

Кафедра менеджменту

**Оцінка якості освіти роботодавцями в
рамках ОПП «Менеджмент
організацій і адміністрування
(за видами економічної
діяльності)»
другого (магістерського) рівня**

*Моніторинг
грудень 2024*

Методологія опитування

Опитування проводилося методом заочного анкетування. Здобувачі мали можливість надати відповіді як від свого імені так і анонімно на некорпоративну пошту гаранта з будь-якої електронної адреси.

Результати опитування були обговорені з викладачами і науковими керівниками і прийняті до впровадження для покращення змісту ОПП і реалізації її компонентів.

Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми

Переваги освітньо-
професійної програми

Залучення
роботодавців до
розроблення та
вдосконалення ОПП

Форми співпраці
роботодавців із
кафедрою та
факультетом

Задоволеність
роботодавців
співпрацею з
кафедрою

Можливості ресурсної
підтримки освітньо-
наукової програми з
боку роботодавців

Рівень
працевлаштування
здобувачів програми в
організаціях
роботодавців

Відповідність
теоретичної підготовки
практичним потребам

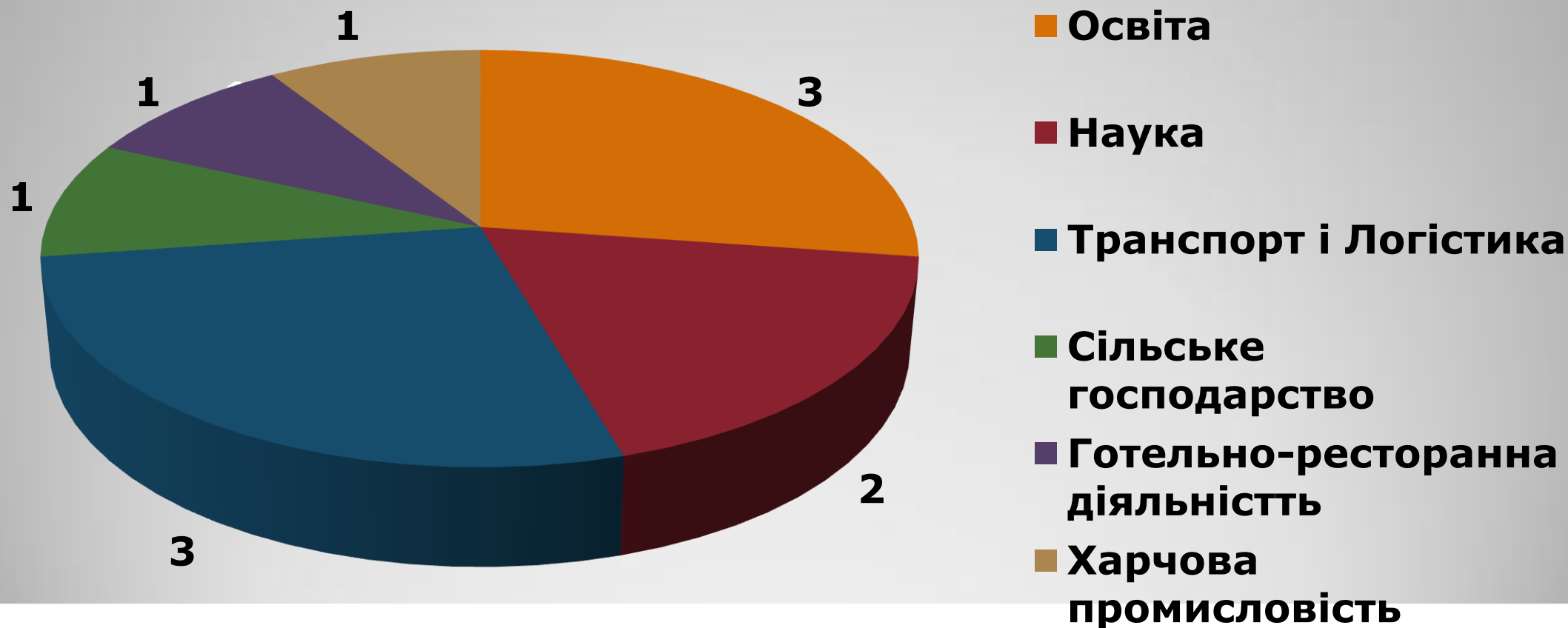
Ефективність взаємодії
кафедри з
роботодавцями

Важливість
спеціальних
компетентностей
випускників для
успішного
працевлаштування

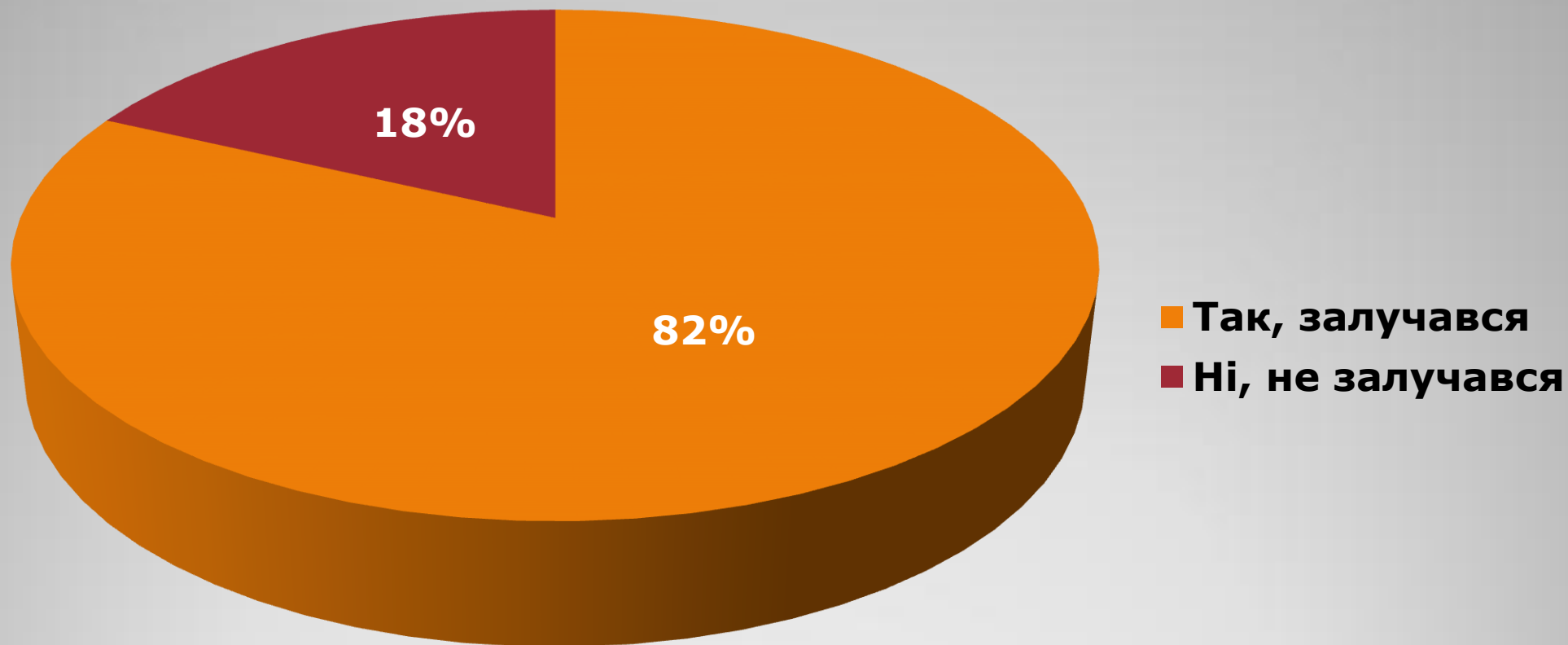
Конкуренто-
спроможність ОПП

Потреба у
запровадженні нових
освітніх компонентів

Сфера діяльності роботодавців, які взяли участь в оцінці якості ОПП



Загальна кількість – 11 учасників опитування



**Чи залучалися Ви до розробки освітньо-
професійної програми та чи враховані Ваші
пропозиції?**

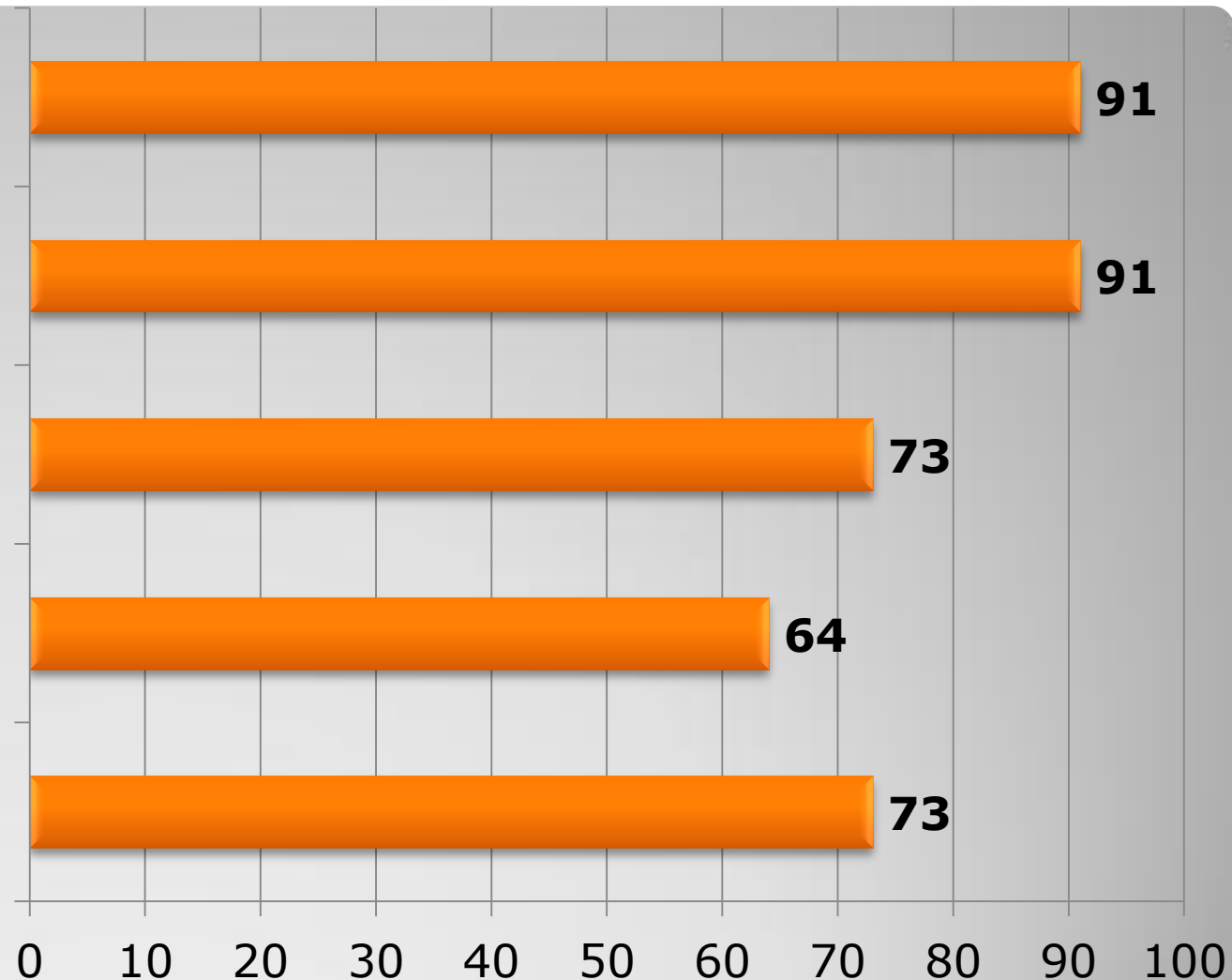
поглиблене вивчення сучасних проблем
менеджменту

застосування сучасних форм і
методів підготовки фахівців

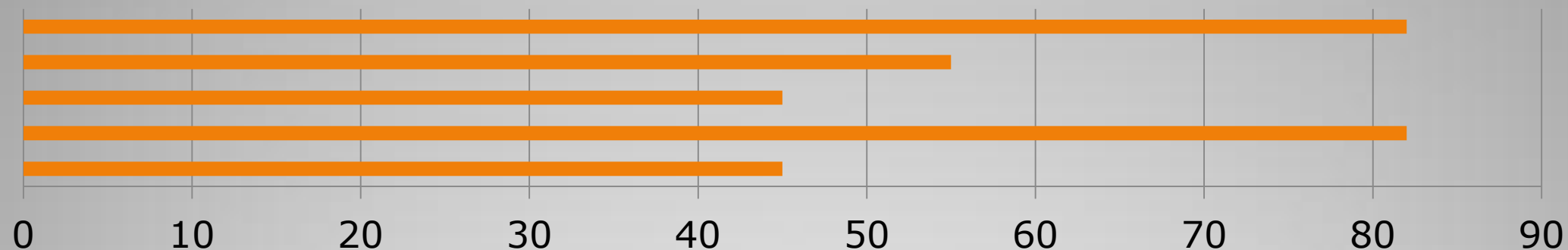
унікальність порівняно з іншими ОПП

формує уявлення про набір фахових
компетенцій

вивчення міжнародного досвіду
управління організаціями



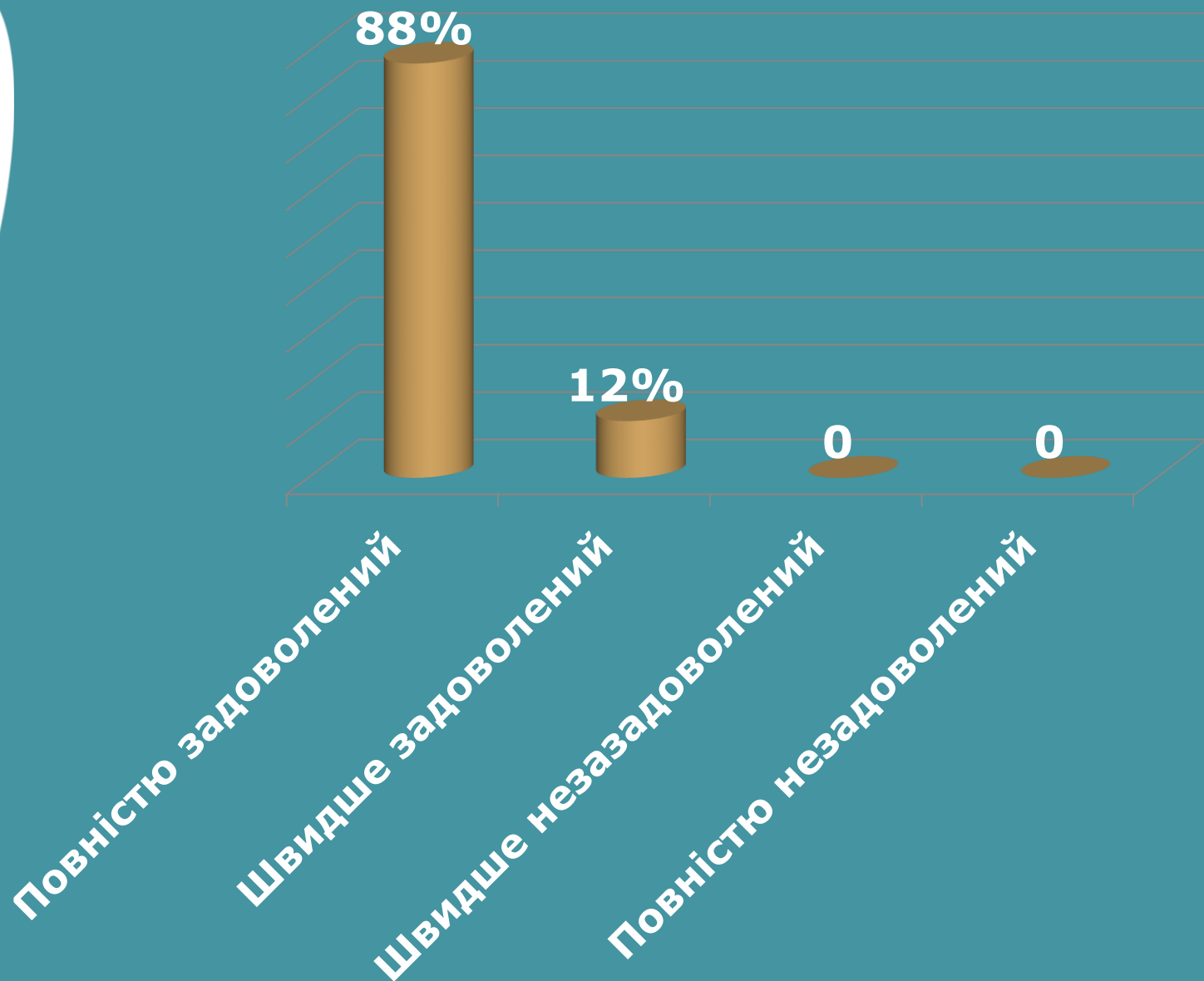
**Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-
професійна програма? у %**

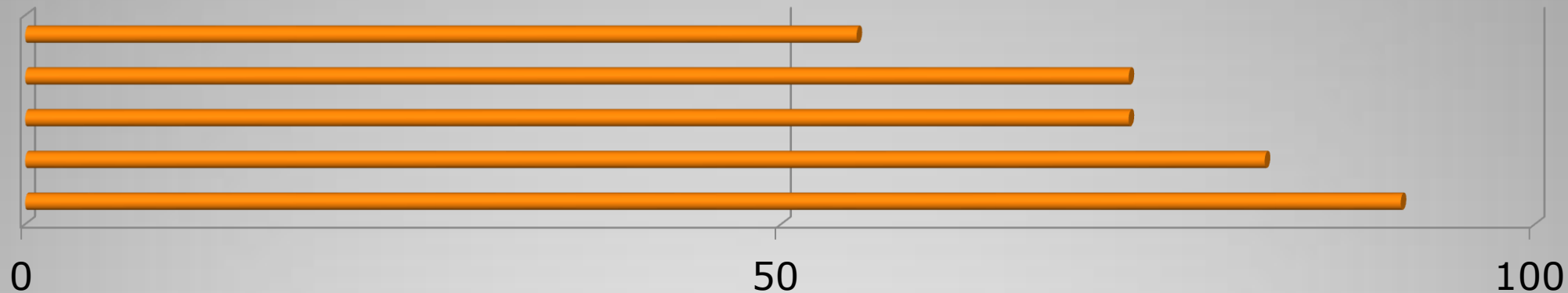


	Участь у роботі екзаменаційних комісій	Проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів	Сприяння працевлаштуванню	Обговорення сутності навчальних дисциплін	Організація виробничої, переддипломної та науково-дослідної практики
%	45	82	45	55	82

Вкажіть, будь ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з кафедрою ?

Вкажіть, будь ласка, якою мірою Ви задоволені співпрацею з кафедрою?

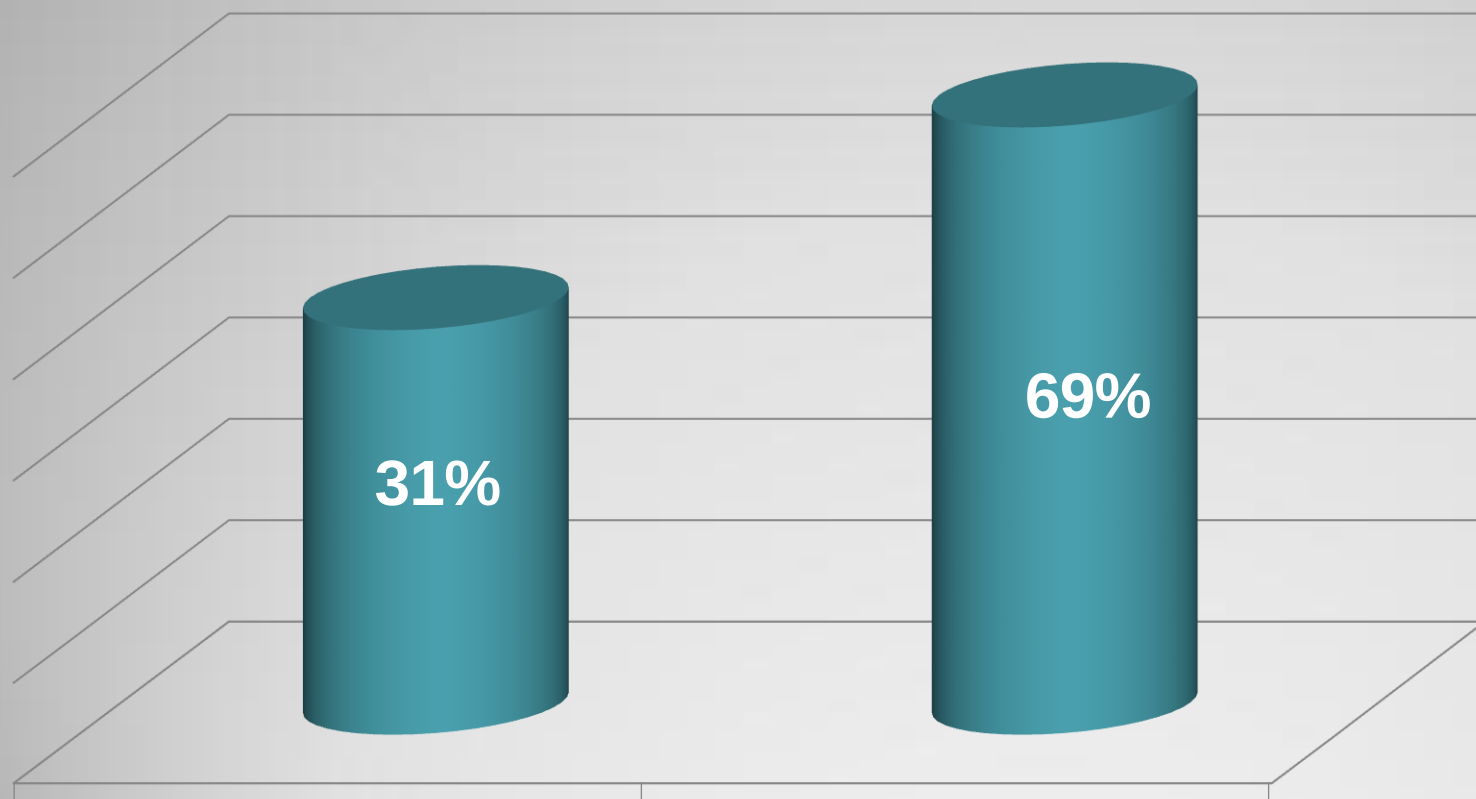




	Підтримка проведення конференцій, круглих столів, конкурсів	Бази практики та стажування для здобувачів	Надання реальних бізнес кейсів для курсових, кваліфікаційних і наукових робіт	Організація навчальних візитів на підприємства	Підвищення кваліфікації для викладачів
%	91	82	73	73	55

Вкажіть, будь ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам ОПП з метою підвищення якості навчання?

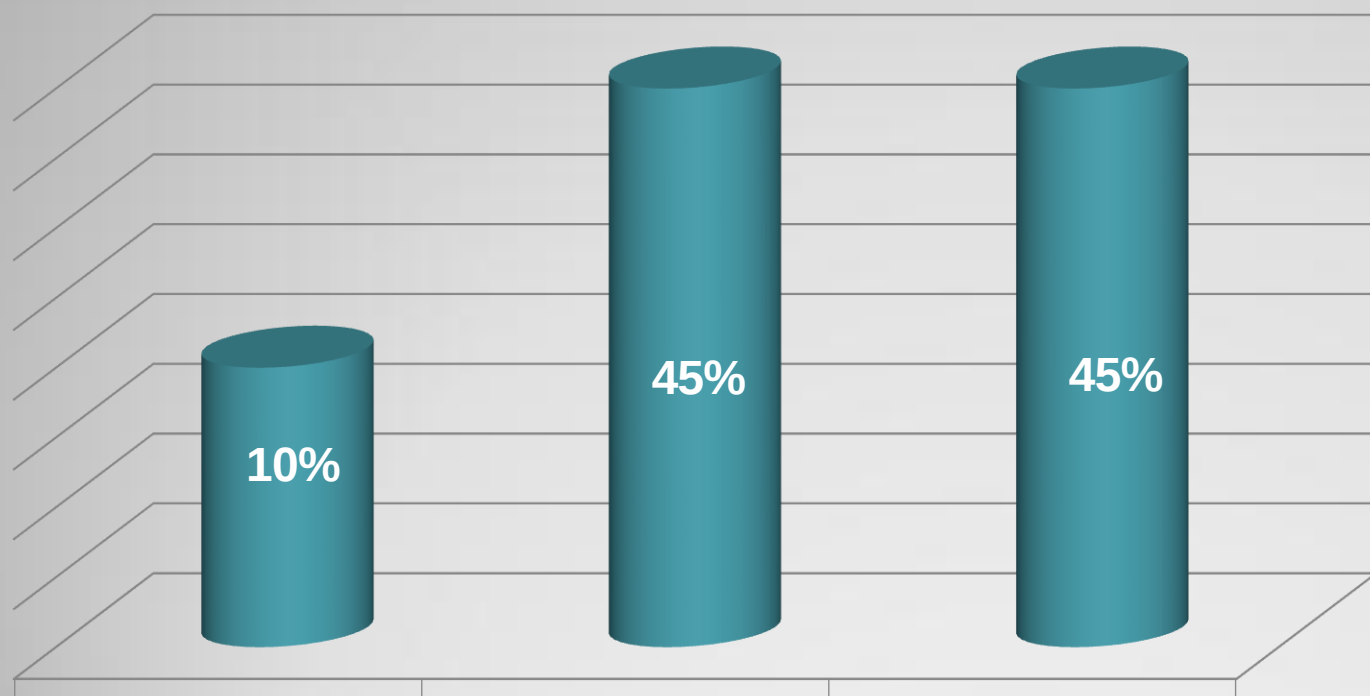
Чи працювали /працюють здобувачі освітньо-професійної програми у Вашій організації?



Так, працюють

Ні, не працюють

Чи існує, з Вашого погляду, розрив між теорією та практикою під час навчання за даною освітньо-професійною програмою?

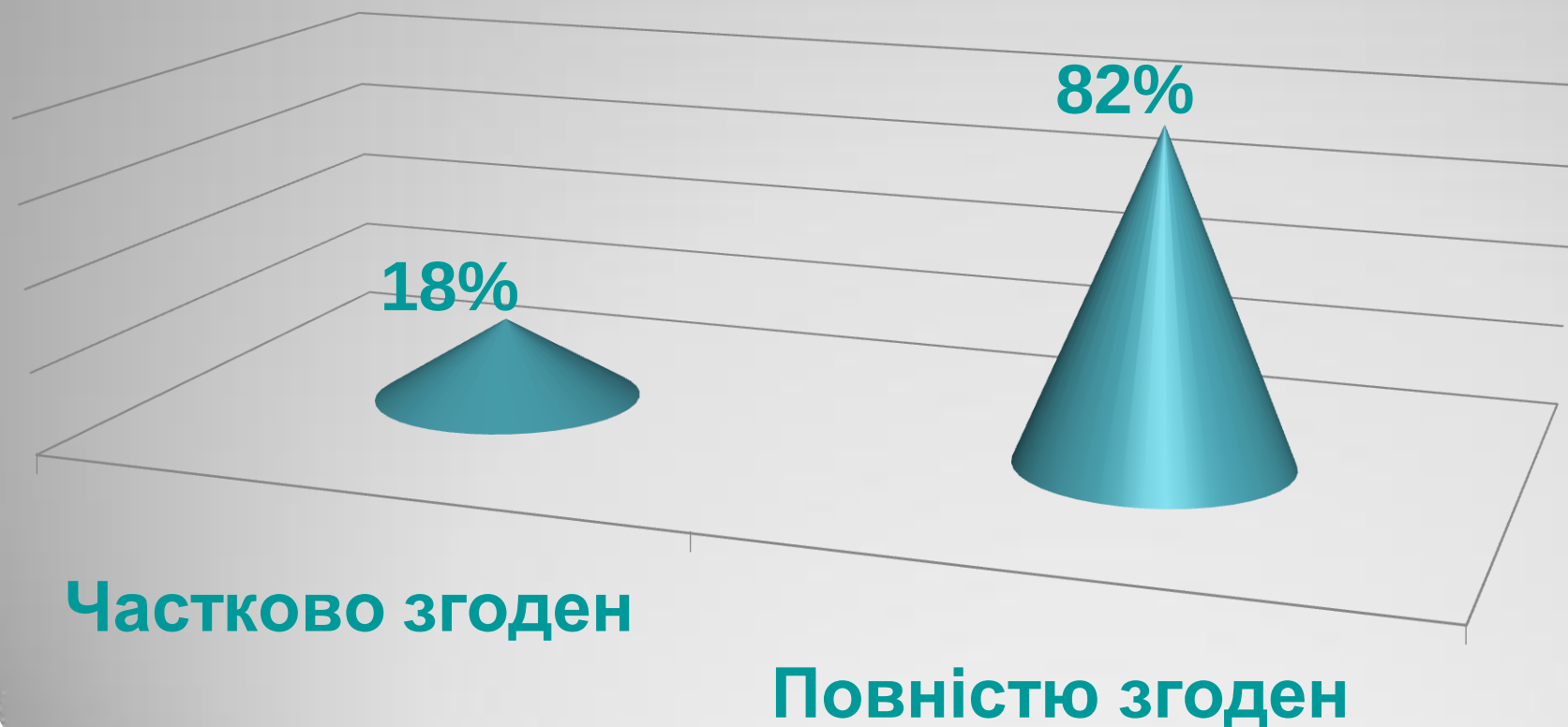


**Важко
сказати**

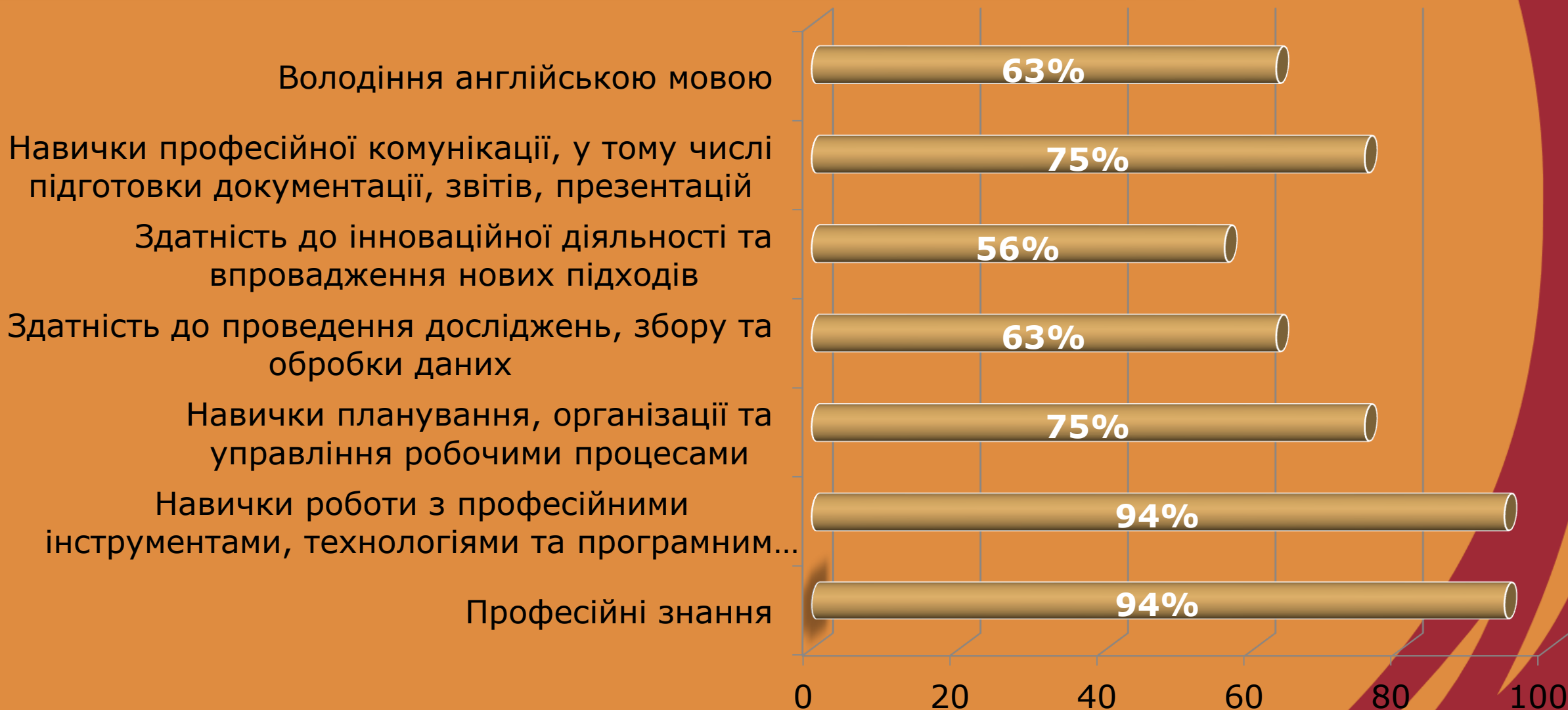
**Швидне
не існує**

Не існує

**Оцініть будь ласка, таке твердження:
кафедра активно співпрацює і взаємодіє з
роботодавцями**



Якими спеціальними компетенціями має володіти випускник освітньо-професійної програми для того, щоб отримати роботу?



**Що зумовлює
конкуренто-
спроможність ОПП
«Менеджмент
організацій»
порівняно з ОПП в
інших ЗВО**

Спрямування на вирішення
проблем управління в авіаційній
галузі

50%

Можливість практичних
стажувань, прикладних
досліджень у сфері менеджменту

72%

Орієнтація на міжнародні
стандарти у підготовці наукових
фахівців

90%

Відповідність національним
стандартам вищої освіти

72%

Можливість використання
цифрових технологій у
дослідженнях і навчанні

55%

Орієнтація на сучасні потреби у
підготовці наукових фахівців

82%

Які додаткові дисципліни доречно запровадити для покращення ОПІ та формування необхідних компетенцій у здобувачів?

Наявні в ОПІ дисципліни повною мірою забезпечують компетентності та програмні результати

90%

Підготовка заявок та грантових управління науковими проєктами

72%

Цифрова аналітика для управлінців
(Big Data, AI, BI)

90%

Інноваційні бізнес-моделі та цифрова трансформація

36%

