

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Кафедра логістики

ЗАТВЕРДЖЕНО:

В.о. проректора з наукової роботи

 Олександр КОРЧЕНКО

«04» 12 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Проректор з навчальної роботи

 *Анатолій ПОЛУХІН

«13» 12 2023 року

ПОГОДЖЕНО:

Декан ФТМЛ

 Тетяна МОСТЕНСЬКА

«01» 12 2023 року



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»

Освітньо-наукова програма: «Менеджмент»
 Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
 Спеціальність: 073 «Менеджмент»
 Статус дисципліни: обов'язковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (год./кредитів ECTS)	Лекції	Практ./лабор. заняття (семінари)	Самостійна робота	Форма підсумк. контролю
Денна	1	90/3,0	10	20	60	Диф. залік 1 с.

Індекс: НДФ-7-073/22-1.3.1

СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023 стор. 2 з 13
---	--	-------------------	---

Робочу програму навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Менеджмент», навчального плану № НДФ-7-073/22 та робочого навчального плану № РДФ-7-073/23 підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Робочу програму розробила:

професор кафедри логістики

 Лариса ПРОДАНОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри логістики, протокол № 17 від 16.10.2023.

В.о. завідувача кафедри логістики

 Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Менеджмент», спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств, протокол № 13 від 13.11.2023.

Завідувач кафедри менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності підприємств,
гарант освітньо-наукової програми «Менеджмент»

 Оксана КИРИЛЕНКО

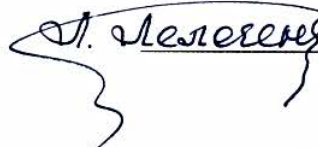
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 10 від 21.11.2023.

Голова НМРР

 Ірина ШЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач аспірантури та докторантури

 Анжела ЛЕЛІЧЕНКО

«26» грудня 2023 року

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 3 з 13	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни	6
2. Зміст навчальної дисципліни	6
2.1. Програма навчальної дисципліни.....	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	8
2.3. Самостійна робота аспірантів	8
3. Навчально-методичні матеріали	9
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси	10
4. Система оцінювання результатів навчання	10
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної дисципліни.....	10
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання	10
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023 стор. 4 з 13
--	--	-------------------	---

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 №321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами освіти теоретичними знаннями та практичними навичками наукового дослідження в області теорії і методології менеджменту транспортних підприємств, зокрема на основі міждисциплінарного підходу, продукування нових теоретичних знань щодо сучасних моделей, концепцій менеджменту, розвиток навичок та вмінь застосовувати основні методи та підходи менеджменту для розкриття причин та пошуку джерел розвитку менеджменту підприємств транспорту та інших суб'єктів сучасних транспортно-логістичних систем.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчити генезис парадигми, теорії та практики менеджменту; основні підходи та методи менеджменту; функціональні основи менеджменту; характеристику сучасних проблем і перспектив розвитку менеджменту на транспорті; різновиди концептуальних моделей управління організацією, основні концептуальні моделі прийняття управлінських рішень на транспорті; кількісні і якісні методи збору та аналізу економічної інформації, необхідної для прийняття рішень;
- набути навички здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту; обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту; ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження;
- оволодіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту; здатністю формулювати задачі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту; здатністю до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, здатністю до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації, до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.

1.2. Очікувані результати навчання

Навчальна дисципліна «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» дає можливість досягти таких *програмих результатів*:

ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 5 з 13	

ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

ПРН 09. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати власних наукових досліджень і результати інших дослідників, формулювати та перевіряти гіпотези; формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань з менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки.

ПРН 10. Проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємствами та організаціями авіаційної та суміжних галузей економіки.

Навчальна дисципліна «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» дає можливість здобути такі фахові *компетентності*:

ІК 1. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 05. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу цілісних знань та генерування нових складних ідей.

СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК 05. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.

СК06. Здобуття глибинних знань із специфіки діяльності підприємств та організацій авіаційної галузі в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

СК 07. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств та організацій авіаційної та суміжних галузей економіки в умовах поширення та поглиблення міжнародних інтеграційних процесів.

СК 08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у сфері менеджменту підприємств за допомогою знань з управління змінами та ризиками інноваційної діяльності

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023 стор. 6 з 13
--	--	-------------------	---

підприємств.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» доповнюється знаннями таких дисциплін, як «Філософія науки та інновацій», «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень», слугує основою для вивчення таких дисциплін: «Транспортна політика України в умовах розвитку інтеграційних процесів», «Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої школи», «Стратегічне управління підприємствами авіаційної та суміжних галузей економіки», «Управління змінами та ризиками інноваційної діяльності підприємств авіаційної та суміжних галузей економіки», дисертаційна робота доктора філософії.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану.

Інтегровані вимоги:

Знати теоретичні та методологічні основи, методичні положення наукових напрямів менеджменту підприємств транспорту на сучасному етапі.

Вміти здійснювати критичний аналіз основних теорій, концепцій менеджменту та особливостей методології досліджень в сфері менеджменту, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту; обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту; ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту за видами економічної діяльності, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.

Тема 1. Міждисциплінарний підхід – сучасна домінанта розвитку науки та освітньої діяльності.

Актуалізація міждисциплінарності в наукових дослідженнях та освітній діяльності. Сутність, характеристики, принципи міждисциплінарних наукових досліджень. Міждисциплінарний підхід як пріоритетна стратегія розвитку науки та вищої освіти в країнах Європейського Союзу. Концепція міждисциплінарності в основних правових документах Європейського Союзу щодо розвитку європейського простору вищої освіти: шляхи її реалізації. Міжнародне науково-технічне співробітництво України: форми, канали та програми здійснення. Дотримання принципів академічної доброчесності в процесі міждисциплінарних наукових досліджень: проблеми та відповідальність.

Тема 2. Тенденції та проблеми менеджменту транспортних підприємств: світові реалії, національні особливості.

Сучасні виклики розвитку менеджменту транспортних підприємств: створення стійких механізмів фінансування транспорту, електромобілі – нове покоління транспорту, модернізація транспортних систем на інклюзивній та справедливій основі, підвищення стійкості транспортних мереж, прискорення цифрових та технологічних інновацій. Світові та національні тренди основних показників діяльності підприємств транспорту, транспортної галузі економіки.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 7 з 13	

Пріоритети і напрями розвитку транспортних підприємств України: Менеджмент транспортних підприємств України в умовах мілітарного впливу. Вимоги, що висуваються до змісту та структури дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії в галузі менеджменту транспортних підприємств.

Тема 3. Менеджмент як міждисциплінарна галузь наукових досліджень: генезис теорії та методології.

Парадигма та еволюція теорії та методології менеджменту. Підходи щодо етапізації еволюції теорії управління та практики менеджменту: з позицій наукових шкіл, з позицій різних методологічних підходів. Класичні школи та теорії менеджменту. Функціональний та процесний, ситуаційний і системний наукові підходи до управління. Комплексне управління якістю (Total quality management, TQM). Концепція соціальної відповідальності. Теорія хаосу в управлінні. Класичні школи та теорії менеджменту. Концепція 7S. Застосування підходів вартісного менеджменту (Value-Based Management, VBM). Зміст та проблематика теорії управління ефективністю бізнесу (Business Performance Management, BPM). Концепції досконалого підприємства в теорії менеджменту. Концепція збалансованих показників (Balanced Score Card, BSC). Новітні концепції менеджменту: менеджмент знань (knowledge management), концепція самонавчальної організації (Lerning Organization), проектно-орієнтоване управління, ощадливе виробництво, управління змінами. Концепція гнучкого (Agile) менеджменту на підприємствах в умовах діджиталізації. Інформаційні ресурси для реалізації наукових досліджень в сфері економіки та менеджменту.

Тема 4. Міждисциплінарний підхід в сучасних теоріях/технологіях ефективного менеджменту транспортних підприємств: логістика та управління ланцюгами поставок.

Теорія логістичних систем. Принципи побудови і закономірності розвитку логістичних систем на мікро-, мезо- і макрорівнях. Концепції/технології логістики: концепція планування потреб/ресурсів (Requirements/Resource Planning, RP), концепція «точно в строк, своєчасно» (Just in time, JIT), концепції «загальних витрат з дистрибуції», «урахування загальних витрат зі збуту» (Total distribution cost, TDC). Концепція мінімізації загальних витрат (Total cost minimum, TCM). Концепція реагування на попит (Demand-Driven techniques, DDT). Теорія управління ланцюгами поставок (Supply Chain Management, SCM): етапи розвитку та новітні концепції (Demand Chain Management, DCM, Sustainable Supply Chain Management, SSCM, Sustainable Demand Chain Management, SDCM). Створення наукового профілю сучасного дослідника.

Тема 5. Методи та техніки наукових досліджень в менеджменті.

Проблемний, концептуальний, комплексний підходи в наукових дослідженнях. Специфіка методології дослідження управлінських систем та процесів. Емпіричні методи досліджень управлінських ситуацій. Експеримент та етапи його проведення. Методи спостереження та збору даних; методи вибіркового спостереження; методи групування; таблично-графічні методи. Методи інформаційно-логічного, детермінованого (функціонального) факторного, стохастичного (кореляційного) факторного аналізу. Методи прогнозування, програмно-цільовий метод. Системний та мережевий підходи в дослідженні розвитку логістичних систем і ланцюгів постачання. Використання моделювання в дослідженнях економіки та менеджменту. Моделювання як спосіб пізнання логістичних систем та логістичних мереж. Прикладні техніки аналізу і дослідження управлінських ситуацій. Евристичні методи. Інструментарій обробки даних досліджень.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023 стор. 8 з 13
--	--	-------------------	---

№ з/п	Тематика занять	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ./лабор. заняття (семінари)	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
1.	Міждисциплінарний підхід – сучасна домінанта розвитку науки та освітньої діяльності	1 семестр			
2.	Тенденції та проблеми менеджменту транспортних підприємств: світові реалії, національні особливості	16	2	2 2	10
3.	Менеджмент як міждисциплінарна галузь наукових досліджень: генезис теорії та методології	16	2	2 2	10
4.	Міждисциплінарний підхід в сучасних теоріях/технологіях ефективного менеджменту транспортних підприємств: логістика та управління ланцюгами поставок	16	2	2 2	10
5.	Методи та техніки наукових досліджень в менеджменті	14	2	2	10
6.	Семестрова контрольна робота	12	-	2	10
Усього за 1 семестр		90	10	20	60
Усього за навчальною дисципліною		90	10	20	60

2.3. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота з дисципліни складається з таких видів роботи:

1) написання реферату на тему «Сучасні теорії/технології ефективного менеджменту транспортних підприємств» (теорія або технологія – за вибором здобувачів);

2) складання тез доповіді та презентації на тему «Проблеми та перспективи розвитку менеджменту транспортних підприємств» (проблематика – за вибором здобувачів).

Завдання 1) виконується з метою підтвердження рівня опанування аспірантами основних положень з тематики реферату та **полягає у** демонстрації знань відповідної літератури, вмінь аналізувати матеріал, робити узагальнення та самостійні висновки.

Завдання 2) виконується з метою демонстрації знань, враховуючи вимоги навчального плану, мету, завдання тематики доповіді, та **полягає у** додатковому опрацюванні матеріалів, зібранні та узагальненні аргументів, а також демонстрації у вигляді презентації.

Орієнтовна тематика рефератів:

1. Парадигма сучасного менеджменту та її базис.
2. Дискусійні питання сучасного менеджменту транспортних підприємств.
3. Еволюція процесів розвитку практичних прикладних напрямів менеджменту у взаємозв'язку з еволюцією концепцій розвитку менеджменту як науки.
4. Вплив сучасних концепцій менеджменту на управлінську діяльність підприємств.
5. Розвиток концепцій логістичного менеджменту та управління ланцюгами поставок.
6. Менеджмент транспортних підприємств України в умовах мілітарного впливу.
7. Прогнозні тенденції розвитку концепцій менеджменту.
8. Менеджмент знань та управління розвитком талантів.
9. Стан і перспективи розвитку транспортної галузі та ринку логістичних послуг в Україні.
10. Вплив новітніх технологій на логістику та управління ланцюгами поставок.
11. Digital-менеджмент як механізм ефективності бізнесових структур в сфері транспорту.
12. Agile-менеджмент як технологія управління проектами.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 9 з 13	

13. Штучний інтелект в менеджменті транспортних підприємств.

14. Особливості та проблеми застосування цифрових двійників управління в діяльності транспортних підприємств.

15. Цифрові екосистеми бізнесу та їх вплив на менеджмент транспортних підприємств.

При здійсненні самостійної роботи аспіранти мають керуватися відповідними методичними рекомендаціями кафедри.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України» використовуються такі методи навчання: проблемні дискусії, кейс-презентації, круглі столи, інтерактивні лекції.

3.2. Рекомендована література

3.2.1. Базова література

1. Воронкова В. Г., Ажажа М. А., Нікітенко В. О. Концепції та моделі сучасного менеджменту: Науково-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Запоріжжя: ЗНУ. 2022. 202 с.

2. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с.

3. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.

4. Теорія і концепції менеджменту: конспект лекцій з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів третього (наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, З.В. Григорова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 190 с.

5. Логістичний менеджмент: навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.В.Смерічевська. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 160 с.

6. Проданова Л.В. Навчально-методичний комплекс дисципліни з репозитарію та фонду НТБ НАУ «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України». 2023. URL: в розробці.

3.2.2. Допоміжна література

7. Юрген Апело Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Харків. Фабула, 2019. 432 с.

8. Смерічевська С. В. Формування освітньо-інноваційного потенціалу логістизації національної економіки: стратегічні імперативи: монографія. Херсон: Вид-во «Гельветика», 2015. 320 с.

9. Боровик М. В. Методичні аспекти оцінки ефективності управління діяльністю вітчизняних підприємств та організацій в умовах невизначеності та ризику [Електрон. ресурс] /

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023 стор. 10 з 13
--	--	-------------------	--

М. В. Боровик, І. М. Писаревський, М. В. Волкова. *Інфраструктура ринку : наук.-практ. журнал*. Електрон. текст. дані. 2022, № 67, С. 98–103. URL: <https://doi.org/10.32843/infrastruct67-18>.

10. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp. 394.

11. Drucker P. Management: tasks, responsibilities, practices. URL: <http://youth-portal.com/wp-content/uploads/2014/10/Peter-F-DruckerManagementRev-Ed.pdf>.

12. Armstrong Michael. How to be an Even Better Manager: A Complete A-Z of Proven Techniques & Essential Skills : 11th edition. Kogan Page Publishers, 2021. 305 p.

13. Certo S.C., Certo S.T. Modern Management: Concepts and Skills : 15th Edition, Global Edition. Pearson, 2019. 578 p.

14. Dhiman S., Samaratunge R. (Eds.). New Horizons in Management, Leadership and Sustainability: Innovative Case Studies and Solutions: Springer, 2021. 611 p.

15. Blanchfield C., Lotfi-Jam F. Modern Management Methods. Architecture, Historical Value, and the Electromagnetic Image. Columbia Books on Architecture and the City, 2019. 304 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайти періодичних видань: «Менеджмент». [Електронний ресурс]. URL : <http://www.management.com.ua>

2. Офіційний сайт Association for Supply Chain Management – ASCM. URL : <https://www.ascm.org/>.

3. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>.

4. Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP). URL : <https://cscmp.org/>

5. Інтелектуалізація логістики та управління ланцюгами постачання. Електронний науково-практичний журнал з відкритим доступом. URL : <https://smart-scm.org/en/about/>

6. Сучасна управлінська парадигма. URL : <https://moyaosvita.com.ua/menedzhment/suchasna-upravlinskaparadigma/>

4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Засоби оцінювання результатів навчальної діяльності

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів початкової діяльності:

– Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.

– Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах відповідно до табл.4.1

Таблиця 4.1

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 11 з 13	

Вид навчальної діяльності	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях (на знання теоретичного матеріалу, розв'язання задач) 15 б. × 5 занять	75 (сумарна)
Семестрова контрольна робота	25
<i>Поточна оцінка</i>	100
Підсумкова рейтингова оцінка	100

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2

**Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

4.3.2. Аспірант допускається до виконання семестрової контрольної роботи за умови наявності у нього поточної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання семестрової контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захисту його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 12 з 13	

поточної оцінки за виконання завдань на практичних заняттях.

Таблиця 4.3

**Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою**

Рейтингова оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Модульна контрольна оцінка	
68-75	23-25	Відмінно
56-67	19-22	Добре
45-55	15-18	Задовільно
менше 45	менше 15	Незадовільно

4.3.3. До заліку аспірант допускається за умови отримання позитивної (за національною шкалою) контрольної рейтингової оцінки.

У разі отримання незадовільної контрольної оцінки чи підсумкової рейтингової оцінки аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міждисциплінарний науковий дискурс в менеджменті транспортних підприємств України»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 13 з 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				