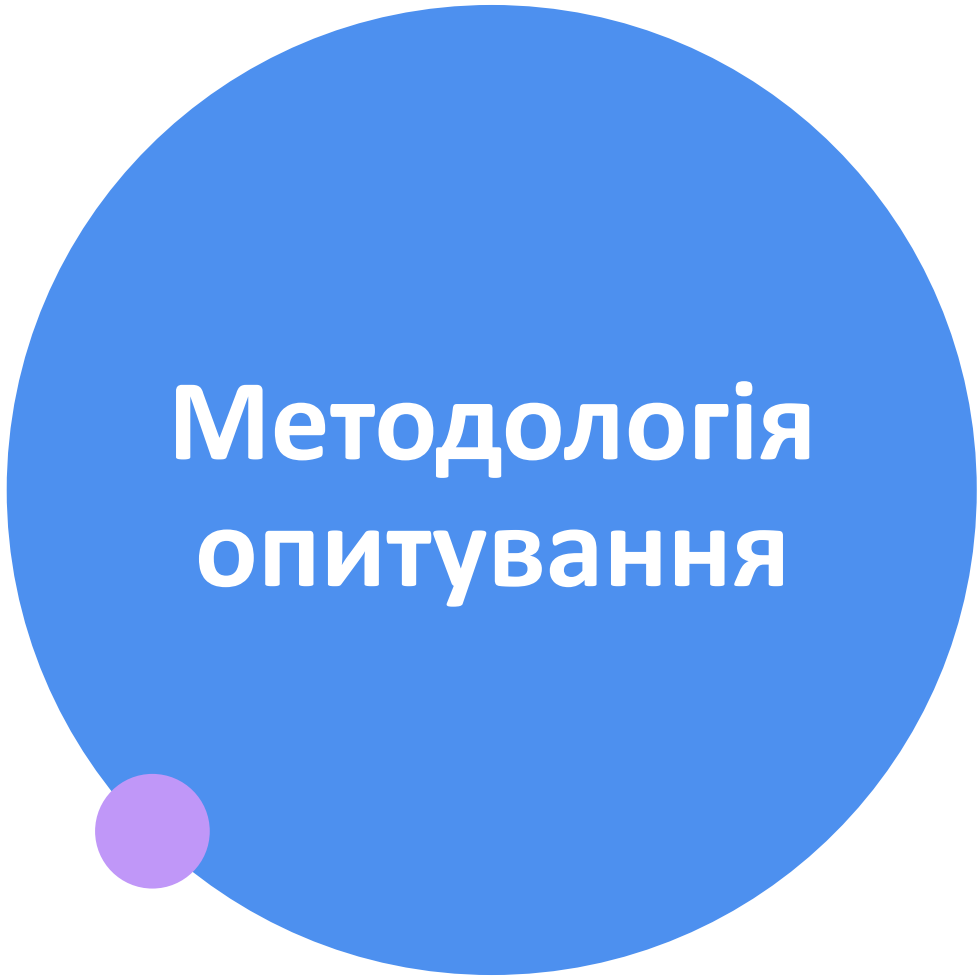


Грудень 2025 рік

**Якість реалізації ОПП
«Менеджмент організацій і
адміністрування
(за видами економічної
діяльності)»**

опитування студентів

**В опитуванні брали участь студенти другого
(магістерського) рівня за спеціальністю
«Менеджмент організацій»**



Методологія опитування

Анкетування здійснювалося у дистанційному форматі шляхом анонімного онлайн-опитування. Участь в опитуванні була добровільною, а конфіденційність відповідей гарантована. Анкета містила закриті запитання з варіантами відповідей, що дозволило провести кількісний аналіз результатів.

Результати опитування узагальнюються та обговорюються на засіданнях кафедри, робочої групи освітньої програми та зі стейкхолдерами з метою врахування пропозицій здобувачів під час перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми.

Мета опитування Синхронізація академічного контенту із сучасними викликами ринку

Якісні показники, за якими оцінювалася реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність
навчанням на ОНП

Викладання
українською
мовою

Актуальність
змісту навчальних
програм з
дисциплін ОНП

Професійність
викладачів

Застосування
технічних засобів
навчання

Оснащення
лабораторій

Застосування
технічних засобів
навчання

Інформаційне
забезпечення

Навчально-
методичне
забезпечення

Організація
самостійної
роботи студентів

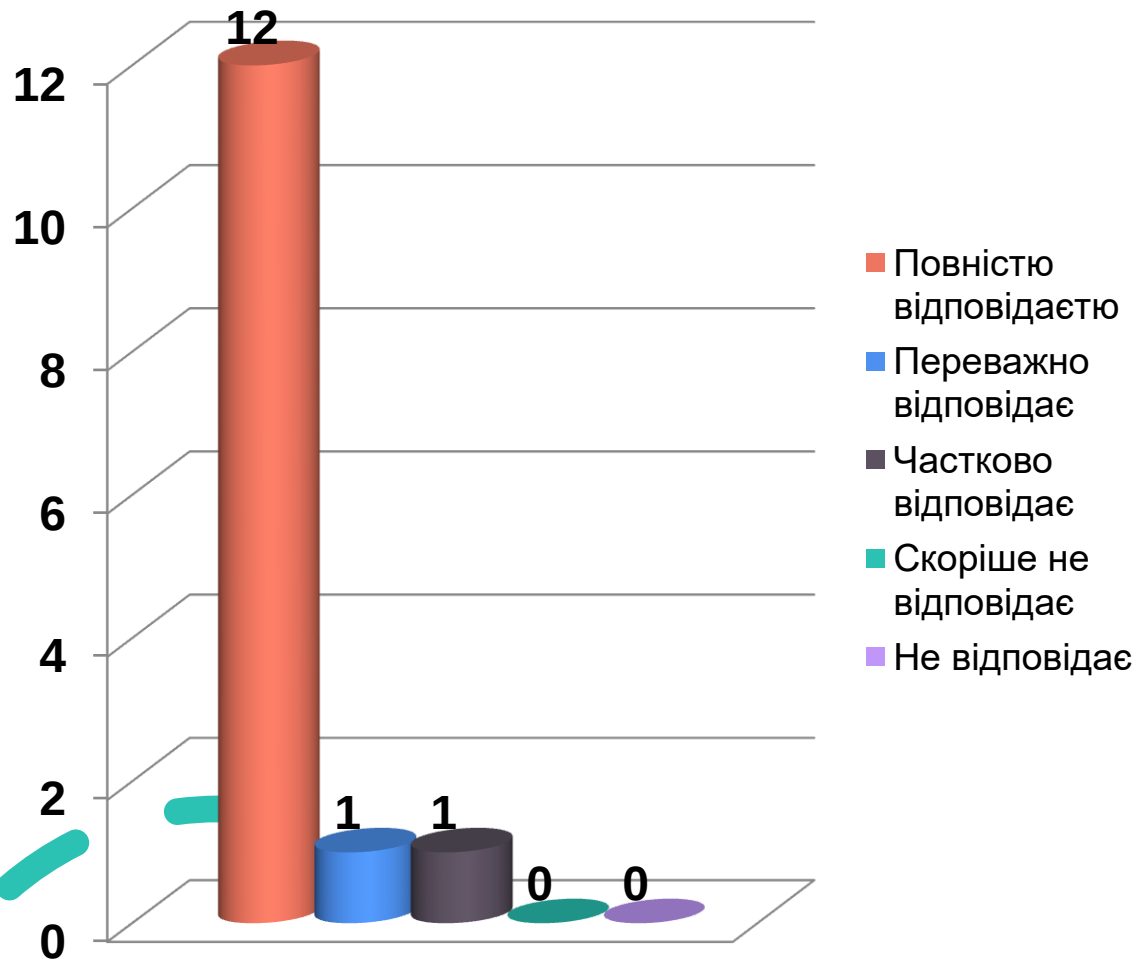
Якість
проведення
навчальних
занять

Організація та
проведення
практик

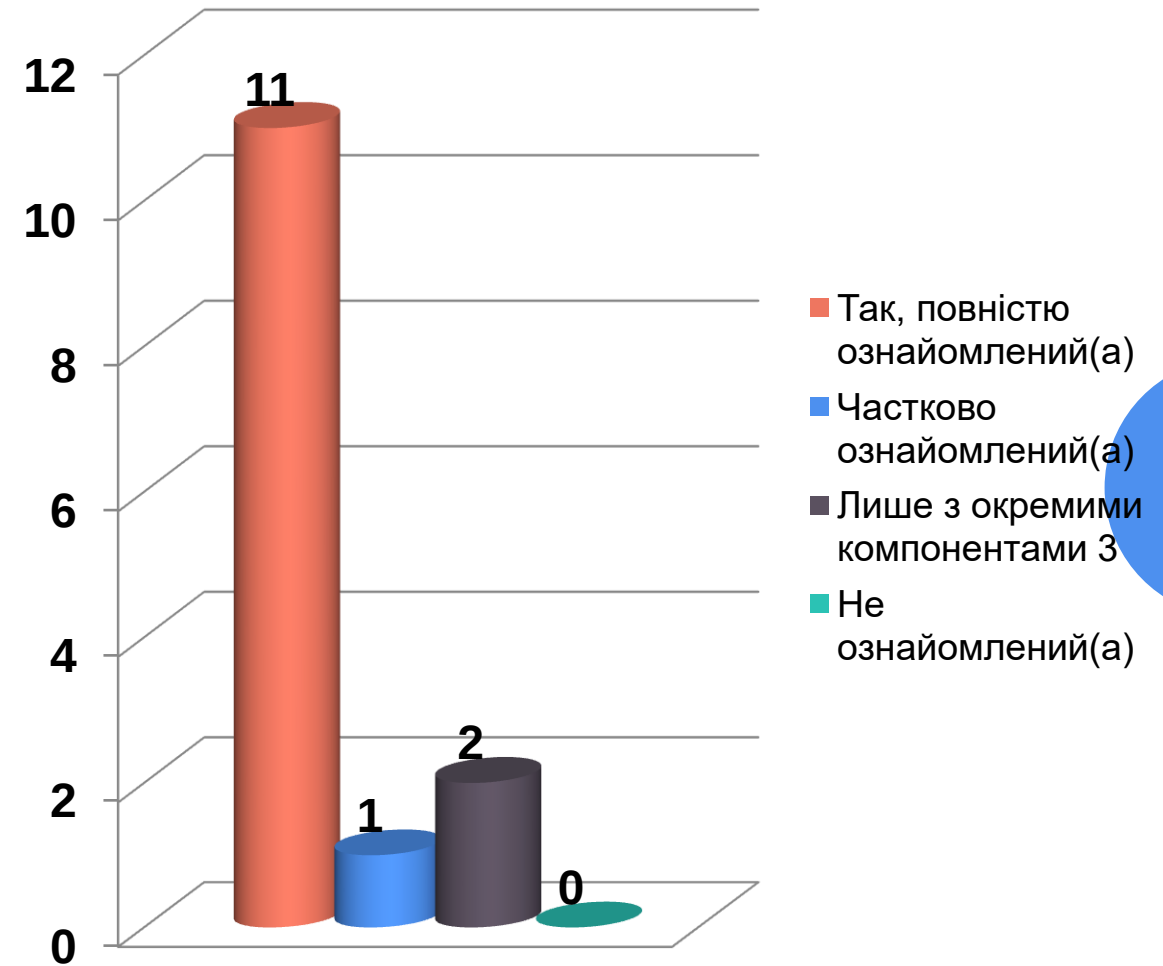


В опитуванні
взяло участь
14 студентів

Наскільки освітньо-професійна програма відповідає Вашим професійним та кар'єрним цілям?

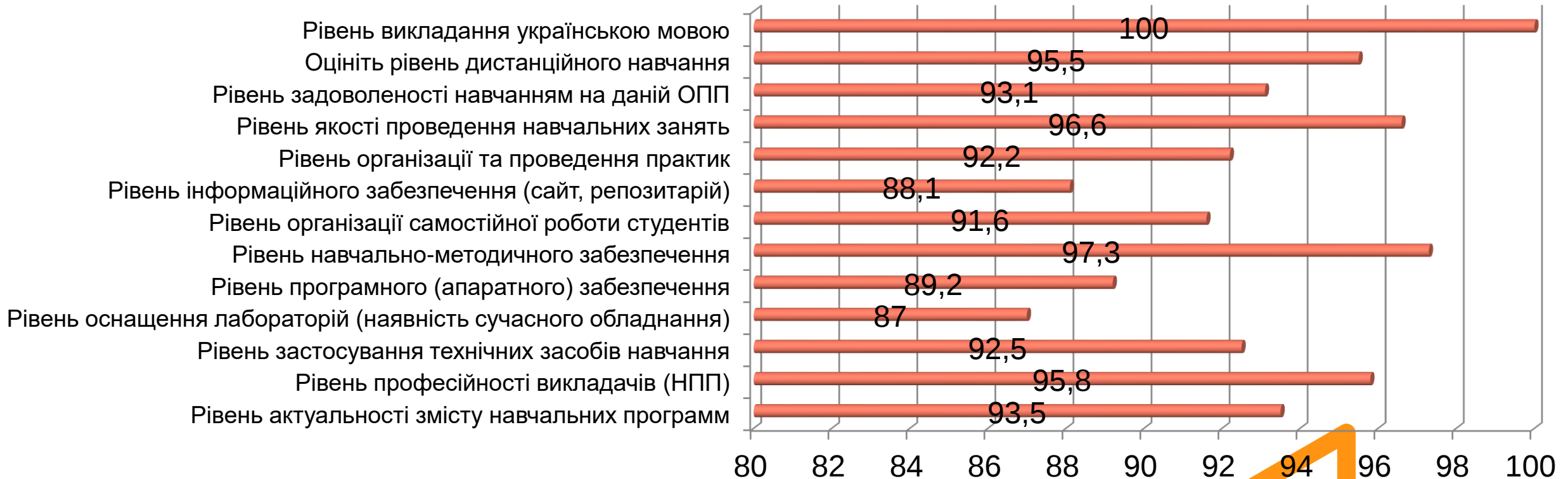


Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньо-професійної програми, за якою навчаєтесь?

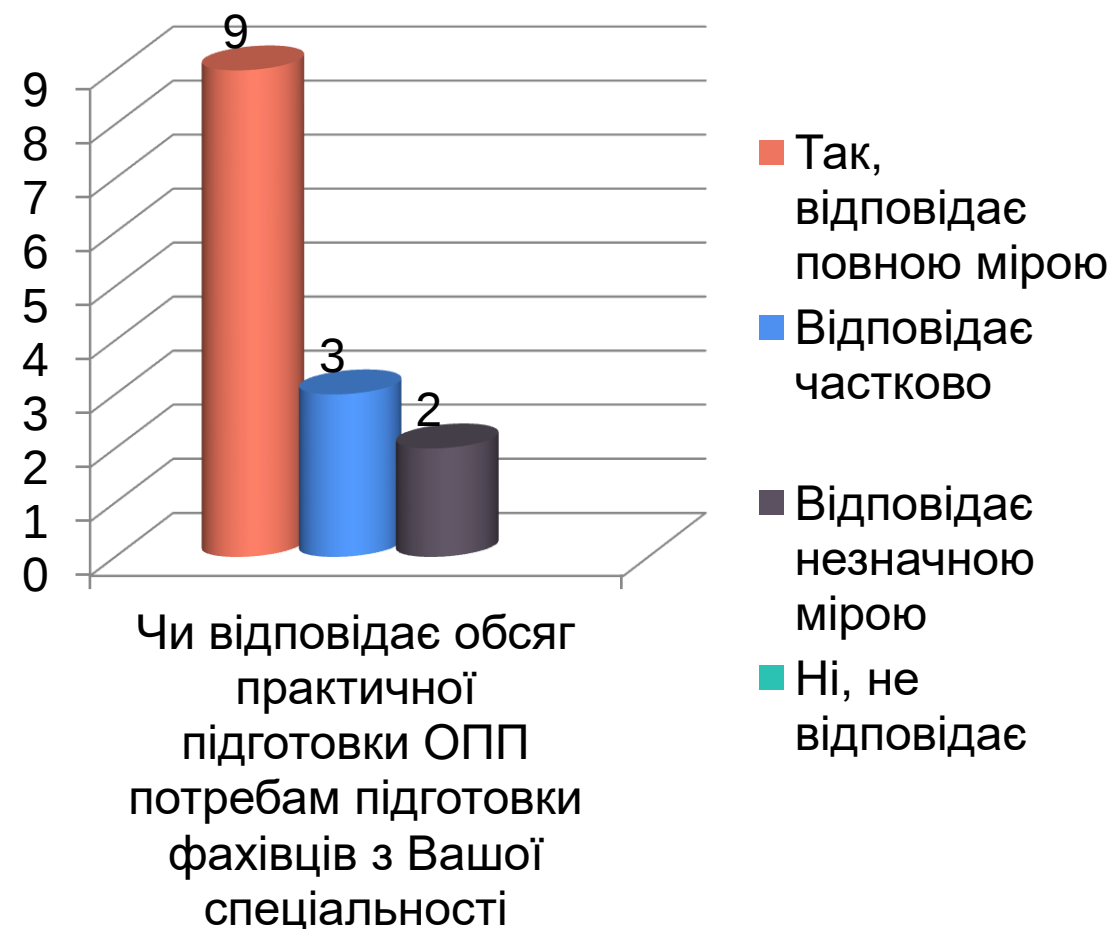
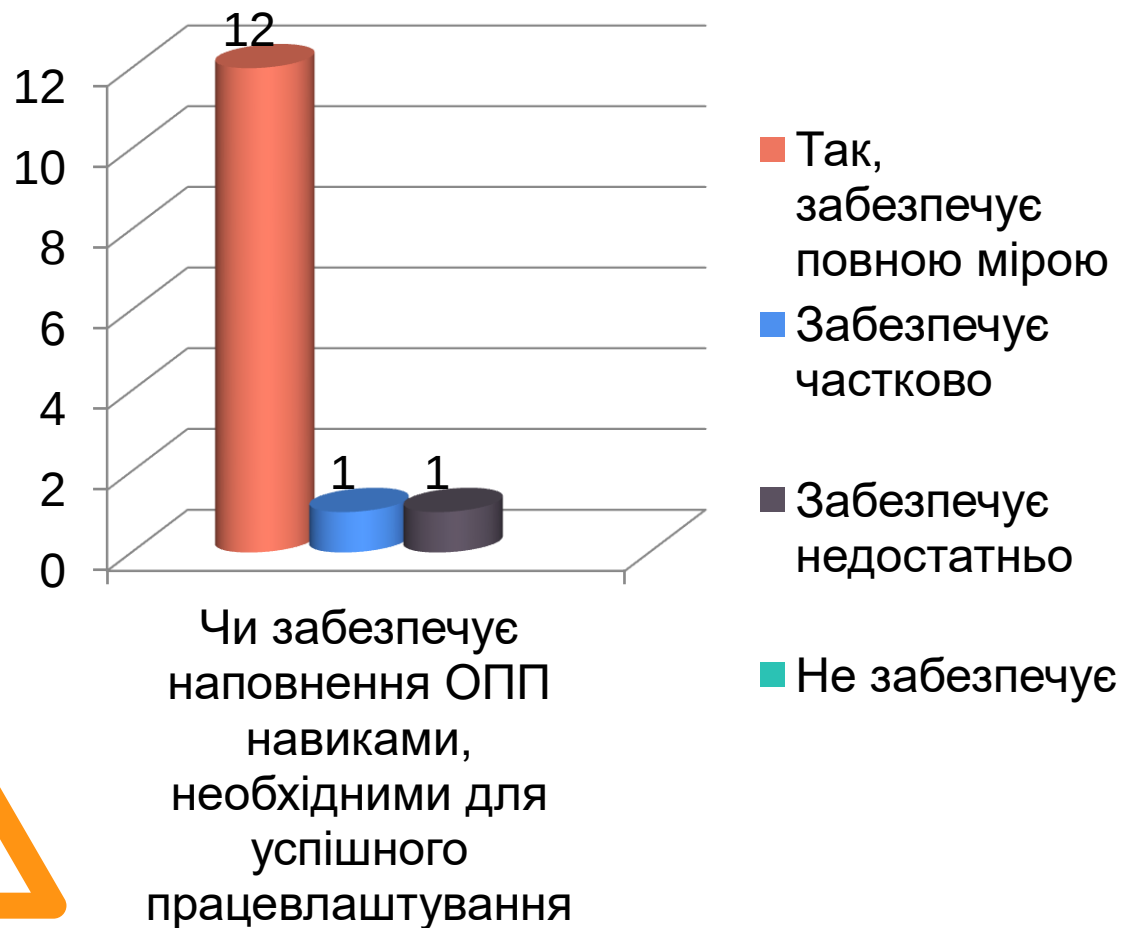


Якість проведення навчальних занять

Середня оцінка

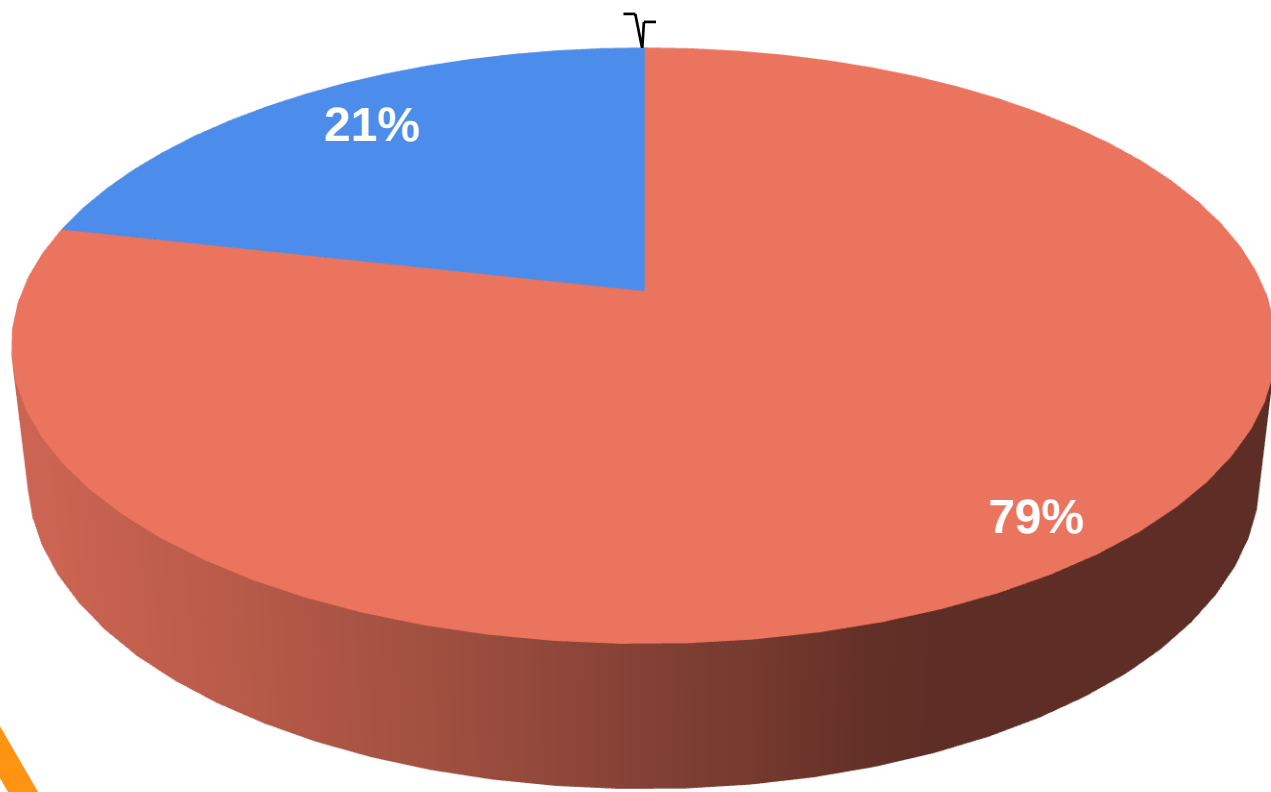


Актуальність ОПП



Чи оновлюють викладачі зміст дисциплін з урахуванням новітніх тенденцій на ринку праці?

- постійно оновлюють
- важко сказати
- не оновлюють
- не помічаю різниці



Прояви корупції, недоброочесності



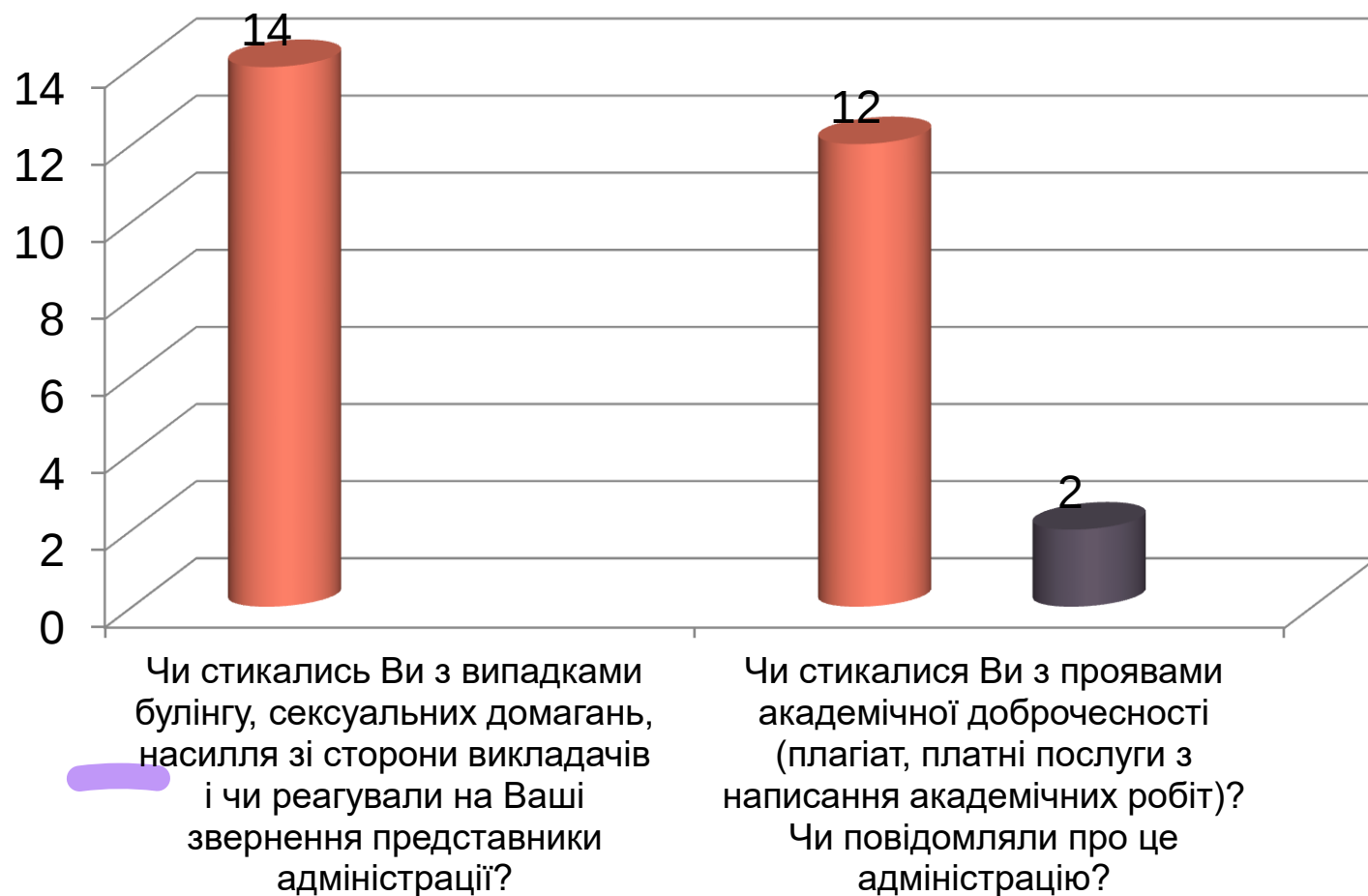
■ Ні, не стикався (лась)

■ Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані

■ Так, стикався (лась), проблему було вирішено

■ Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)

Прояви корупції, недоброочесності



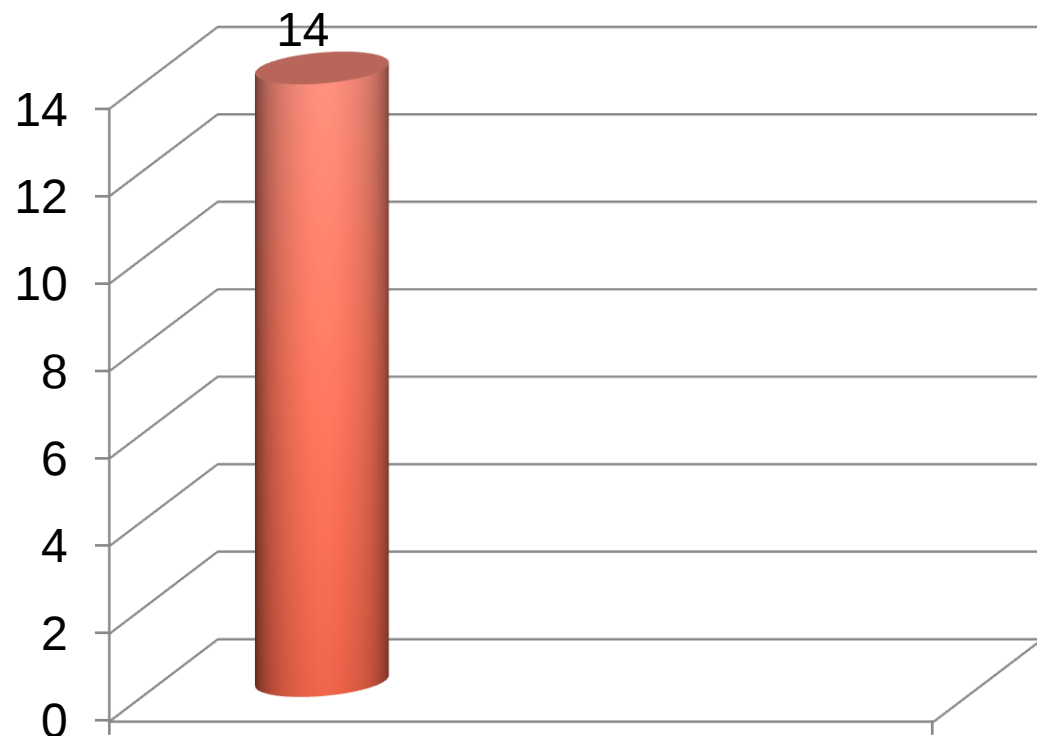
■ Ні, не стикався (лась)

■ Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані

■ Так, стикався (лась), проблему було вирішено

■ Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)

Формат проведення занять у рамках освітньої компоненти



■ Аудиторні

■ Дистанційні з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom

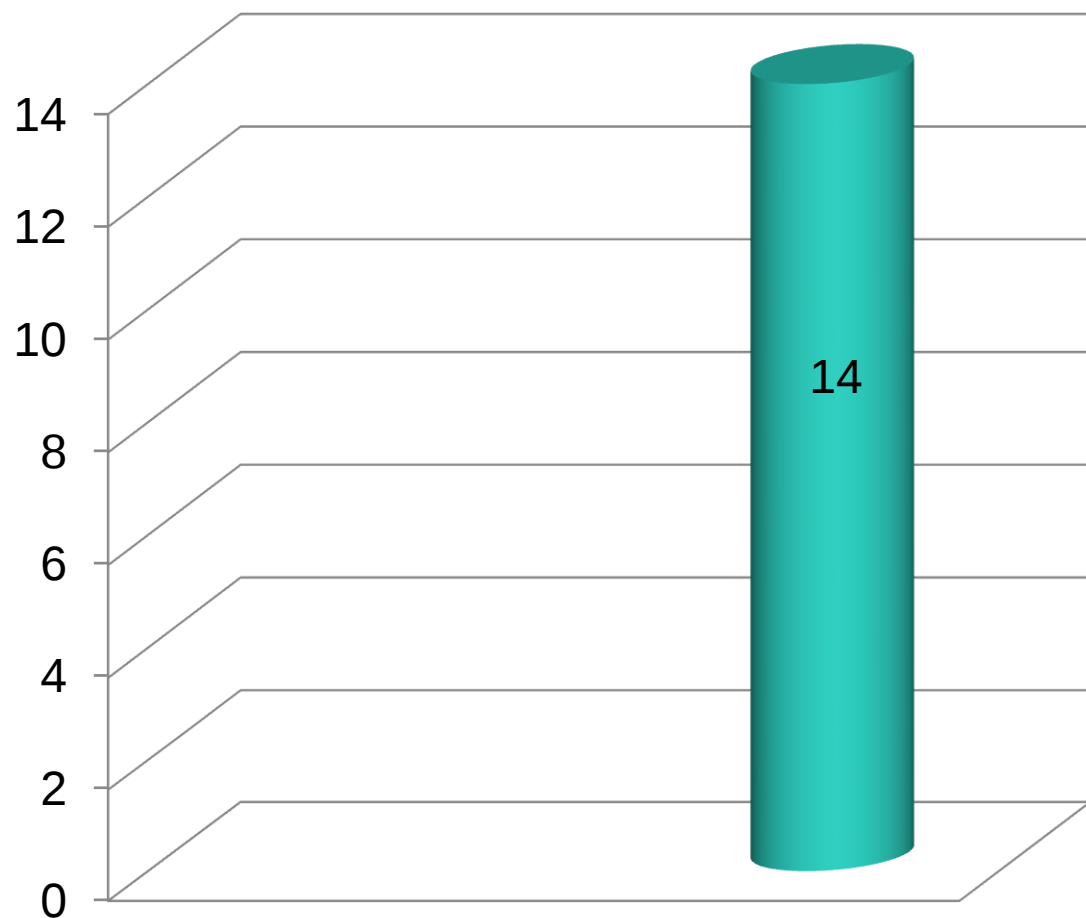
■ Переважно з завантаженням матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet

■ Змішаний формат

■ Не проводяться



Дотримання вимог мовного законодавства

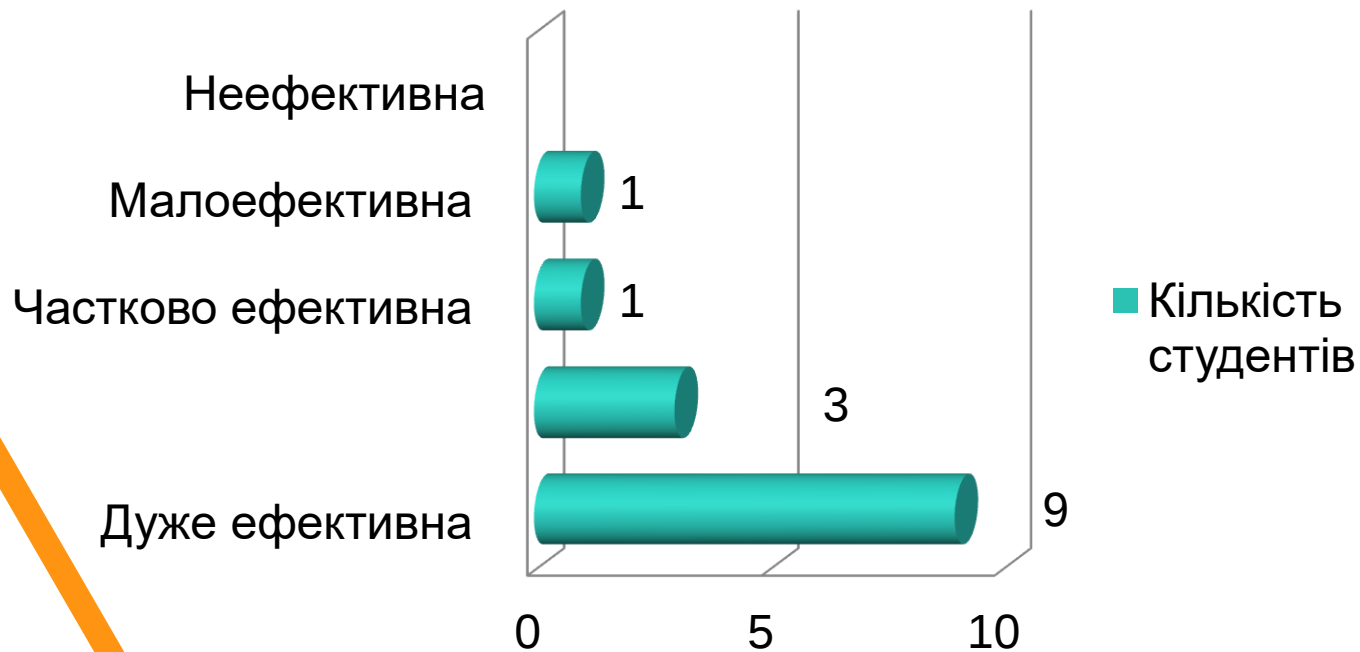


- Так, багато дисциплін викладається російською мовою
- Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна
- Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні
- Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



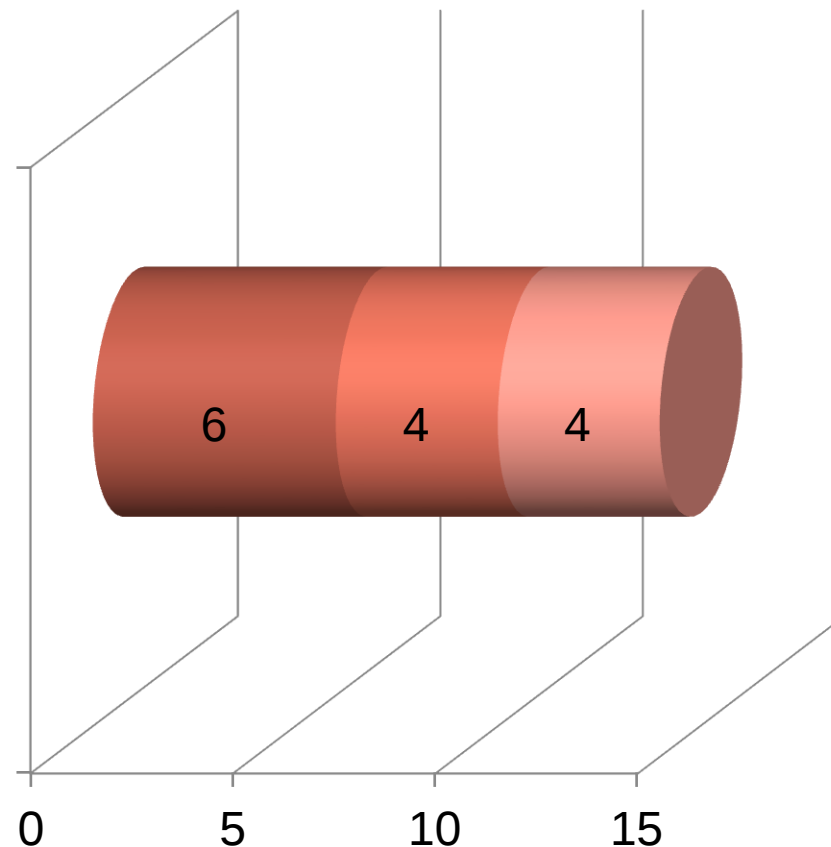
Наскільки ефективною є комунікація між студентами, викладачами та адміністрацією щодо питань освітнього процесу?

Кількість студентів



Доступність консультацій викладачів

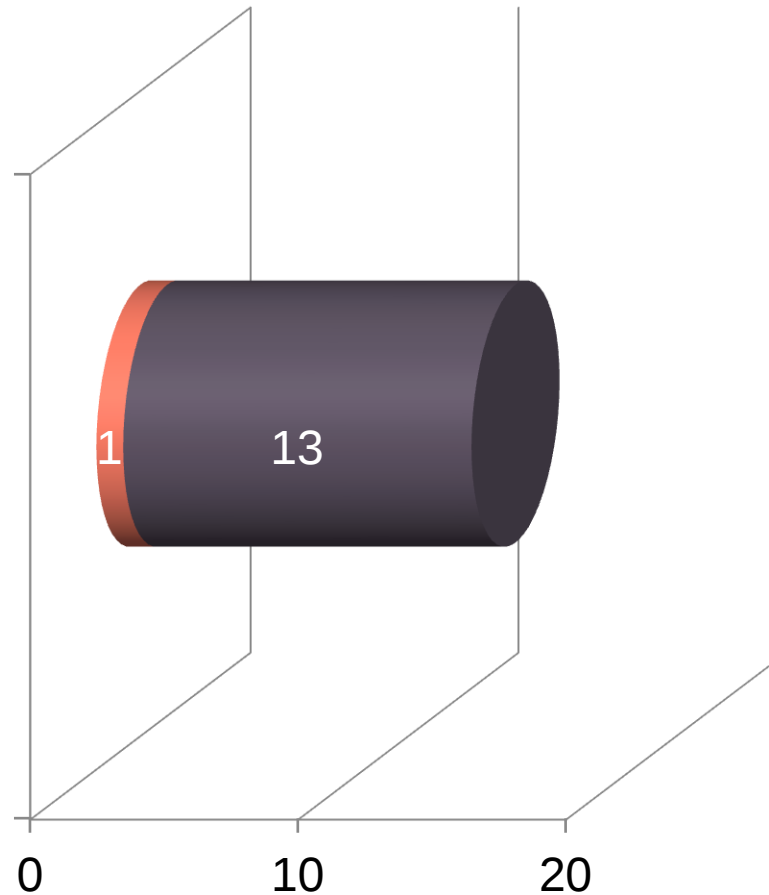
В якому форматі переважно проводиться спілкування з науковим керівником



- Консультації при особистих зустрічах
- Консультації у дистанційному форматі
- Змішаний формат
- Не проводяться

Перспективи використання набутих знань і навичок

Чим плануєте займатися після завершення навчання в аспірантурі?



- Продовжу навчання в аспірантурі КАІ
- Продовжу навчання в іншому ЗВО
- Планую працювати за фахом
- Не визначився з планами на майбутнє

Пропозиції здобувачів щодо вдосконалення ОПП

1. Технічна модернізація опалення в аудиторіях та стабілізація електронного кабінету студента.
2. Впровадження автоматичного переходу на дистанційний формат у дні нічних обстрілів та тривоги.
3. Повноцінне інтегрування технологій ШІ.
4. Спрощення та прозорість процедури вибору вибіркових дисциплін відповідно до побажань.

Висновки та вектори розвитку ОПП

1. Технологізація змісту дисциплін
Оновлення робочих програм
обов'язкових та вибіркових
компонентів з метою інтеграції
інструментів штучного інтелекту в
управлінську аналітику.
Впровадження практичних кейсів
на базі сучасного спеціалізованого
софту (просунутий Excel, BAS ERP,
та управлінських інструментів
ринку.

2. Посилення практичної орієнтованості
Проведення внутрішнього аудиту
змістового наповнення суміжних
дисциплін. Скорочення абстрактно
теоретичних лекційних годин на користь
збільшення частки практичних занять,
розбору реальних бізнес-кейсів та
тренінгів із Soft Skills

3. Адаптація фундаментальних та
загальноекономічних компонентів.
Трансформація теоретичних курсів у
прикладну площину, де математичний
апарат вивчається через вирішення
конкретних управлінських завдань та
побудову діючих моделей.