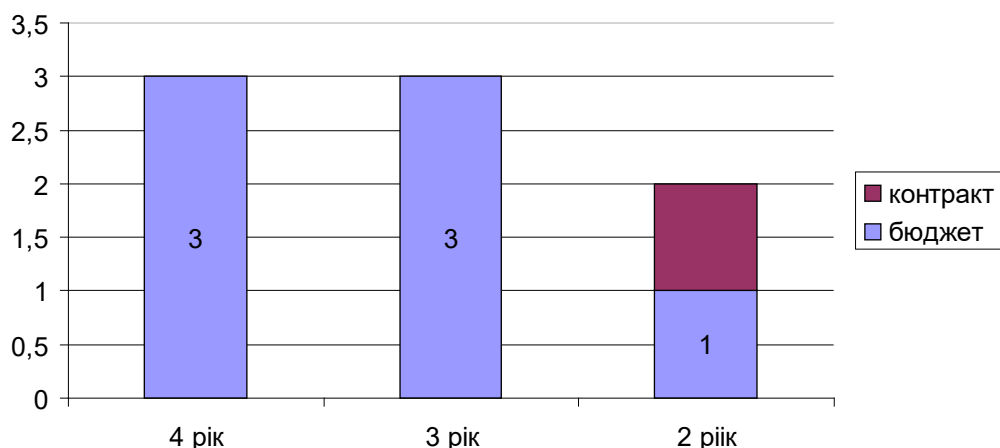


Результати опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) спеціальності 073 Менеджмент

Умови опитування: опитування проводилося методом заочного анкетування (метод Делфі). Здобувачі мали можливість надати відповіді як від свого імені – у гуцул-класі «Комунікаційна система гаранта ОНП «Менеджмент» так і анонімно – на некорпоративну пошту гаранта з будь-якої електронної адреси.

Результати опитування такі:

1. Структура здобувачів освітньо-науковій програмі за роком навчання:



Всі здобувачі взяли участь у опитуванні, охоплення становить 100%.

2. Якість проведення навчальних занять:

Показник	Оцінка (0-100)								Середня оцінка	Коефіцієнт варіації, %
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Рівень актуальності змісту навчальних програм	80	90	100	92	90	85	90	95	90,3	17,6
Рівень професійності викладачів (НПП)	95	100	100	96	100	90	95	90	95,8	11,5
Рівень застосування технічних засобів навчання	90	100	90	90	100	95	90	85	92,5	15,3
Рівень оснащення лабораторій (наявність сучасного обладнання)*	-	-	90	-	90	85	90	80	87,0	10,3
Рівень програмного (апаратного) забезпечення*	-	90	90	-	90	95	80	90	89,2	12,3
Рівень навчально-методичного забезпечення	95	90	90	96	100	95	90	90	93,3	10,8
Рівень організації самостійної роботи студентів	90	100	95	94	90	95	90	100	94,3	11,7
Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)	65	80	95	92	100	85	80	85	85,3	33,7
Рівень організації та проведення практик**	-	-	95	92	100	90	90	95	93,7	9,1
Рівень якості проведення навчальних занять	90	90	100	96	100	90	95	95	94,5	11,8
Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП	80	100	100	100	100	95	90	95	95,0	19,7
Оцініть рівень дистанційного навчання	95	100	100	100	100	100	95	90	97,5	10,3
Рівень викладання українською мовою	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0	0

* - враховано лише оцінки аспірантів, які користувалися обладнанням лабораторій

** - здобувачі 2 року навчання на момент опитування не проходили практику

Згідно результатів опитування майже всі показники якості навчання знаходяться на високому рівні – середня оцінка 90 балів і вище. Лише показники «Рівень оснащення лабораторій (наявність сучасного обладнання)», «Рівень програмного (апаратного) забезпечення» та «Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)» отримали середню оцінку у діапазоні 85,3-89,2 балів, що відповідає рівню «добре».

Показник «Коефіцієнт варіації» вказує на високу (<10%) та достатню (11-25%) узгодженість відповідей аспірантів. Низька узгодженість відповідей (>25%) спостерігається лише за показником «Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)» - 33,7%.

3. Актуальність ОНП

Питання	Кількість відповідей	
	Так	Ні
Чи маєте можливість вільного вибору дисциплін?	7	1
Чи відповідає ОНП вашим очікуванням?	8	
Чи отримали ви практичні та сучасні навички?	7	1
Чи вистачає вам часу на виконання самостійної роботи, підготовку до занять?	6	2
Чи потребує ОНП на якій ви навчаєтесь змін?	1	7
Чи ознайомлені ви з ОНП на якій навчаєтесь?	8	
Чи подавали ви пропозиції щодо вдосконалення ОНП ?	1	7
Чи були враховані ваші пропозиції щодо вдосконалення ОНП?*	1	-

* відповідь потрібна у разі позитивної відповіді на попереднє питання

Згідно результатів опитування здобувачі вважають зміст ОНП актуальним і в цілому задоволені ним. Лише один здобувач подавав пропозиції щодо покращення ОНП, які були враховані.

4. Прояви корупції, недобросовісності.

Питання	Кількість відповідей за варіантами			
	Ні, не стикався (лась)	Так, стикався (лась), але звернення були проігноровані	Так, стикався (лась), проблему було вирішено	Так, стикався (лась), але звернень не робив (ла)
Чи стикались Ви з випадками корупції або хабарництва зі сторони викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?	8			
Чи стикались Ви з випадками некоректного оцінювання знань зі сторони викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?	8			
Чи стикались Ви з випадками булінгу, сексуальних домагань, насилля зі сторони викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?	8			
Чи стикались Ви з випадками булінгу, сексуальних домагань, насилля зі сторони одногрупників або інших здобувачів і чи	8			

реагували на Ваші звернення представники адміністрації?				
Чи стикалися Ви з проявами академічної доброчесності (плагіат, платні послуги з написання академічних робіт)? Чи повідомляли про це адміністрацію?	8			

Всі здобувачі підтвердили, що вони не стикалися з проявами корупції та не доброчесності під час навчання

5. Формат проведення занять у рамках освітньої компоненти

Питання	Кількість відповідей за варіантами				
	Аудиторні	Дистанційні з використанням відеоконференцій в Google Meet та завантаженням матеріалів у Classroom	Переважно з завантаженням матеріалів у Classroom, але без проведення відеоконференцій в Google Meet	Змішаний формат	Не проводяться
В якому форматі переважно проводяться заняття?		8			

Всі заняття зі добувачами у рамках виконання освітньої компоненти проводилися у дистанційному форматі

6. Дотримання вимог мовного законодавства

Чи відомі вам факти порушення мовного законодавства? Використання мови країни-агресора?

Варіанти відповіді	Кількість відповідей
А. Так, багато дисциплін викладається російською мовою	
Б. Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна	
В. Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні	
Г. Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою	8

Згідно результатів опитування, всі заняття проводилися у відповідності до вимог мовного законодавства

7. Виконання наукової компоненти

Формат виконання

Питання	Варіанти відповіді			
	Консультації при особистих зустрічах	Консультації у дистанційному форматі	Змішаний формат	Не проводяться
В якому форматі переважно проводиться спілкування з науковим керівником	2		6	

Доступність консультацій керівника

Питання	Варіанти відповіді			
	Так, я отримую консультації в будь-який зручний час	Отримую консультації у визначений час.	Отримання консультацій утруднено. Консультації нерегулярні.	Не отримую консультацій
Чи є науковий керівник доступним для консультацій	8			

Згідно результатів опитування, консультування науковим керівником переважно проходить у змішаному форматі (75%)

8. Участь у науковій роботі університету:

Питання	Кількість відповідей	
	Так	Ні
Чи залучені ви до наукової роботи кафедри (виконання кафедральної НДІ)?	6	2
Чи залучені ви до наукової роботи керівника? Маєте спільні наукові праці?	3	5
Чи брали ви участь виконанні проектів або у поданні грантових проектних заявок на фінансування від іноземних структур (фондів, програм)?	1	7
Чи брали ви участь виконанні проектів або у поданні заявок на участь у конкурсі проектів НФД?	1	7
Чи регулярно ви брали участь у наукових заходах університету (конференції, симпозіуми, круглі столи) ?	8	

Більшість здобувачів беруть участь у науковій роботі університету та, зокрема, кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Водночас, варто звернути увагу на необхідність:

- більшого залучення здобувачів науковими керівниками до спільного виконання досліджень;
- активізації подання грантових заявок та проектів на конкурс НФД.

8. Перспективи використання набутих знань і навичок

Чим плануєте займатися після завершення навчання в аспірантурі?

Варіанти відповіді	Кількість відповідей
А. Продовжу наукову та викладацьку роботу в КАІ	1
Б. Продовжу наукову та викладацьку роботу в іншому ЗВО чи науковій установі	
В. Планую працювати за	7
Г. Не визначився з планами на майбутнє	

Всі здобувачі повідомили, що після закінчення аспірантури планують продовжувати працювати за фахом. Лише один повідомив, що планує поєднувати практичну роботу з викладанням.

9. Оцінка якості навчання:

9.1. За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам **сподобалося** (причина, викладач)?

Відповіді отримані від здобувачів:

1. Філософія науки (це база для подальшого розвитку наукової роботи Структурованість занять, якісна вижимка ключової інформації, Дротянко Л.Г.)

2. Англійська мова наукового спрямування (цікаве викладання саме академічної англійської мови для наукової роботи, якісні матеріали іноземних підручників, аудіо-матеріали, увага викладачів Мельник Н. І. та Ковтун О.В.) Англійська мова наукового спрямування –

3. Правове забезпечення (структурованість занять і матеріалів, доступні пояснення, Легенький М.І.)

4. Сучасна системна та корисна інформація - проф. Кириленко О.М.

5. Актуальна системна чітка цікава інформація – проф.. Наумов О.Б.

6. Психологія кар'єрного зростання, І.М. Грузинська,

7. Проектний менеджмент - актуальний курс для подальшого розвитку професійних навичок

9.2. За весь період навчання в аспірантурі КАІ викладання яких дисциплін Вам **НЕ сподобалося** (причина, викладач)?

Відповіді отримані від здобувачів:

1. Економічне забезпечення (не відповідає меті курсу, неактуальна інформація)

2. Курс по Інформаційному забезпеченню - застарілий матеріал.

10. Ваші пропозиції щодо покращення навчання у аспірантурі (організація процесу, зміст навчання тощо):

Відповіді отримані від здобувачів:

1. Не робити дуже щільні графіки пар.

2. Більш структуровано зберігати інформацію у Класах: з коментарями і поясненнями, не скопом всі матеріали без класифікації, це додатковий матеріал чи завдання.

3. Здійснити пришвидшення темпів цифровізації та діджиталізації навчального процесу. Університет та наша кафедра успішно веде діяльність у цьому сучасному напрямку

4. Збільшити залучення практиків до навчання

5. Відділу аспірантури потрібно підтягнути організацію роботи з онлайн платформою до загальноуніверситетського рівня

Результати опитування були обговорені з викладачами і науковими керівниками і прийняті до впровадження для покращення змісту ОНП і реалізації її компонентів.