

Кафедра менеджменту

**Оцінка якості освіти
роботодавцями в рамках ОПП
«Менеджмент організацій і
адміністрування
(за видами економічної
діяльності)»
першого (бакалаврського) рівня**

**Моніторинг
червень 2026**

Методологія опитування

Опитування проводилося методом заочного анкетування. Здобувачі мали можливість надати відповіді як від свого імені так і анонімно на некорпоративну пошту гаранта з будь-якої електронної адреси.

Результати опитування були обговорені з викладачами і науковими керівниками і прийняті до впровадження для покращення змісту ОПП і реалізації її компонентів.

Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Переваги освітньо-професійної програми

Залучення роботодавців до розроблення та вдосконалення ОПП

Форми співпраці роботодавців із кафедрою та факультетом

Задоволеність роботодавців співпрацею з кафедрою

Можливості ресурсної підтримки освітньо-наукової програми з боку роботодавців

Рівень працевлаштування здобувачів програми в організаціях роботодавців

Відповідність теоретичної підготовки практичним потребам професійної діяльності

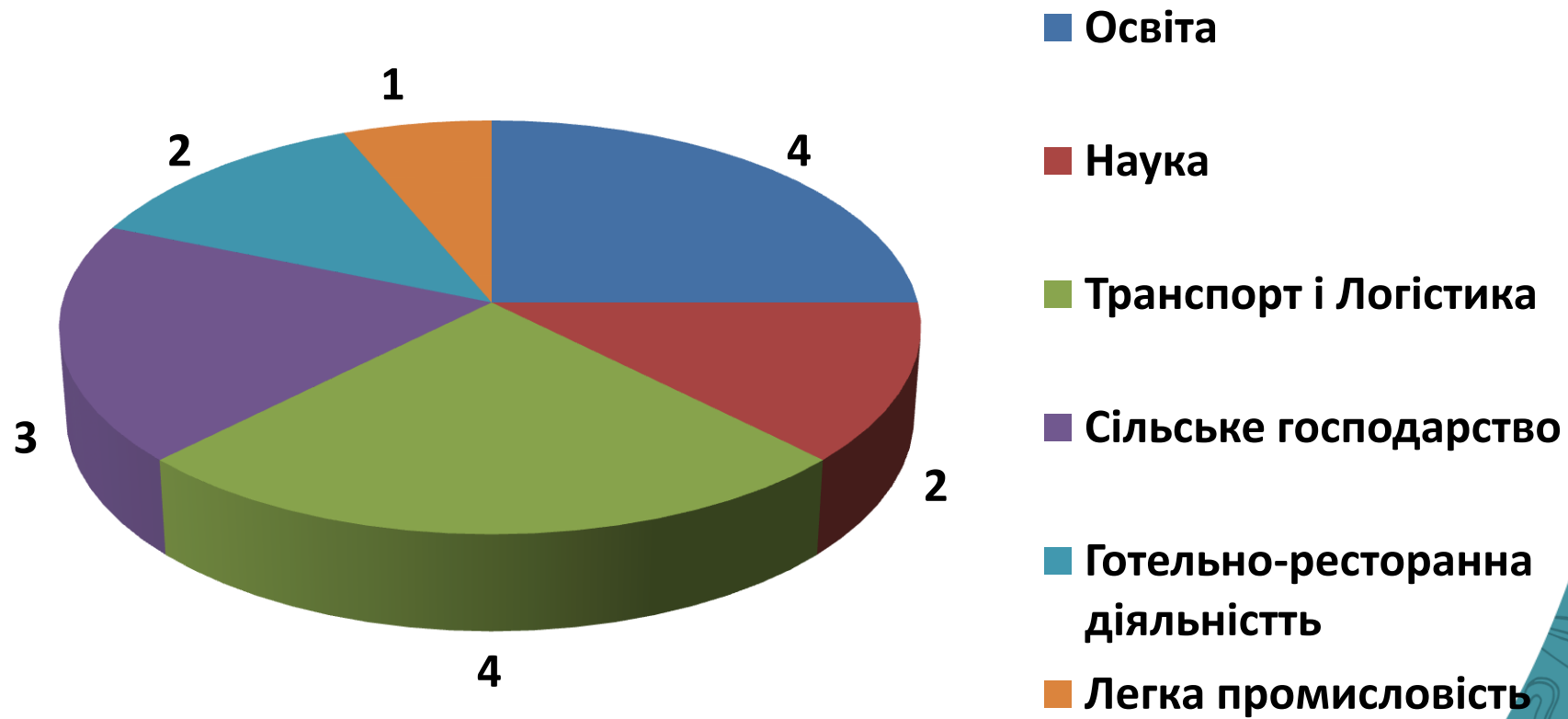
Ефективність взаємодії кафедри з роботодавцями

Важливість спеціальних компетентностей випускників для успішного працевлаштування

Конкурентоспроможність ОПП

Потреба у запровадженні нових освітніх компонентів

Сфера діяльності роботодавців, які взяли участь в оцінці якості ОПП



Чи залучалися Ви до
розробки освітньо-
професійної програми та
чи враховані Ваші
пропозиції?

**Пропозиції
роботодавців щодо
змін у ОПП враховано
на 95%**



Ні, не залучався

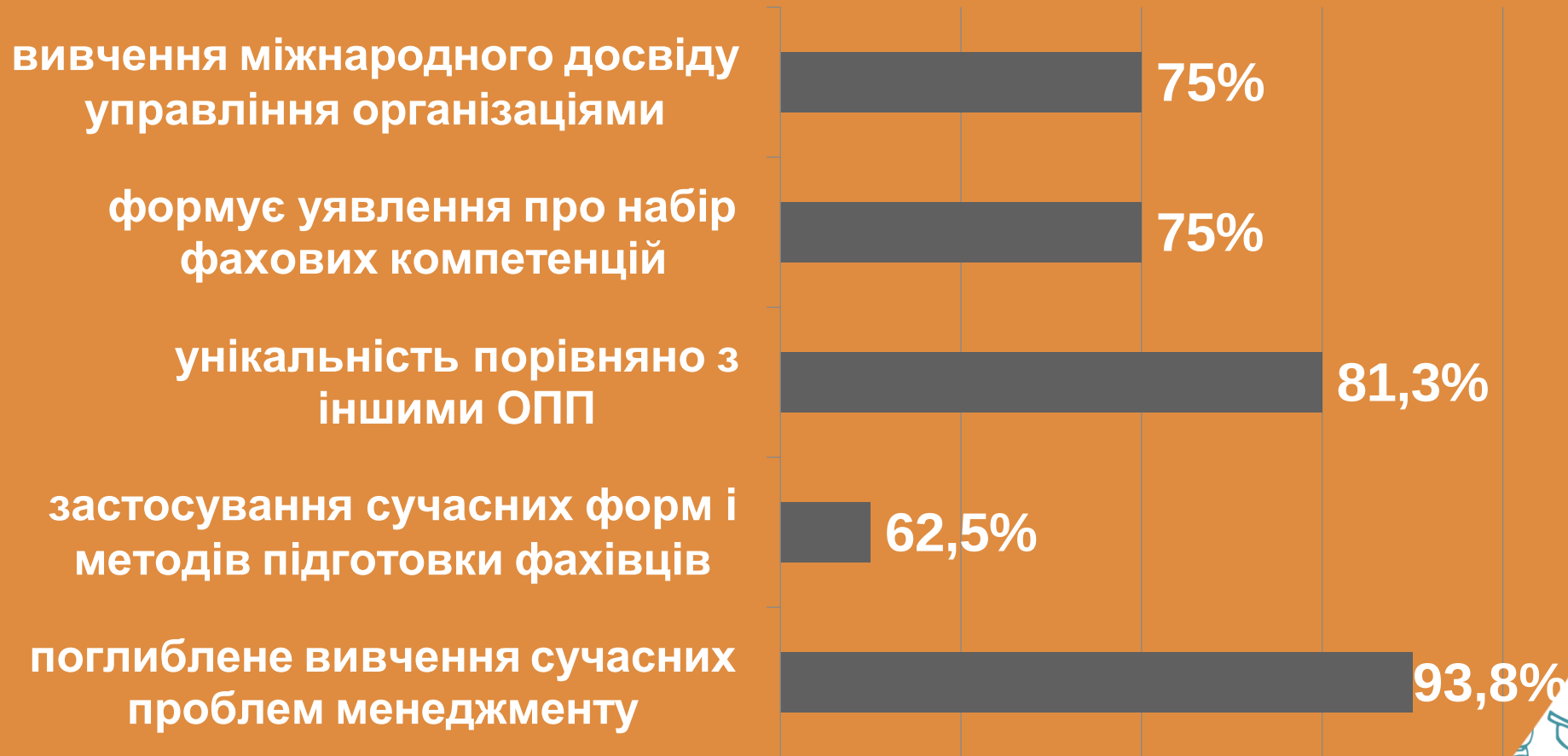
18,75%

Так, залучався

81,25%

0 2 4 6 8

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-професійна програма?



Вкажіть, будь ласка,
якими є форми Вашої
співпраці як роботодавця з
факультетом (кафедрою) ?



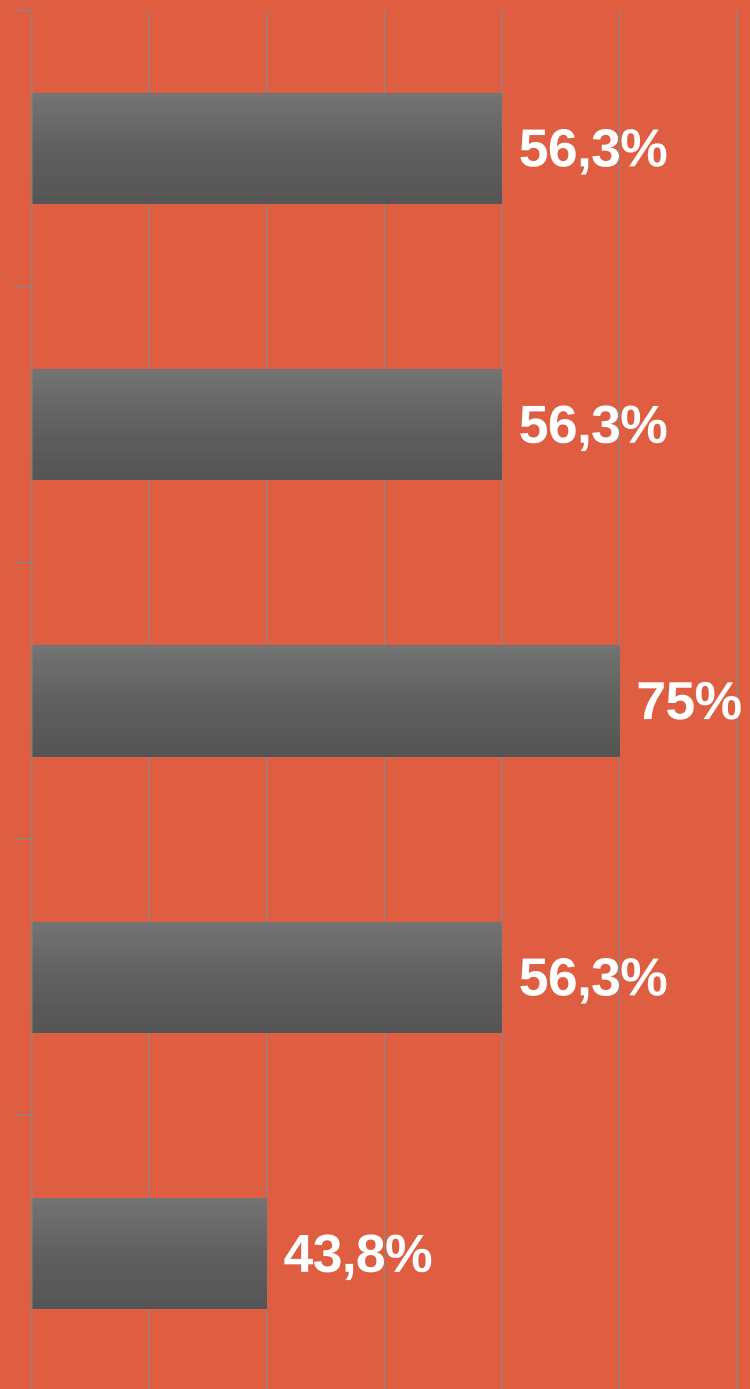
Участь у роботі
екзаменаційних комісій

Проведення гостьових
лекцій, тренінгів,
майстер-класів

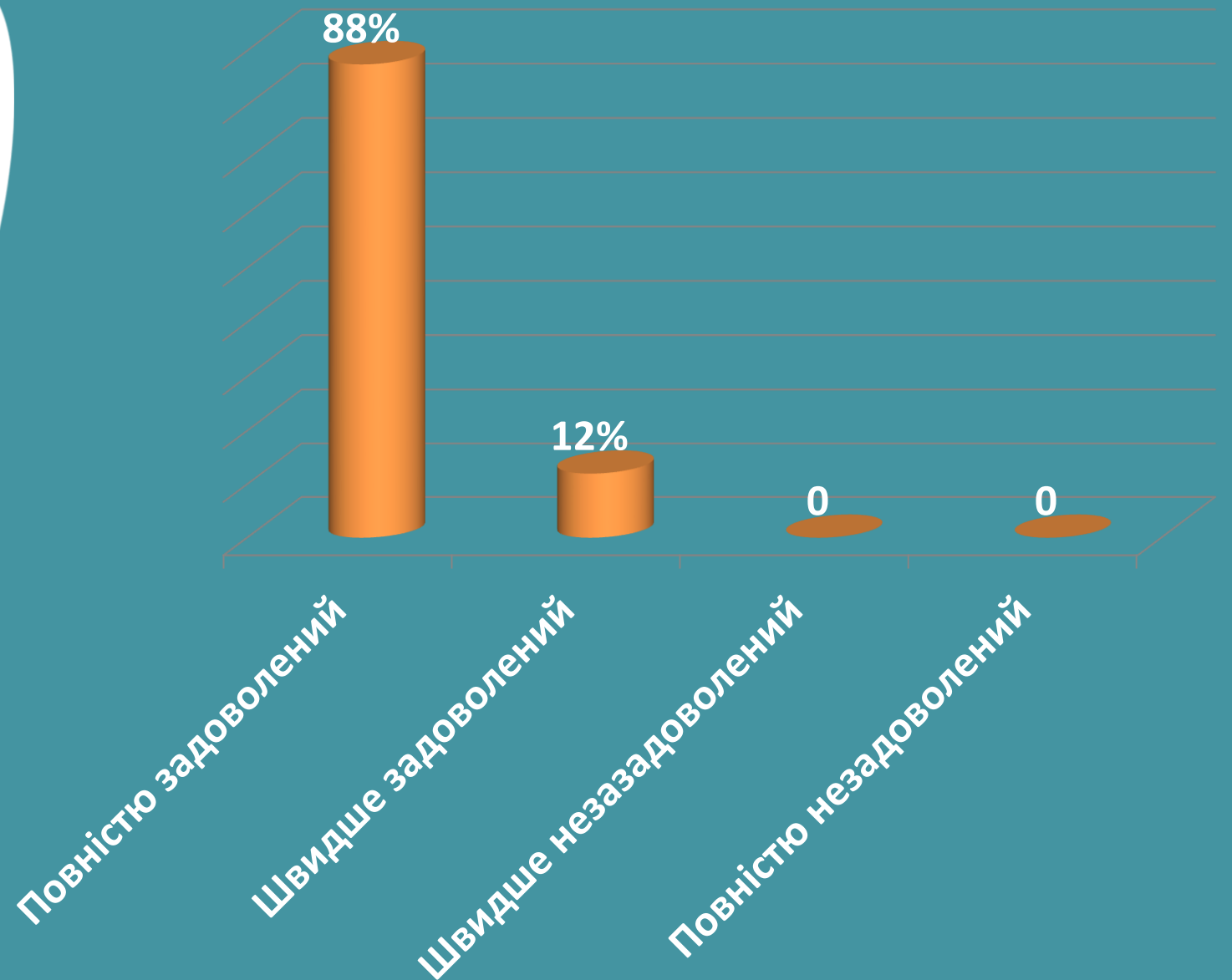
Сприяння
працевлаштуванню

Обговорення сутності
дисциплін

Організація виробничої,
переддипломної та науково-
дослідної практики



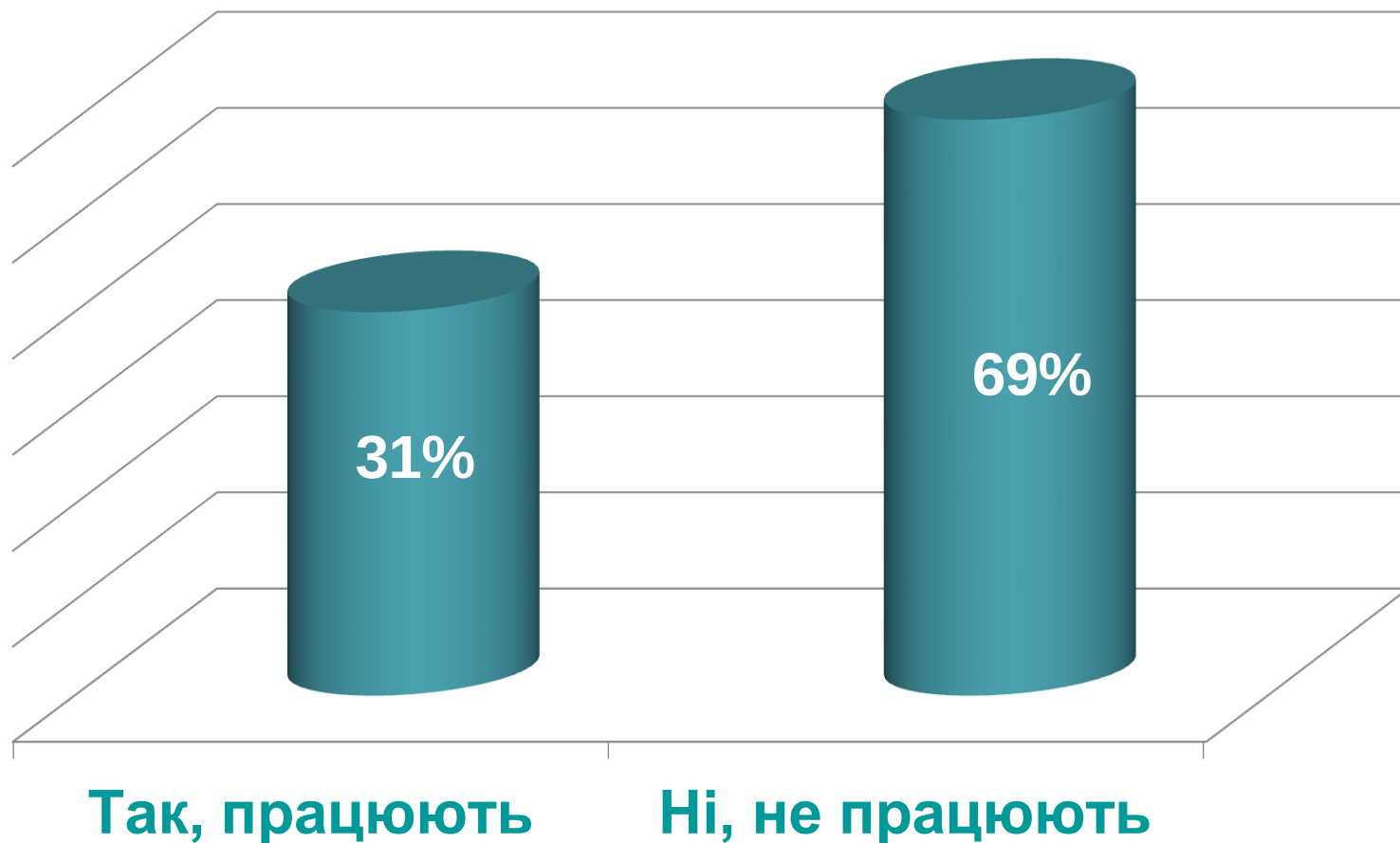
Вкажіть, будь ласка,
якою мірою Ви
задоволені
співпрацею з
кафедрою?



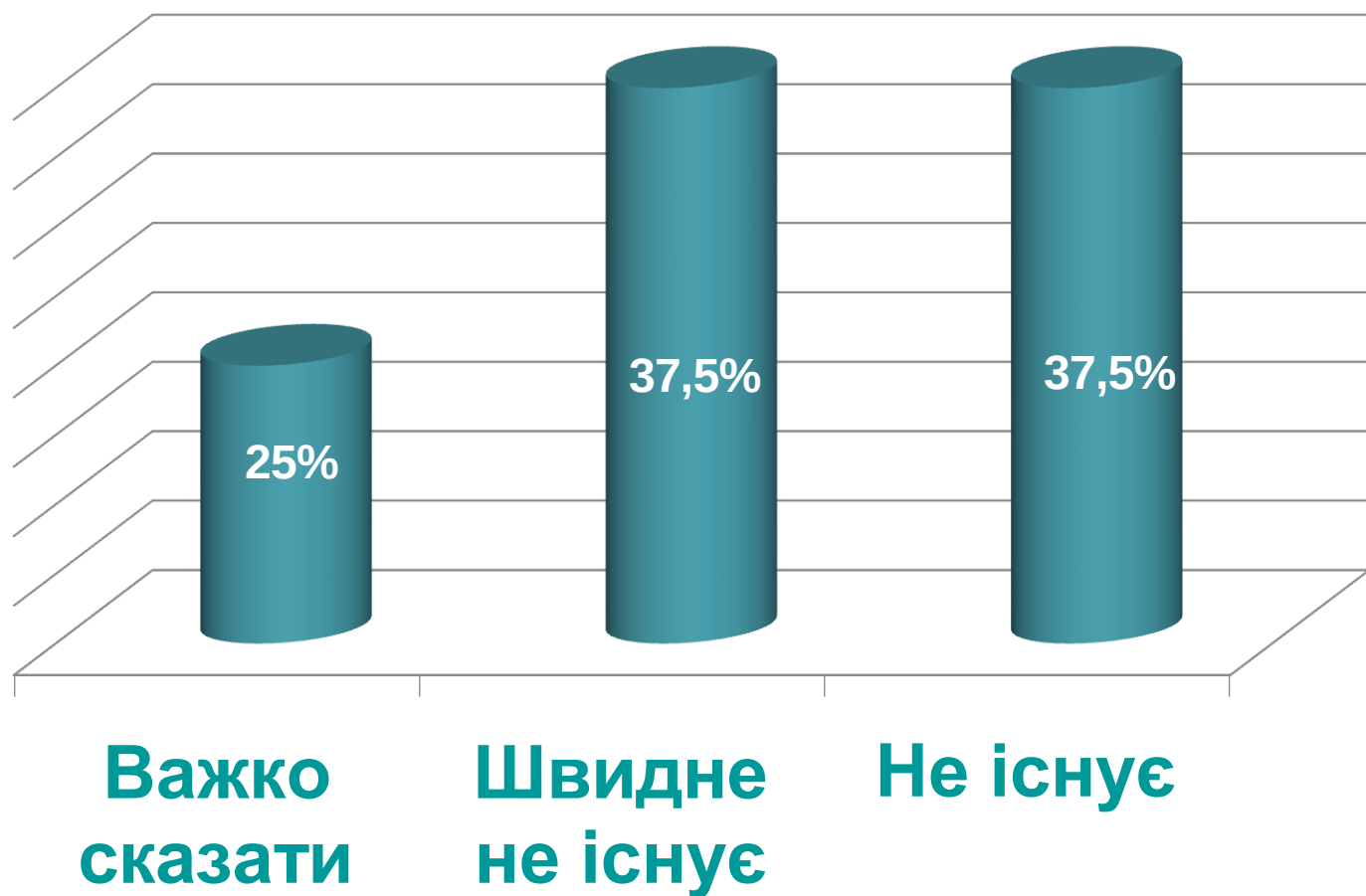
Вкажіть, будь ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам ОПП з метою підвищення якості навчання?



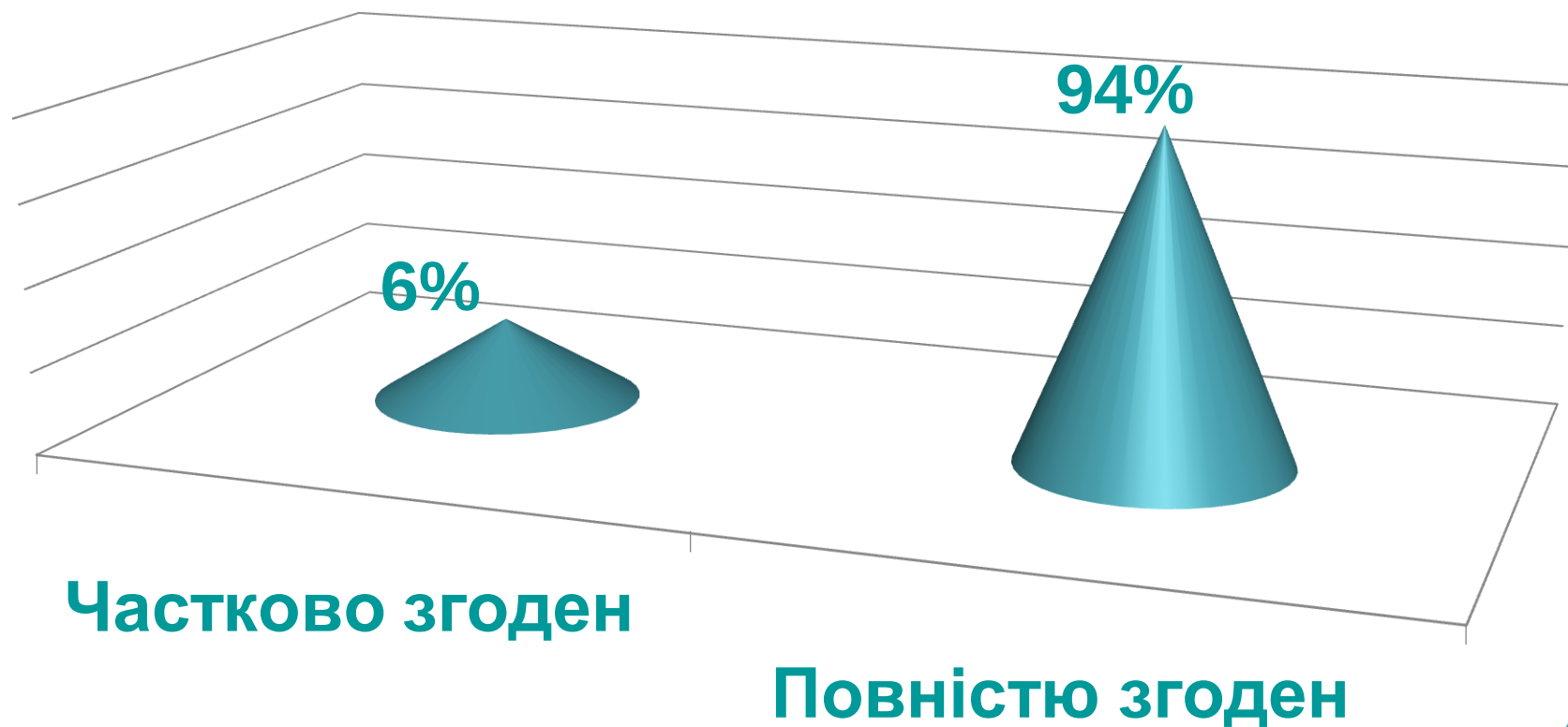
Чи працювали /працюють здобувачі освітньо-професійної програми у Вашій організації?



Чи існує, з Вашого погляду, розрив між теорією та практикою під час навчання за даною освітньо-професійною програмою?



Оцініть будь ласка, таке твердження:
факультет (кафедра) активно співпрацює і
взаємодіє з роботодавцями



Якими спеціальними компетенціями має володіти випускник освітньо-професійної програми для того, щоб отримати роботу? у %



**Що зумовлює
конкурентоспроможність
освітньо-професійної
програми
«Менеджмент організацій»
порівняно з ОПП в інших
ЗВО**



Спрямування на вирішення
проблем управління в авіаційній
галузі

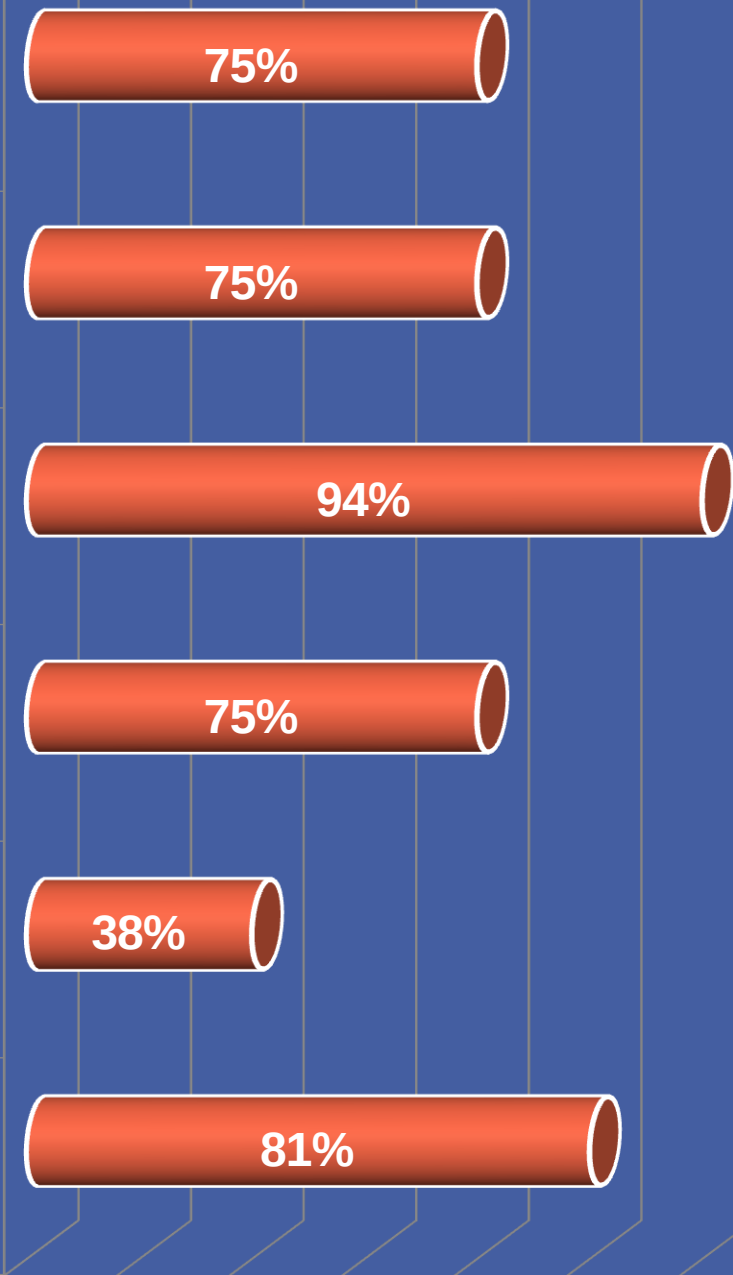
Можливість практичних
стажувань, прикладних
досліджень у сфері менеджменту

Орієнтація на міжнародні
стандарти у підготовці наукових
фахівців

Відповідність національним
стандартам вищої освіти

Можливість використання
цифрових технологій у
дослідженнях і навчанні

Орієнтація на сучасні потреби у
підготовці наукових фахівців



Які додаткові дисципліни доречно запровадити для покращення освітньо-професійної програми та формування необхідних компетенцій у здобувачів?



Наявні в ОПП дисципліни повною мірою забезпечують компетентності та програмні результати

Підготовка грантових заявок та управління науковими проєктами

Цифрова аналітика для управлінців (Big Data, AI, BI)

Інноваційні бізнес-моделі та цифрова трансформація

