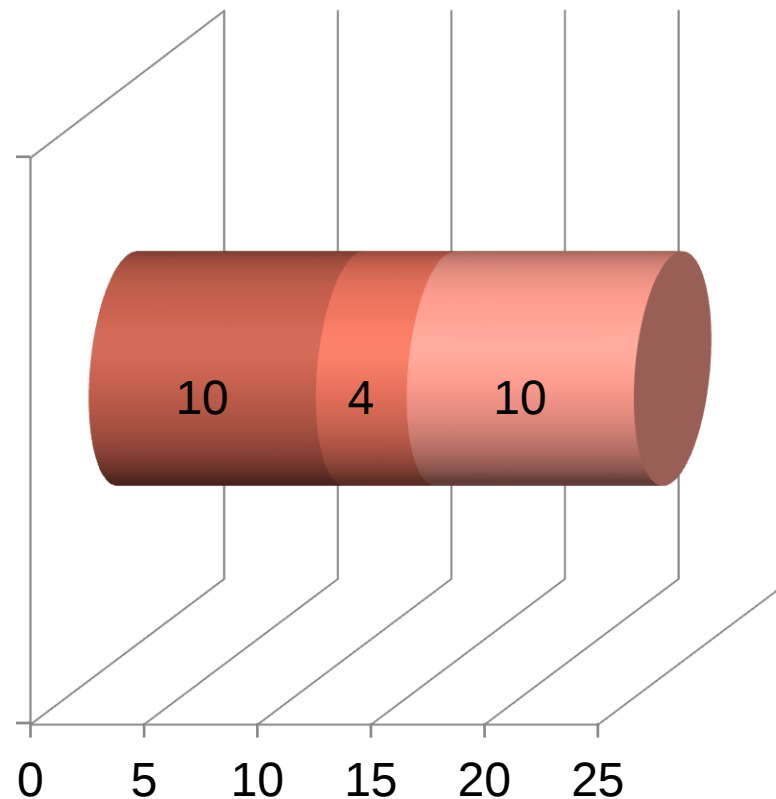


Наскільки ефективною є комунікація між студентами, викладачами та адміністрацією щодо питань освітнього процесу?



Доступність консультацій викладачів

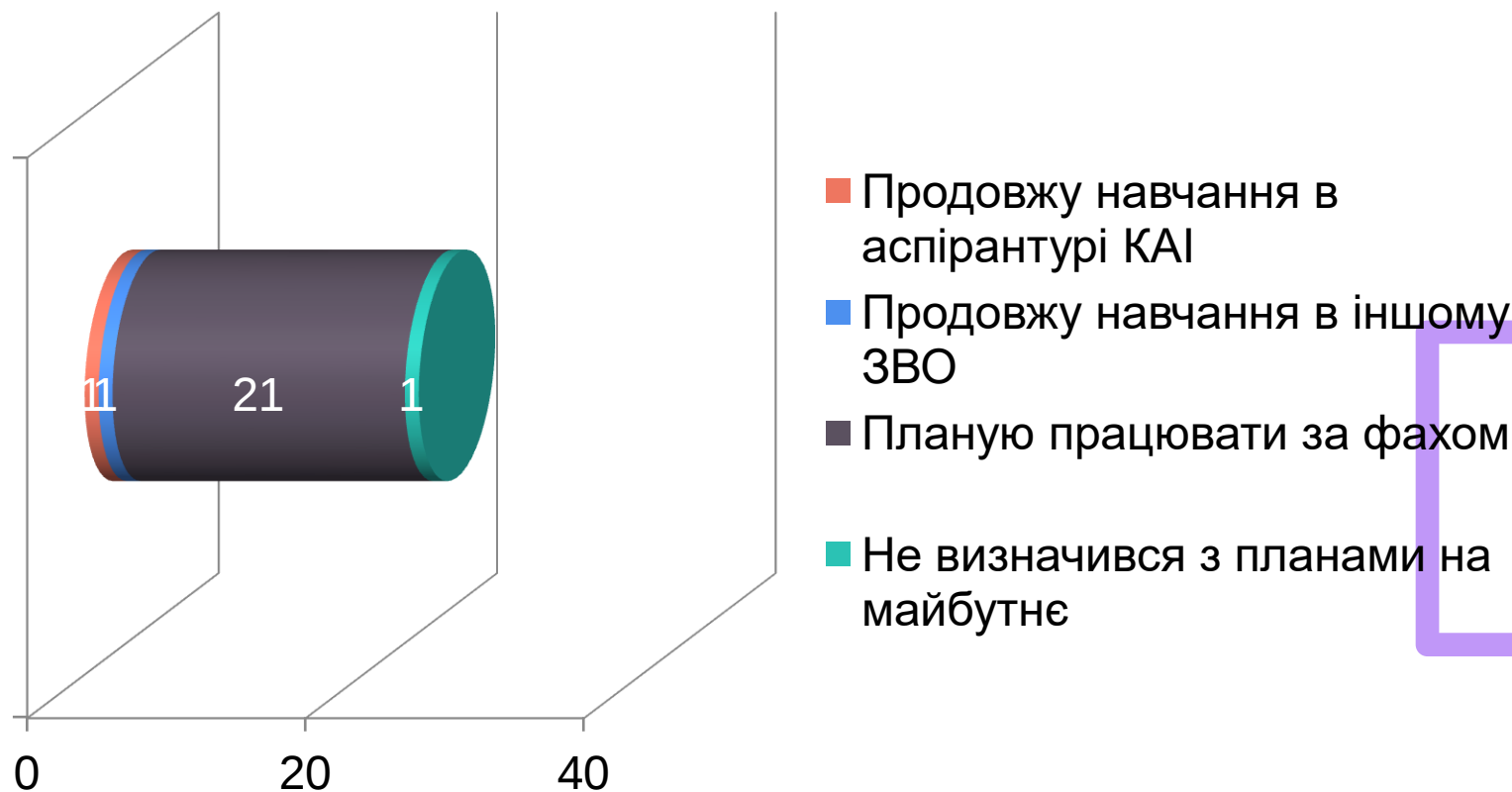
В якому форматі переважно проводиться спілкування з науковим керівником



- Консультації при особистих зустрічах
- Консультації у дистанційному форматі
- Змішаний формат
- Не проводяться

Перспективи використання набутих знань і навичок

Чим плануєте займатися після завершення навчання в аспірантурі?



Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання на магістерському рівні, викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

1. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією з використанням штучного інтелекту – *(Системні матеріали, доступні пояснення, доц. Гращенко І.С.)*
2. Управління проєктами та ризиками *(актуальна та практично орієнтована інформація про управління проєктами)* – проф. Паливода О.М.
3. Лідерство та управління командною взаємодією, к.е.н., Литвиненко Л.Л.
4. HR-менеджмент – *системний та корисний курс для розвитку професійних навичок* – проф. Кириленко О.М.
5. Стратегічне управління ланцюгами постачання – Доступні пояснення та практична інформація – проф. Смерічевська С.В.

Найпоширеніші відповіді респондентів

Ваші пропозиції щодо покращення навчання на магістерському рівні (організація процесу, зміст навчання тощо):

1. Збільшити частку практично орієнтованих занять, кейсів та проєктної роботи, пов'язаних із реальними професійними завданнями.
2. Оновлювати зміст дисциплін відповідно до сучасних наукових досягнень, технологій та потреб ринку праці.
3. Забезпечити більш гнучкий графік навчання та рівномірний розподіл навчального навантаження протягом семестру.
4. Розширити можливості для участі студентів у наукових дослідженнях, міжнародних програмах та академічній мобільності.
5. Посилити зворотний зв'язок між викладачами та студентами через регулярне оцінювання якості курсів і врахування пропозицій щодо їх удосконалення.